

Niveau débutant

VOCABULAIRE

en dialogues

Évelyne Siréjols

CLE

INTERNATIONAL

www.cle-inter.com

Le *Vocabulaire en dialogues* s'adresse à des étudiants, adolescents et adultes, débutant leur apprentissage du français. Il peut être utilisé en classe, en complément des méthodes mais aussi en autonomie. Il permet d'étudier dans une approche communicative le lexique de la vie quotidienne à travers 23 thèmes courants et variés comme la politesse, le vocabulaire de la classe, la famille, les loisirs, le sport, les sorties...

Dès les premiers chapitres, cet ouvrage propose de travailler le contenu lexical des unités de n'importe quelle méthode de niveau 1.

Chaque chapitre présente la même structure :

- **une page de dialogues** réalistes et plaisants, qui mettent en situation à travers des faits de la vie quotidienne des personnages variés par leur âge, leur catégorie socio-professionnelle, et donc par leurs préoccupations. Le contenu grammatical de ces dialogues est léger pour permettre aux apprenants de se concentrer uniquement sur les nouveautés lexicales. Ces dialogues sont enregistrés sur **un CD** qui se trouve dans le manuel;
- **une page et demie d'explications** pour découvrir et approfondir le vocabulaire et les actes de paroles du chapitre. Ces explications sont rédigées dans une langue simple, elles se présentent aussi sous forme d'**illustrations**, de tableaux, d'oppositions et à travers de courts échanges liés au thème central;
- **une page et demie d'exercices** pour s'entraîner à l'emploi de ce lexique nouveau. Ces exercices sont présentés dans un ordre de difficulté progressive, mais toujours accessibles à des débutants. Variés, ils permettent de pratiquer le travail du lexique mais aussi des phrases indispensables à la communication quotidienne. Une **activité** plus libre est proposée à la fin de chaque chapitre.

Cinq bilans de deux pages permettent de vérifier et d'évaluer les acquisitions lexicales des chapitres précédents.

À la fin du livre, un **lexique** français traduit en anglais, espagnol et chinois offre à l'apprenant la possibilité de vérifier le sens d'un mot. Il permet la contextualisation de chacun des termes indexés.

Le corrigé de tous les exercices des chapitres comme des bilans se trouve également à la fin du manuel.

Chapitre 1	La classe de français 6
	1. <i>La correction</i>
	2. <i>Leçon 4 : « Au restaurant »</i>
Chapitre 2	La politesse 10
	1. <i>La voisine</i>
	2. <i>La stagiaire</i>
	3. <i>Un cadeau chinois</i>
Chapitre 3	Les nationalités et les professions 14
	1. <i>Dans une école de langues</i>
	2. <i>À l'aéroport Charles-de-Gaulle</i>
Chapitre 4	Le calendrier et les horaires 18
	1. <i>Dans l'avion</i>
	2. <i>Rendez-vous</i>
	3. <i>Questions d'enfant</i>
Chapitre 5	Les vêtements et les couleurs 22
	1. <i>La pièce de fin d'année</i>
	2. <i>Au jardin</i>
	BILAN n° 1 26
Chapitre 6	L'apparence physique 28
	1. <i>Angelina</i>
	2. <i>La nouvelle assistante</i>
Chapitre 7	La famille 32
	1. <i>Les photos de Noël</i>
	2. <i>Le mariage de Charlotte</i>
Chapitre 8	Les itinéraires 36
	1. <i>Je cherche le métro</i>
	2. <i>La route du moulin</i>
Chapitre 9	Les transports urbains 40
	1. <i>La navette de l'aéroport</i>
	2. <i>Pour aller aux Halles</i>
Chapitre 10	Les activités quotidiennes 44
	1. <i>Le matin</i>
	2. <i>À midi</i>
	3. <i>Le soir</i>
	BILAN n° 2 48
Chapitre 11	L'alimentation et la cuisine 50
	1. <i>Soir de fête</i>
	2. <i>La recette de la tarte au saumon</i>
Chapitre 12	Les courses 54
	1. <i>La liste des courses</i>
	2. <i>À l'épicerie du coin</i>

Chapitre 13	La maison et le logement	58
	1. Recherche d'appartement	
	2. La maison de nos rêves	
Chapitre 14	Les meubles	62
	1. Le studio de Nathalie	
	2. Le meuble combiné de Marine	
Chapitre 15	Les boutiques	66
	1. La petite jupe noire	
	2. Les mocassins en daim	
	BILAN n° 3	70
Chapitre 16	L'école et les études	72
	1. Quelle vie !	
	2. La rentrée	
Chapitre 17	Le sport	76
	1. Un grand sportif !	
	2. Inscription au club de football	
Chapitre 18	La météo	80
	1. Un peu frais...	
	2. Enfin l'été !	
Chapitre 19	Le week-end	84
	1. À la campagne	
	2. Qu'est-ce qu'on fait dimanche ?	
	BILAN n° 4	88
Chapitre 20	Les fêtes	90
	1. Pâques en famille	
	2. Les 60 ans de maman	
Chapitre 21	Les invitations	94
	1. L'anniversaire de mon frère	
	2. Le mariage de Bénédicte	
Chapitre 22	Les sorties	98
	1. Ciné ou théâtre ?	
	2. Concert à la chapelle	
Chapitre 23	Le restaurant	102
	1. Dans une brasserie	
	2. Au restau U	
	BILAN n° 5	106
LEXIQUE		108
CORRIGÉS DES EXERCICES		124

LA CORRECTION

Le professeur : Bonjour !

Les étudiants : Bonjour madame.

Le professeur : On va corriger les exercices. Qui veut venir au tableau ?

Paul : Moi, je veux bien.

Le professeur : Très bien, Paul. Vous me donnez votre cahier ? Merci. (*À une autre étudiante.*) Valérie, vous lisez la première question ?

Valérie : « Comment vous vous appelez ? »

Le professeur : Merci Valérie. Paul, vous écrivez la réponse au tableau ?

Paul : Oh, je n'ai pas de craie.

Le professeur : Tenez, voilà.

(*Paul écrit au tableau.*)

Le professeur : Emmanuel, vous pouvez lire la réponse de Paul, s'il vous plaît ?

Emmanuel : Je m'appelle monsieur Dubois.

Le professeur : Emmanuel, « je m'appelle, » avec un « l » ou deux « l » ?

Emmanuel : Avec deux « l ».

Le professeur : Vous pouvez épeler ?

Emmanuel : « m » apostrophe – « a » – 2 « p » – « e » – 2 « l » – « e ».

Le professeur : Très bien, Emmanuel ; Amélie, vous pouvez répéter la réponse ?

Amélie : « Je m'appelle monsieur Dubois. »

Le professeur : Bien. On continue l'exercice...

LEÇON 4 : « AU RESTAURANT »

Le professeur : On commence. Écoutez ce dialogue. (*Une minute plus tard.*) C'est où : dans la rue, à la maison, dans un restaurant ?

Amélie : C'est dans la rue.

Le professeur : Vous êtes d'accord, c'est dans la rue ?

Paul : Non, c'est dans un restaurant.

Le professeur : Oui, très bien, c'est dans un restaurant. Anne, fermez votre livre, s'il vous plaît. On écoute encore l'enregistrement. Il y a combien de personnes ?

(*Quelques minutes plus tard.*)

Amélie : Il y a quatre personnes.

Le professeur : Maintenant, vous avez compris le dialogue ; ouvrez votre livre page 12 et regardez le dessin. Qu'est-ce qu'on voit ?

Emmanuel : Deux hommes et une femme dans un restaurant. Il y a un *waiter*.

Le professeur : Comment on dit *waiter* en français ?

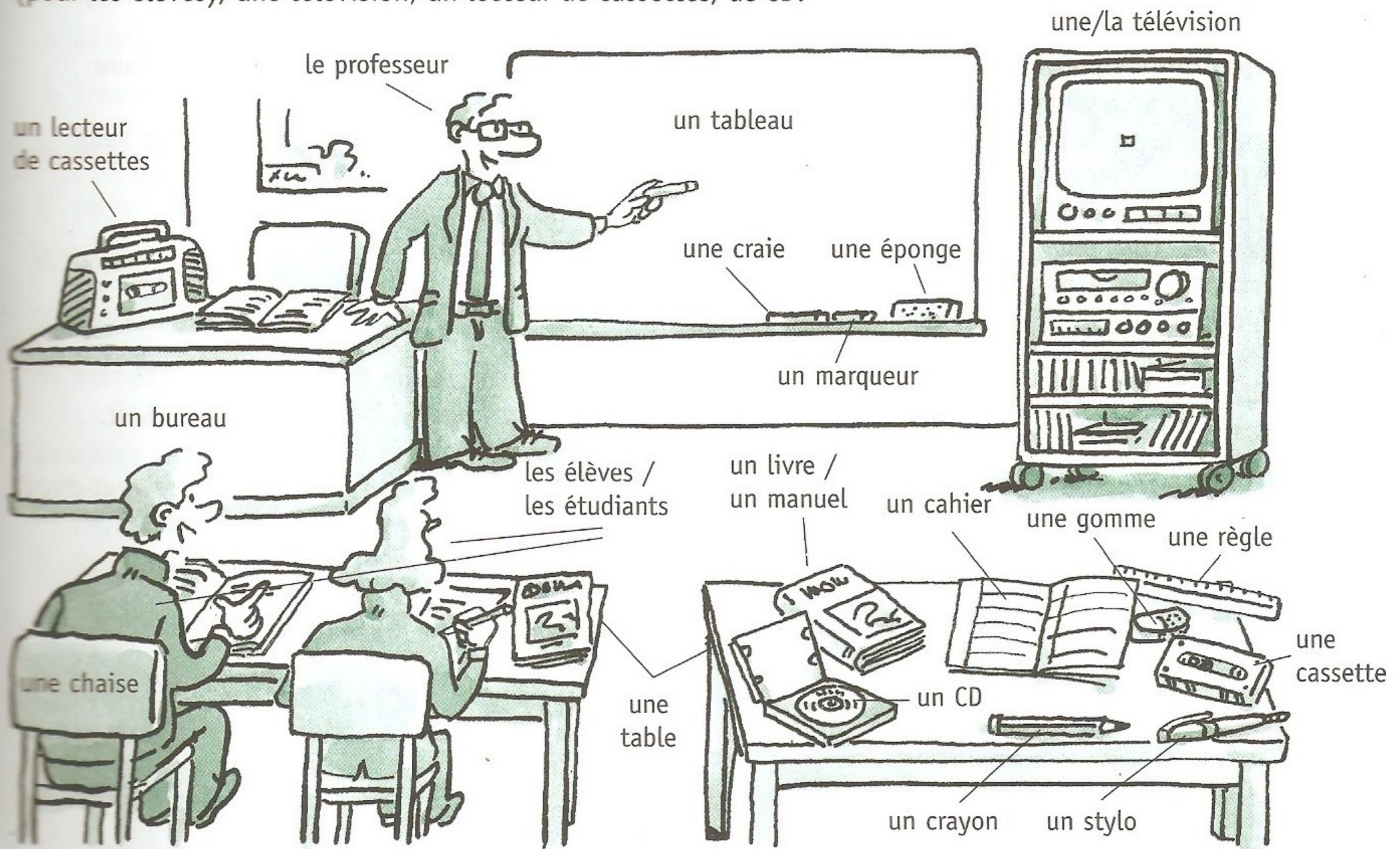
Emmanuel : Je ne sais pas.

Le professeur : On dit « serveur ». Prenez votre cahier et écrivez : « un serveur ». Vous comprenez, « un serveur » ?

Amélie : Oui ! Moi, mon frère est serveur ; il travaille dans un super restaurant.

► **DANS UNE CLASSE, IL Y A :** un professeur, des élèves (m/f) ou des étudiants (étudiantes).

Il y a aussi : un tableau (pour écrire), un bureau (pour le professeur), des tables (f) et des chaises (f) (pour les élèves), une télévision, un lecteur de cassettes, de CD.



► **ON UTILISE** un livre ou un manuel (pour lire, pour apprendre), un cahier (pour écrire, pour faire des exercices), un crayon, un stylo, une gomme, une règle, une cassette, un CD (pour écouter des **dialogues**).
On écrit au tableau avec une craie ou un marqueur. On écrit dans un cahier avec un crayon ou un stylo.

► LES ACTIONS

lire (un livre, un **texte**, un dialogue)

écrire (un **mot**, une **phrase**, une question, une réponse)

poser une question, demander à quelqu'un

répondre à quelqu'un ; donner la réponse

à quelqu'un

parler, **répéter** (= dire encore)

écouter un dialogue, une cassette

faire/**préparer un exercice**

corriger, faire la correction

épeler (= dire les lettres d'un mot)

regarder, **observer** (= regarder très bien)

comprendre une leçon, un exercice, une explication, un mot

apprendre une leçon

faire un devoir (à la maison, pour la prochaine classe)



lire



écrire



poser une question



répondre



parler



écouter



regarder



faire un devoir

► LES PHRASES DU PROFESSEUR

Qui est **absent**? (= n'est pas dans la classe)

Prenez votre livre.

Ouvrez votre livre à la page 12.

≠ Fermez votre livre.

Regardez le dessin, la photo.

Lisez le texte, le dialogue.

Écoutez le dialogue, le CD, la cassette (encore une fois).

Répétez. Vous pouvez répéter.

Écrivez (dans votre cahier).

Épelez/Vous pouvez épeler ce mot, cette phrase.

Vous comprenez (un mot, une phrase...)?

Parlez plus **fort**.

Posez/Vous pouvez poser une question.

Qui peut répondre? Quelle est la bonne réponse?

Qui peut donner la réponse?

Qui veut lire?

Faites/Préparez l'exercice numéro 1.

Travaillez seul (= une personne),
deux par deux (= avec votre voisin[e]),
en petits groupes (= à 4 ou 5 étudiants).

Vous avez fini? C'est fini?

Qui veut corriger l'exercice? Qui veut faire la correction?

Vous comprenez ... ? Qu'est-ce que ça veut dire? Comment on dit ... en français?

J'**explique** le mot ...

C'est (très) bien!

► LES PHRASES DE L'ÉLÈVE

J'ai un livre, un stylo.

≠ Je n'ai pas de livre, de stylo...

Je ne sais pas écrire... Comment on écrit...

Comment on dit... en français?

Qu'est-ce que c'est? Qu'est-ce que ça veut dire?

Je ne comprends pas. ≠ Je comprends....

Vous pouvez répéter, s'il vous plaît?

Parlez **moins vite**.

Je n'ai pas fait l'exercice.

1 Relevez dans les dialogues les noms des objets de la classe et les actions dans la classe.

Objets: _____

Actions: _____

2 Classez ces mots dans la bonne colonne (parfois plusieurs réponses sont possibles).

un marqueur – une cassette – un mot – un livre – un dessin – un dialogue – un cahier – la télévision – un CD – une craie – un crayon – une question – un stylo – un texte – une réponse

Pour écrire	Pour lire	Pour regarder	Pour écouter
un marqueur...	_____	_____	_____

3 Faites une croix devant les phrases du professeur.

- Je n'ai pas fini l'exercice.
- Comment on écrit « bonjour »?
- Qui veut lire?**
- Répétez, s'il vous plaît.
- Je ne comprends pas.
- Je ne sais pas écrire « au revoir ».
- Vous comprenez?
- Prenez votre cahier.
- Je n'ai pas de stylo.
- Ouvrez votre livre page 5.
- Qu'est-ce que ça veut dire?
- Qui peut répondre?

4 Remettez ces phrases dans l'ordre.

☞ Exemple: dans – mot – écrivez – ce – cahier – votre ► **Écrivez ce mot dans votre cahier.**

- des – préparez – questions
- avec – travaillez – voisin – votre
- le – ouvrez – page – livre – 5
- dialogue – écoutez – ce
- la – apprenez – pour – leçon – mercredi

5 Associez par une flèche les phrases de sens proche.

- | | |
|--|--|
| 1. Préparez l'exercice deux par deux. | a. Donnez une réponse. |
| 2. Répondez à la question. | b. Qu'est-ce que ça veut dire? |
| 3. Trouvez une question. | c. Je ne comprends pas, plus fort! |
| 4. Vous pouvez répéter? | d. Comment ça s'écrit? |
| 5. Je ne comprends pas. | e. Posez une question. |
| 6. Vous pouvez épeler? | f. Faites l'exercice avec votre voisin. |
| 7. Parlez plus fort. | g. Ouvrez votre manuel. |
| 8. Prenez votre livre. | h. Répétez, s'il vous plaît. |

6 Associez les questions ou phrases et les réponses.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Vous pouvez corriger? | a. Moi! |
| 2. Vous pouvez épeler? | b. Je n'ai pas fait l'exercice. |
| 3. Je n'ai pas de stylo. | c. Non, vous pouvez expliquer. |
| 4. Vous comprenez? | d. Voilà un crayon. |
| 5. L'exercice est fini? | e. Non, encore une minute, s'il vous plaît. |
| 6. Qui peut corriger? | f. Paul n'est pas là. |
| 7. Qui est absent? | g. b - o - n - j - o - u - r. |

7 Complétez ces phrases par les mots suivants.

☞ Exemple: Le professeur corrige l'exercice au **tableau**.

a. voisin – questions – réponse – explication – dialogue – texte – **tableau**

- Écoutez la question et trouvez la _____.
- Préparez l'exercice avec votre _____.
- Lisez le _____ puis répondez aux _____.
- Écoutez le _____ encore une fois.
- Vous ne comprenez pas? Écoutez bien l' _____.

b. écoutez – épeler – prenez – regardez – dire – lire

- Ouvrez votre livre et _____ le dessin
- Vous pouvez _____ le texte?
- Encore une fois: _____ la question de Marie.
- _____ votre cahier et écrivez.
- Vous pouvez _____ « au revoir »?
- Comment on peut _____ en français?

8 Activité. Vous parlez à un(e) ami(e) de votre cours de français. Il (elle) est intéressé(e) et il (elle) pose des questions; vous répondez.

LA VOISINE

(Sur le palier.)

Mme Normand : Bonjour, Victor.

Victor : Bonjour, madame Normand.

Mme Normand : Tu vas bien ? Oh ! Mais tu as un copain aujourd'hui !

Victor : Oh ! oui, c'est Samuel ; on va à la piscine.

Samuel : Bonjour madame.

Mme Normand : Bonjour Samuel. Bon, alors passez une bonne journée !

Samuel : Merci, vous aussi. Au revoir, madame.

Samuel : Qui c'est ?

Victor : C'est ma voisine, elle est très gentille.

LA STAGIAIRE

Le directeur : Mademoiselle Legoff, je vous présente Charles Mangin, notre directeur marketing.

M. Mangin : Bonjour monsieur, bonjour mademoiselle. Vous êtes la nouvelle stagiaire, c'est ça ?

Le directeur : Oui, elle va travailler avec nous en juillet et en août. Elle est étudiante en gestion.

M. Mangin : Vous êtes la bienvenue, mademoiselle.

Mlle Legoff : Merci monsieur, à bientôt.

Le directeur : À tout à l'heure, Charles. Mademoiselle Legoff, je passe devant vous, excusez-moi. Je vais vous présenter Alice, notre assistante.

Mlle Legoff : Je vous en prie.

UN CADEAU CHINOIS

Claire : Pierre, j'ai un petit cadeau pour toi. Ça vient de Chine.

Pierre : Comme c'est gentil ! Qu'est-ce que c'est ?

Claire : Regarde, j'espère que tu vas aimer... Attention, c'est fragile !

Pierre : Oh ! une théière. Elle est magnifique. Merci, ça me fait très plaisir.

Claire : Je t'en prie. Je sais que tu bois beaucoup de thé...

Pierre : Tiens, d'ailleurs, tu veux un thé ?

Claire : Non merci, mais je veux bien un petit café, s'il te plaît.



- Bonjour monsieur, bonjour madame.
- Bonjour mademoiselle.



- Bonjour (**Salut**) Martin.
- Salut Antoine. **Ça va?**
- Pas mal.

- **Bonsoir**, madame Langlet.
- Bonsoir, monsieur Doucet, comment allez-vous?
- Oh! ça va, merci, et votre femme?
- Ça va, merci.
- **À bientôt**, madame Langlet. Et **bonne soirée!**
- **À vous également.**



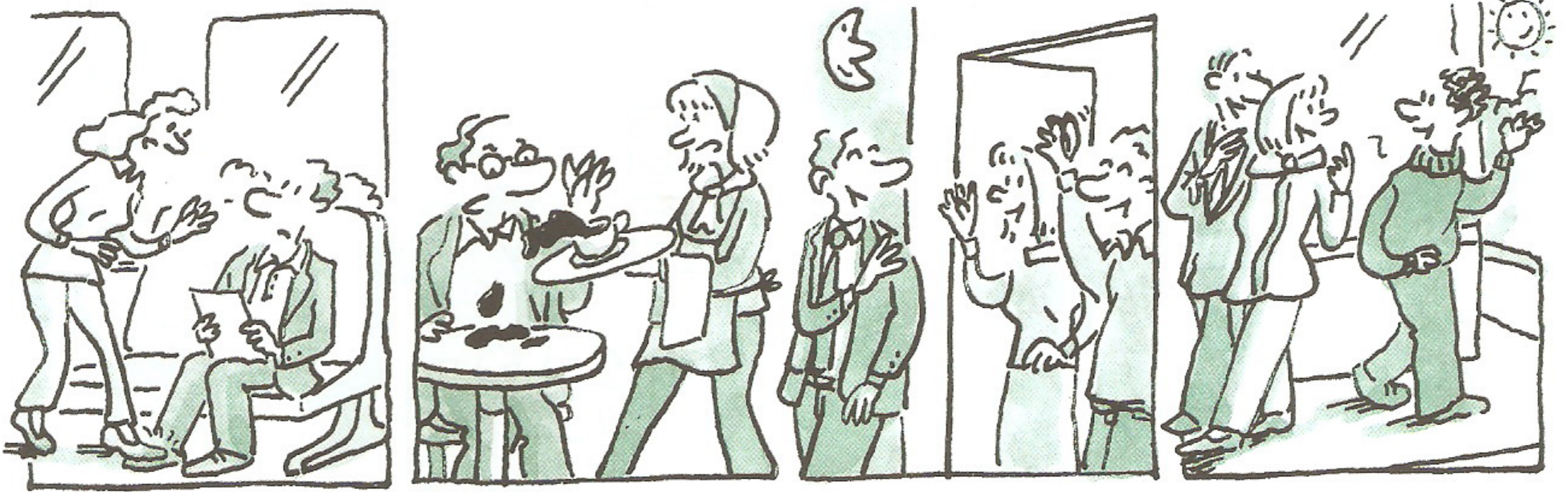
- Je voudrais une baguette, s'il vous plaît.
- Voilà.
- Merci./Merci bien.



- Annie, un petit chocolat?
- **Volontiers!/Avec plaisir!/
Pourquoi pas?/
Merci./Merci bien./
Je te (vous) remercie!**
- Et vous, Jean?
- Non merci, c'est gentil.



- **Je vous en prie!**
- Pardon/Merci!



- Excusez-moi!
- Ce n'est rien!

- Oh, je suis **désolée**...
pardon! Excusez-moi
- Ce n'est rien./
Ce n'est pas bien grave.

- Merci encore, et
bonne nuit.
- Rentrez bien. Bonne
nuit à vous aussi.

- **Au revoir**, à bientôt!
- Oui, à lundi! **Bon
week-end**!

Remarques

1. On emploie «**tu**» pour les amis, la famille, entre jeunes et parfois au travail. On emploie «**vous**» pour des inconnus, pour des personnes plus âgées que soi, pour les supérieurs hiérarchiques.
2. Pour être très poli, on dit «Je vous prie de m'excuser» mais on utilise plus souvent «Excusez-moi» ou «Désolé(e)», ou «Pardon».

1 Relevez dans les dialogues toutes les expressions de politesse.

2 Associez les éléments qui vont ensemble.

1. - **Bonjour Mme Leroi!**
2. - Comment allez-vous?
3. - Passez la première!
4. - Je suis désolée!
5. - Bon week-end.
6. - Bonne nuit!
7. - Un peu plus de café?
8. - Bonjour Julien!
9. - Tu vas bien?

- a. - Salut Nicolas!
- b. - Ce n'est rien!
- c. - Oui et toi?
- d. - À toi aussi, à lundi!
- e. - Très bien merci, et vous?
- f. - Volontiers, merci.
- g. - Pardon.
- h. - Dors bien.
- i. - **Bonjour M. Dumont.**

3 Complétez ces échanges avec les expressions suivantes (certaines sont utilisées deux fois).

pardon - bonne nuit - au revoir - merci - à bientôt - bonsoir - ce n'est rien

☞ Exemple: - **Bonsoir Michel!**
- **Bonsoir Madame!**

1. - Au revoir, Alice.
- _____ Madame, _____ !
2. - Passez un bon week-end!
- _____, vous aussi.
3. - Il est tard, je vais au lit.
- _____ !
4. - Oh, _____, je vous ai fait mal?
- Non, _____.

4 Qui dit « tu », qui dit « vous » ? Indiquez la forme convenable (a ou b).

Exemple: Marine (5 ans) à sa grand-mère:

a. Tu me donnes un bonbon, s'il te plaît? b. Vous me donnez un bonbon, s'il vous plaît?

1. Monique (25 ans) à son patron (50 ans):

- a. Tu as le numéro de téléphone de M. Albertini?
b. Vous avez le numéro de téléphone de M. Albertini?

2. Alain Dubois (32 ans) à son collègue de 30 ans:

- a. À demain, passe une bonne soirée! b. À demain, passez une bonne soirée!

3. Antoine (12 ans) à Sophie (12 ans):

- a. Tiens, prends ma gomme! b. Tenez, prenez ma gomme!

4. Une femme (40 ans) à un inconnu (40 ans):

- a. Tu peux me dire où est la rue de Rennes, s'il te plaît.
b. Vous pouvez me dire où est la rue de Rennes, s'il vous plaît.

5. Un voisin à un enfant:

- a. Range bien ton vélo. b. Rangez bien votre vélo!

6. Un homme à une femme âgée dans le métro:

- a. Prends ma place, je t'en prie. b. Prenez ma place, je vous en prie.

5 Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

Exemple: Il est 23 heures, je quitte un ami, je dis: ► Bonne nuit. Bonsoir. Bonne soirée.

1. On me propose un café, je refuse, je dis: Avec plaisir. Merci beaucoup. Non merci.

2. Vous passez devant une personne, vous dites: De rien. Pardon. Je vous en prie.

3. On vous remercie, vous ajoutez: De rien. Je vous en prie. Excusez-moi.

4. Votre collègue part dîner chez des amis, vous lui dites:

- Bonsoir. Bonne soirée. Bonne nuit.

5. Vous arrivez chez votre cousine, il est 20 heures, vous dites:

- Bonne soirée. Bonsoir. Bonne journée.

6. Vous êtes chez des amis; vous cassez un verre, vous dites:

- Pardon Je suis désolé(e) Je vous en prie.

7. Vos amis répondent: De rien. Ce n'est rien. Volontiers.

6 Trouvez une formule polie pour chacune de ces situations.

Exemple: On vous propose du sucre pour votre café mais vous buvez le café sans sucre:

► - Non merci, je ne prends pas de sucre.

1. Un homme vous laisse sa place assise dans le métro: → _____

2. Vous poussez quelqu'un quand vous montez dans le bus: → _____

3. Il est tard et vous quittez vos amis: → _____

4. Vous arrivez chez vos amis pour dîner: → _____

7 Activités. - Vous êtes invité(e) à une soirée. Votre nouvel(le) ami(e) vient avec vous.

Vous le (la) présentez. On vous offre une boisson. Jouez la scène.

- C'est votre anniversaire. Vos amis vous offrent un cadeau. Jouez la scène.

DANS UNE ÉCOLE DE LANGUES

Sam : Bonjour, tu es étudiante ici ?

Sabrina : Oui, je suis journaliste et j'apprends le français.

Sam : Quelle est ta nationalité ?

Sabrina : Je suis espagnole. Lui, c'est mon ami Igor ; il est russe.

Sam : Bonjour, Igor ; moi, c'est Sam, je suis américain. Et tu fais quoi en Russie ?

Igor : Je suis ingénieur et je fais un stage ici. Et toi, quelle est ta profession ?

Sam : Aux États-Unis, je suis informaticien. Je vous présente une autre étudiante, c'est Neila, elle est indienne. Elle est informaticienne comme moi.

Neila : Bonjour.

Sabrina : Bon, moi j'ai faim. On va déjeuner ?

Igor : Bonne idée !

Sam : Au fait, tu t'appelles comment ?

Sabrina : Sabrina. Tiens, voilà Marco ! Tu viens avec nous ?

Marco : Oh, oui, ma belle, je viens avec toi !

Sabrina : Alors je vous présente Marco. Il est italien et c'est un... devinez... comédien !

À L'AÉROPORT CHARLES-DE-GAULLE

(Deux femmes assises attendent un avion.)

Première femme : Vous êtes française ?

Deuxième femme : Non, je suis belge mais j'habite en Suisse. Et vous, vous êtes de quelle nationalité ?

Première femme : Moi je suis canadienne et je vis à Paris. Je vais à Rome. Je suis architecte et je dois travailler là-bas. Vous aussi, vous allez à Rome ?

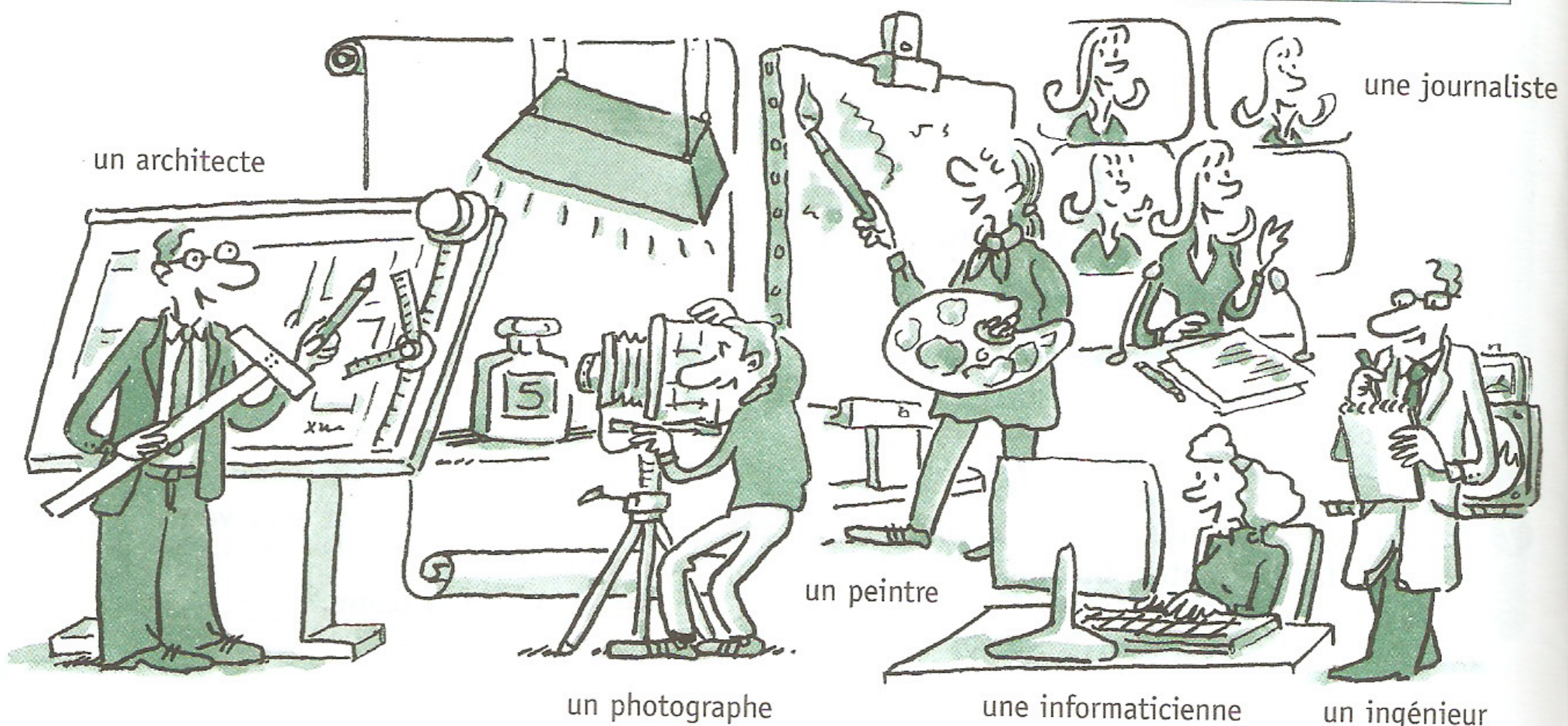
Deuxième femme : Oui, mon fils travaille à Rome, sa femme est italienne ; c'est une photographe très célèbre : Adriana Tempesta, vous connaissez ?

Première femme : Euh, non... Et votre fils, qu'est-ce qu'il fait ?

Deuxième femme : Maintenant, il est journaliste et il est aussi peintre, il...

Le haut-parleur : Les passagers du vol Air France 321 à destination de Rome sont invités à se présenter porte 15.

Deuxième femme : C'est notre avion, on y va !



LA PROFESSION

Il est...

étudiant
professeur
directeur
vendeur
caissier
médecin
dentiste
pharmacien
infirmier
journaliste
photographe
informaticien
ingénieur
comptable
employé
coiffeur
chanteur
danseur
acteur
peintre
architecte
gardien
ouvrier
serveur
agriculteur

Elle est...

étudiante
professeur
directrice
vendeuse
caissière
médecin
dentiste
pharmacienne
infirmière
journaliste
photographe
informaticienne
ingénieur
comptable
employée
coiffeuse
chanteuse
danseuse
actrice
peintre
architecte
gardienne
ouvrière
serveuse
agricultrice

Ils travaillent...

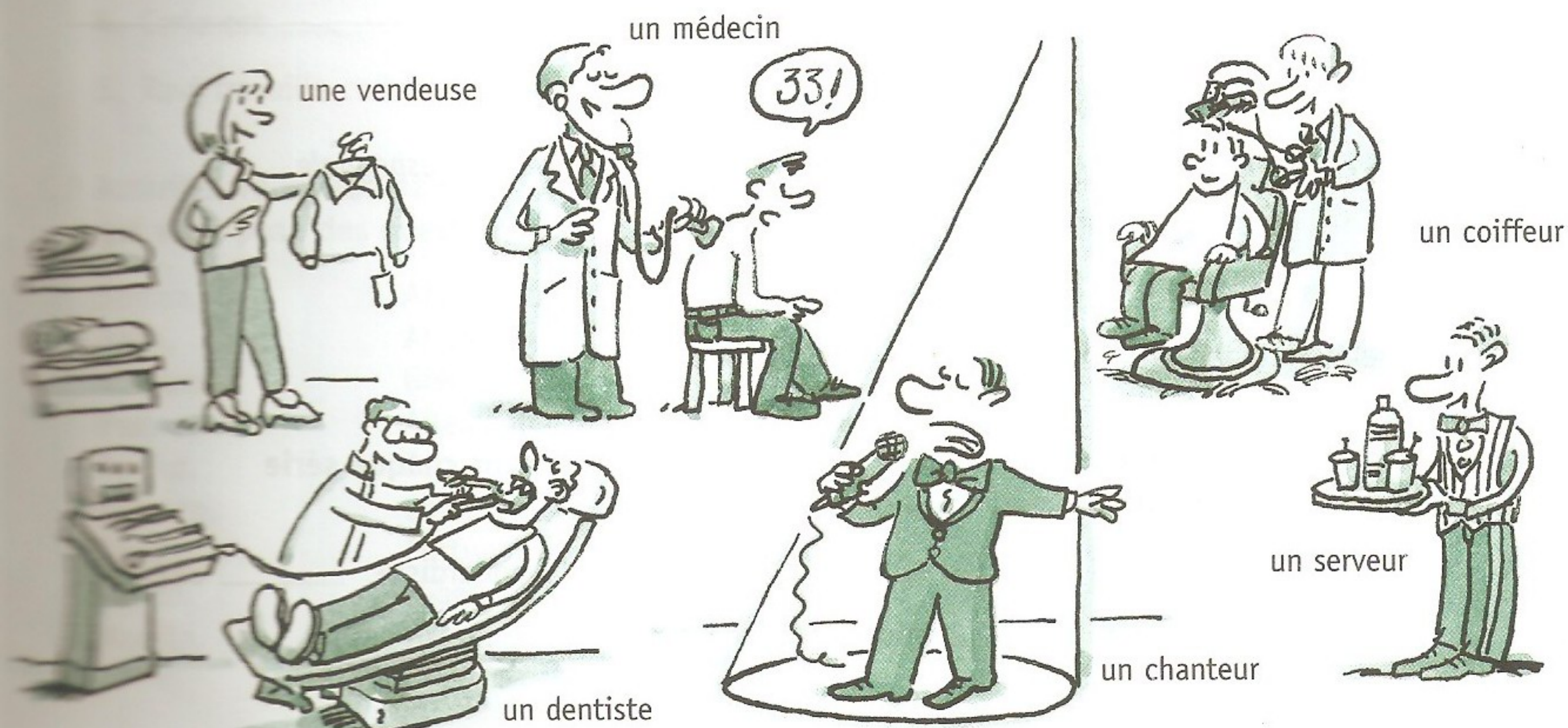
(ils vont/ils étudient) à l'université
dans un lycée, un collège – ils enseignent
dans une école, une entreprise
dans un magasin
dans un supermarché
dans un cabinet médical, un hôpital
dans un cabinet dentaire
dans une pharmacie
dans un hôpital, une clinique
dans un journal, à la radio, la télévision
dans un studio
dans un bureau
dans un bureau d'études, une usine
dans un bureau, une entreprise (ils font les comptes)
dans un bureau, une banque, une entreprise
dans un salon de coiffure
dans un cabaret, un théâtre
à l'opéra, dans un théâtre
dans un théâtre, sur un plateau de cinéma
dans un atelier
dans un cabinet d'architecture
dans un musée, un parking, une résidence
dans une usine, un atelier
dans un restaurant, un bar, un café
dans une ferme, à la campagne

Pour demander

- Qu'est ce que **vous faites** (dans la vie) ?
- Qu'est-ce qu'il fait comme **métier** ?
- Tu fais quoi ?
- Quelle est sa profession ?
- Son métier c'est quoi ?
- Vous faites quoi comme travail ?
- Ton travail c'est quoi ?
- Tu fais quoi comme métier ?

Pour répondre

- **Je travaille** dans la mode, je suis styliste.
- Il est dessinateur.
- Je suis plombier.
- Elle est standardiste.
- Elle est secrétaire.
- Je suis avocate.
- Je suis réceptionniste et comédienne.
- Je suis serveuse.



LA NATIONALITÉ

Il est...	Elle est...	Ils habitent...	
allemand	allemande	en Allemagne (f)...	à Berlin
américain	américaine	aux États-Unis (m)...	à New York
anglais	anglaise	en Angleterre (f)...	à Londres
belge	belge	en Belgique (f)...	à Bruxelles
canadien	canadienne	au Canada (m)...	à Montréal
chinois	chinoise	en Chine (f)...	à Pékin
colombien	colombienne	en Colombie (f)...	à Bogota
danois	danoise	au Danemark (m)...	à Copenhague
espagnol	espagnole	en Espagne (f)...	à Madrid
européen	européenne	en Europe (f)...	à Strasbourg
français	française	en France (f)...	à Toulouse
grec	grecque	en Grèce (f)...	à Athènes
italien	italienne	en Italie (f)...	à Venise
japonais	japonaise	au Japon (m)...	à Tokyo
malien	maliennne	au Mali (m)...	à Bamako
mexicain	mexicaine	au Mexique (m)...	à Acapulco
norvégien	norvégienne	en Norvège (f)...	à Oslo
portugais	portugaise	au Portugal (m)...	à Lisbonne
suisse	suisse	en Suisse (f)...	à Lausanne

Pour demander:

- Vous êtes de quel **pays** (m) ?
- Tu viens d'où ?
- Vous venez de quel pays ?
- Quelle est votre nationalité ?
- Ta nationalité c'est quoi ?

Pour répondre:

- Je suis du Sénégal.
- Je viens d'Inde (f).
- Je viens de Tunisie.
- Je suis autrichienne. (= Je viens d'Autriche [f])
- Je suis russe. (= Je viens de Russie [f])

1 Relevez dans les dialogues les questions et les réponses sur la nationalité et la profession.

Questions sur la nationalité	Réponses sur la nationalité	Questions sur la profession	Réponses sur la profession

2 Soulignez le mot qui ne va pas dans chaque série.

 Exemple: allemande – norvégien – **grèce** – italien – anglaise – belge – espagnole

1. mexicain – canadienne – italienne – chine – malienne – colombien

2. chinois – américaine – japonais – grèce – portugaise – allemand

3. canadienne – mexicain – danois – europe – norvégien – japonaise

3 Complétez par « un » ou « une » et barrez le mot qui ne va pas dans chaque série (parfois deux possibilités).

1. un/une **secrétaire** _____ vendeur _____ standardiste _____ employé
 _____ comptable _____ informaticienne

2. _____ peintre _____ acteur _____ chanteuse _____ agriculteur
 _____ photographe _____ danseur _____ comédienne
3. _____ vendeuse _____ serveur _____ dentiste _____ coiffeur
 _____ réceptionniste _____ caissière

4 Devinettes.

☞ Exemple: Il travaille dans un salon de coiffure, ► il est **coiffeur**.

1. Elle travaille sur un ordinateur et elle répond au téléphone, elle est _____.
2. Ils jouent dans des films, ils sont _____.
3. Ils étudient à l'université, ils sont _____.
4. Elle dessine des immeubles, des appartements, des maisons, elle est _____.
5. Il travaille dans un restaurant ou dans un café, il est _____.
6. Elle travaille dans un hôtel, à la réception, elle est _____.

5 Complétez par le masculin ou le féminin.

☞ Exemple: Jean est acteur et Sophie est aussi **actrice**. Ils jouent une pièce au théâtre la semaine prochaine.

1. Alain est _____ et Barbara est aussi dessinatrice. Ils travaillent dans la même entreprise.
2. Joseph est agriculteur et sa femme aussi est _____ ; ils ont une grosse ferme.
3. Alice est _____ et Pierre est aussi gardien au musée d'Orsay.
4. Manuel est caissier dans un grand magasin et Sabine est _____ dans un supermarché.

6 Complétez ces phrases par la nationalité qui convient.

☞ Exemple: Elle est **allemande**; elle vit et travaille en Allemagne.

1. Je suis étudiant à Tokyo, je suis _____.
2. Sacha est _____, il habite à Moscou.
3. Marina est _____, elle est vendeuse dans une librairie à Milan.
4. Carlo est _____, il tient une pharmacie à Barcelone.
5. Ravi travaille comme ingénieur à New Delhi, il est _____.

7 Activité. Vous étudiez dans une classe de français. Vous présentez les étudiants à votre ami(e) qui vous pose des questions sur leur nationalité et leur profession. En voici la liste:

Samira,	Algérie,	professeur
John,	Angleterre,	journaliste
Nikolaos,	Grèce,	architecte
Paula,	Allemagne,	avocate
Noriko,	Japon,	photographe
Roberto,	Colombie,	employé de banque
Amanda,	Portugal,	secrétaire
Aminh,	Nigeria,	ingénieur
Monita,	Brésil,	danseuse

DANS L'AVION

Le passager : Vous savez à quelle heure on arrive à Paris ?

Sa voisine : Oui, à 6 heures 30.

Le passager : Le matin ou le soir ?

La voisine : Le matin, bien sûr.

Le passager : C'est génial, non ? On part de Hong-Kong le mardi soir à 23 heures 30 et on arrive à Paris le mercredi pour commencer la journée. Après treize heures d'avion...



un carnet de rendez-vous

RENDEZ-VOUS

La cliente : Bonjour mademoiselle, je voudrais prendre un rendez-vous.

L'employée : Oui, pour demain ?

La cliente : Aujourd'hui, ce n'est pas possible ?

L'employée : Désolée, nous avons beaucoup de monde aujourd'hui. Demain, c'est bien ?

La cliente : Ah non ! impossible ; mais je peux venir après-demain dans la matinée.

L'employée : Très bien, alors jeudi matin, à 10 heures. Ça va ?

La cliente : C'est parfait...

QUESTIONS D'ENFANT

Le fils : Maman, c'est quand les grandes vacances ?

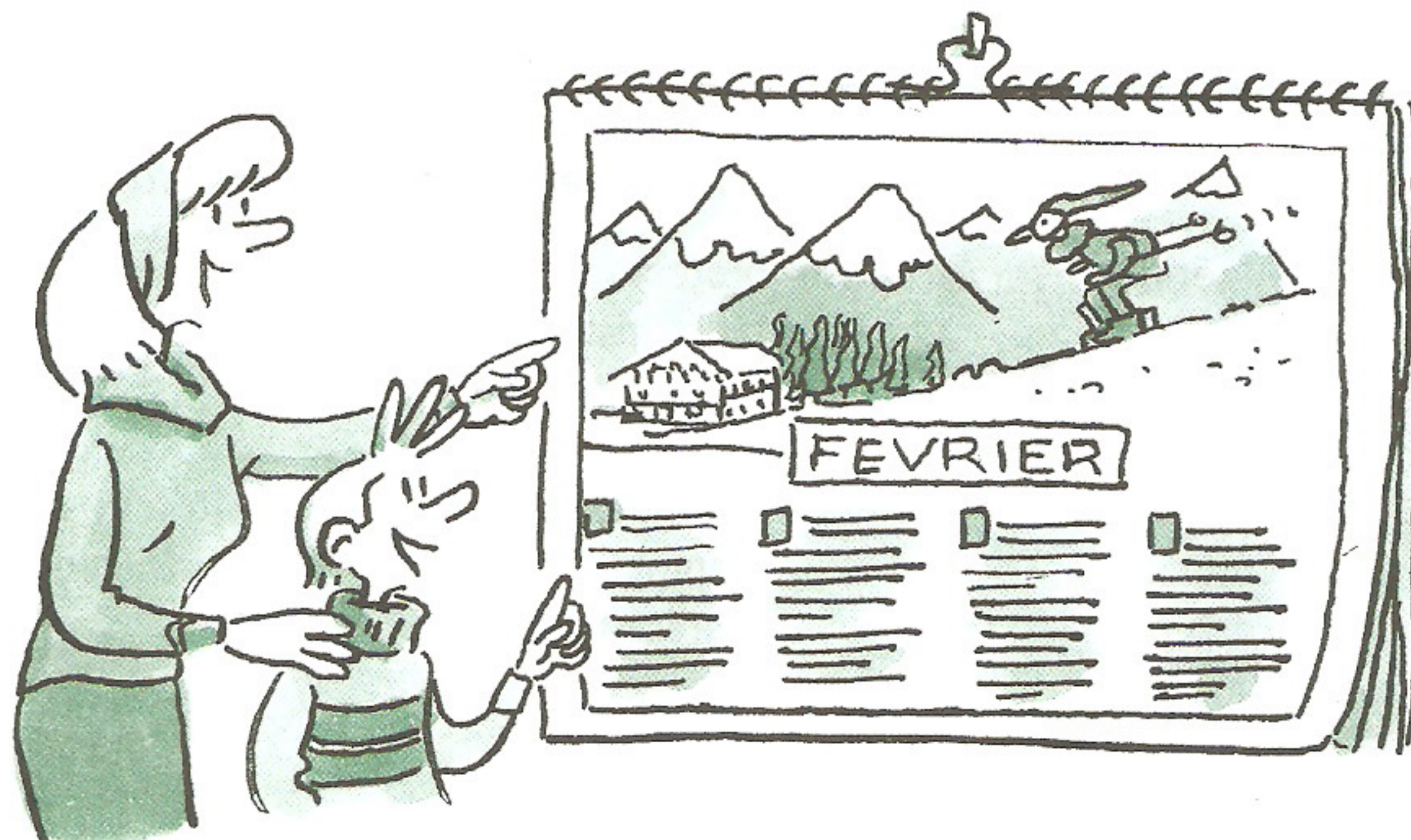
La mère : En été. Tu sais, c'est encore loin, il y a encore quatre mois.

Le fils : Pourquoi ?

La mère : Maintenant, on est en février ; après, il y a les mois de mars, avril, mai et juin. Les grandes vacances, c'est en juillet.

Le fils : Ah bon ! et demain, il y a école ?

La mère : Oui, demain, c'est vendredi. Allez, va jouer avec ta sœur ; je dois finir cette lettre !



un calendrier

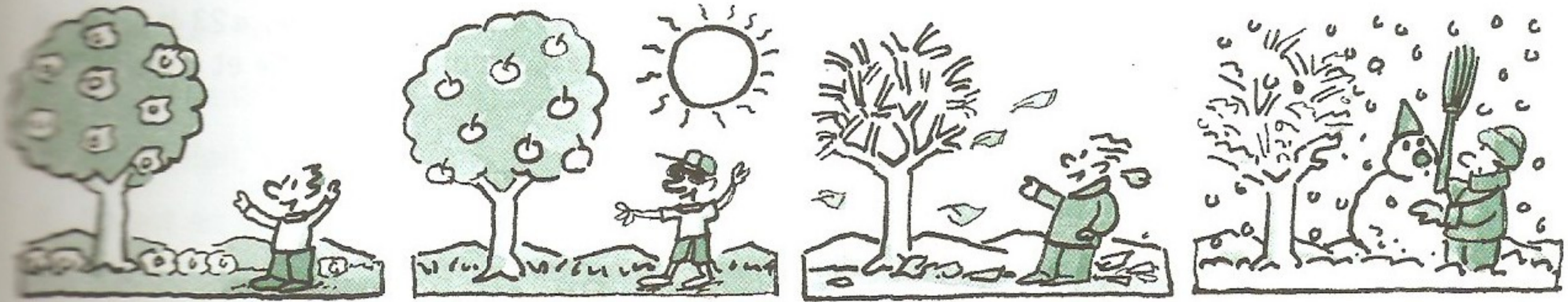
une **année** = un **an** = douze **mois** (m)

01 janvier	03 mars	05 mai	07 juillet	09 septembre	11 novembre
02 février	04 avril	06 juin	08 août	10 octobre	12 décembre

Tu es né en quelle année? – Je suis né en 1992.

un **siècle** = cent **ans** (m)

un **trimestre** = trois mois; un **semestre** = six mois
une année = quatre **saisons** (f):



le printemps

l'été

l'automne

l'hiver

- du 21 mars au 20 juin,	on est au printemps,	c'est le printemps
- du 21 juin au 20 septembre,	on est en été,	c'est l'été (m)
- du 21 septembre au 20 décembre,	on est en automne,	c'est l'automne (m)
- du 21 décembre au 20 mars,	on est en hiver,	c'est l'hiver (m)

On est en quoi? – On est en mars/on est au printemps.

Vous êtes né en quoi? – Je suis né en hiver, en décembre.

une année = 52 **semaines** (f) = 365 **jours** (m)

une semaine = sept jours:

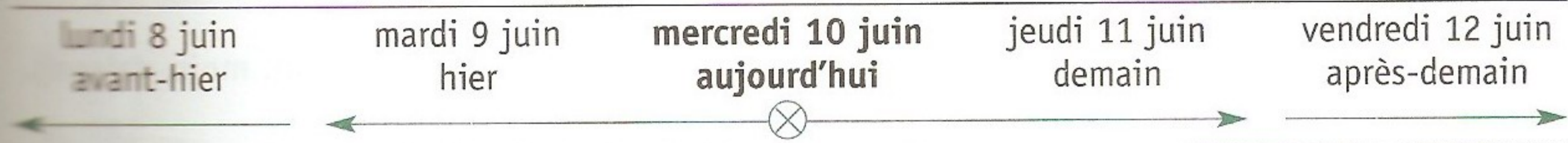
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

On est quel jour aujourd'hui?/Quelle est la date d'aujourd'hui?

- Aujourd'hui on est mercredi 10 juin/c'est mercredi 10 juin.

- Aujourd'hui on est le 10 juin/c'est le 10 juin.

Cette semaine:



samedi 13 juin: ce samedi

lundi 1^{er} juin: lundi dernier, lundi de **la semaine dernière**

lundi 15 juin: lundi prochain, lundi de **la semaine prochaine**

Tu es né quel jour?/C'est quand ton **anniversaire**?/Quelle est la date de ton anniversaire?

- Je suis né le 22 mars./Mon anniversaire, c'est le 22 mars.

- C'est quel jour, le 22?

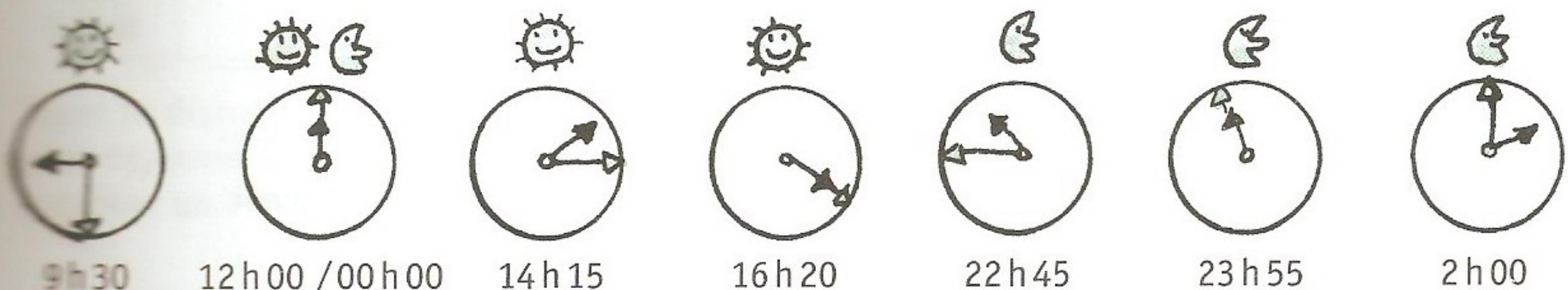
- C'est un mercredi.

un **jour** = vingt-quatre heures (f) = la **nuit** + la **journée**

une journée = la **matinée** (de 8 à 12 h) + l'**après-midi** (de 13 à 18 h) + la **soirée** (de 19 à 23 h)

Les heures

une heure = soixante minutes; une **minute** = soixante **secondes** (f)



Il est quelle heure? Vous avez l'heure?

- Il est 9 h 30 (du matin)/neuf heures trente/neuf heures **et demie**.
- Il est **midi** (12 heures).
- Il est 14 h 15/quatorze heures quinze/deux heures **un quart**.
- Il est 16 h 20/seize heures vingt/quatre heures vingt (de l'après midi).
- Il est 22 h 45/vingt-deux heures quarante-cinq/onze heures **moins le quart** (du soir).
- Il est 23 h 55/vingt-trois heures cinquante-cinq/minuit moins cinq.
- Il est 00 h/**minuit**.
- Il est 02 h/deux heures du matin.

Pour les **horaires** officiels (trains, avions, programmes), on utilise «13 h», «14 h», «23 h»... Avec ces expressions, on n'utilise jamais «un quart», «et demie», «moins le quart» et «moins (dix/vingt-cinq/...)».

Le train part à quelle heure? À quelle heure part ton train?

- Il part à 18h45 (dix-huit heures quarante-cinq/sept heures moins le quart).
- J'ai le temps d'acheter un magazine?
- Oui, le train part dans quinze minutes/un quart d'heure.
- Non, il part dans quelques minutes.

► Pour aller plus loin

- un (journal) **quotidien** (= on peut le lire tous les jours)
- un (magazine) **hebdomadaire** (= on peut le lire toutes les semaines)
- une revue mensuelle, un **mensuel** (= on peut la/le lire tous les mois)
- une revue **trimestrielle/semestrielle** (= on peut la lire tous les trois/six mois)

an (m) / année (f)

Vous avez quel âge? - J'ai 25 ans.

Vous avez passé combien d'années au Québec? - Trois ans/années.

Tu t'es marié en quelle année? - En 1989.

Vous êtes à la fac? - Oui, je suis en deuxième année d'économie.

jour (m) / journée (f)

J'ai passé trois jours à Nice. (= le 22, le 23 et le 24)

J'ai passé une très belle journée. (= de 9 heures à 22 heures)

matin (m) / matinée (f)

Je passe te voir demain matin, à 10 heures. (= moment précis)

Je passe te voir dans la matinée. (= entre 9 heures et midi)

soir (m) / soirée (f)

Dimanche soir, je ne sors pas. (= date)

Je passe la soirée chez moi. (= durée)

1 Relevez dans les dialogues toutes les expressions de temps (heure, date, jour, mois, saison).

2 Classez du plus petit au plus grand.

- a. _____ une minute - _____ un jour - _____ une seconde - _____ une heure
- b. _____ un jour - _____ un mois - _____ une semaine - _____ une année - _____ une saison
- c. _____ un trimestre - _____ une année - _____ un semestre - _____ un siècle - _____ un mois

3 Complétez ces séries.

1. mercredi - **jeudi** - vendredi - _____ - dimanche
2. lundi - _____ - _____ - jeudi - _____ - samedi
3. janvier - _____ - mars - _____ - mai - _____
4. décembre - _____ - février - _____ - avril - _____
5. mai - _____ - juillet - _____ - septembre - _____
6. août - _____ - octobre - _____ - _____ - janvier

Associez questions et réponses (plusieurs réponses sont parfois possibles).

- | | |
|--|--|
| 1. C'est quand ton anniversaire? | a. – Le 30, c'est un jeudi. |
| 2. Il est quelle heure? | b. – Le 19 septembre 1978. |
| 3. À quelle heure on part? | c. – C'est jeudi prochain. |
| 4. On est quel jour aujourd'hui? | d. – On est le dimanche 21 mai. |
| 5. Quelle est votre date de naissance? | e. – Samedi prochain. |
| 6. Vous êtes né quel jour? | f. – On est en octobre. |
| 7. Le 30, c'est quel jour? | g. – C'est en septembre, le 5. |
| 8. La réunion, c'est lundi? | h. – Oui, c'est lundi prochain. |
| 9. On est en quoi? | i. – Il est minuit moins le quart. |
| 10. Vous arrivez quand? | j. – On est en août. |
| | k. – Demain matin à 7 heures et demie. |
| | l. – On est en automne. |

Quelle heure est-il? Écrivez l'heure en lettres. Quand c'est possible, mettez les deux formes.

Exemple: 13 h 15 ► *Il est une heure un quart. / Il est treize heures quinze.*

- | | | |
|-------------|---|-------|
| 1. 8 h 30 | → | _____ |
| 2. 8 h 40 | → | _____ |
| 3. 9 h 45 | → | _____ |
| 4. 10 h 55 | → | _____ |
| 5. 11 h 15 | → | _____ |
| 6. 12 h 05 | → | _____ |
| 7. 14 h 25 | → | _____ |
| 8. 15 h 30 | → | _____ |
| 9. 17 h 40 | → | _____ |
| 10. 22 h 45 | → | _____ |
| 11. 23 h 55 | → | _____ |
| 12. 00 h 10 | → | _____ |

Activité. Regardez les pages de ces deux agendas.

	Mardi 26	Mercredi 27	Jeudi 28	Vendredi 29	Samedi 30
Martine Lepetit	Déjeuner Mme Boily	11 h 45 : dentiste	Dîner chez Valérie et Michel	20 h : Théâtre	– Pique-nique en forêt – 20 h : repas de famille
Marc Dufour		11 h-15 h : RV à Grenoble	Déjeuner/réunion clients japonais		– 10 h : tennis Dominique – Soirée cinéma

Jouez le dialogue suivant: Marc Dufour veut voir son amie Martine. Il l'appelle lundi 25 mars pour déjeuner avec elle le mardi 26, mais Martine n'est pas libre; elle doit expliquer et proposer un autre jour.

LA PIÈCE DE FIN D'ANNÉE

La fille : Maman, on a besoin de toi pour les costumes de la pièce de théâtre au lycée. Est-ce que tu as encore le chapeau de grand-père ?

La mère : Euh, je crois, en haut de l'armoire.

La fille : Il faut aussi une jolie robe, un peu longue. Tu as ça ?

La mère : Oui, j'ai une robe rose très jolie, ma robe de bal ; j'avais ton âge. Si tu veux, j'ai aussi des gants blancs, un petit sac en soie et une large ceinture violette pour aller avec.

La fille : Super ! Tu sais, Christophe ne trouve rien chez lui. Il a seulement une cravate, une chemise blanche et un pantalon gris foncé mais il ne trouve pas de veste un peu ancienne. Tu as encore une vieille veste de grand-père ?

La mère : Oui, elle est sûrement avec son chapeau. Mais elle est beige et pas noire. Vous faites bien attention à ces vieux vêtements, ils sont pleins de souvenirs !

La fille : Oui, ne t'inquiète pas. J'appelle Christophe pour lui dire que j'ai une veste et un chapeau. Il va être super content !

AU JARDIN

La femme : Regarde comme le ciel est bleu ! La lumière est magnifique aujourd'hui. Je vais faire un tour dans le jardin. Tu viens ?

Le mari : Bon, d'accord. Mais le petit-déj...

La femme : Oh, il y a beaucoup plus de fleurs : les roses rouges sont magnifiques, et les jaunes, elles sont belles aussi, non ?

Le mari : Oui, tu ne veux pas prendre le petit-déjeuner ? Moi, j'ai faim, il est déjà 10 heures !

La femme : Écoute, prépare le café et apporte-moi des tartines ; moi, je vais peindre. J'ai des nouveaux tubes de couleurs. Bonne idée, non ?

Le mari : Tu crois que c'est le bon moment, vraiment, de commencer un tableau ?

La femme : Oui, tu vas voir. Avec cette lumière, le gros arbre bien vert, le toit de la maison, rouge avec un peu d'orange, les fleurs blanches, les roses jaunes... ça va être magnifique !

(Quelques heures plus tard.)

Le mari : Alors, cette peinture, montre-moi !

La femme : Regarde, c'est presque fini.

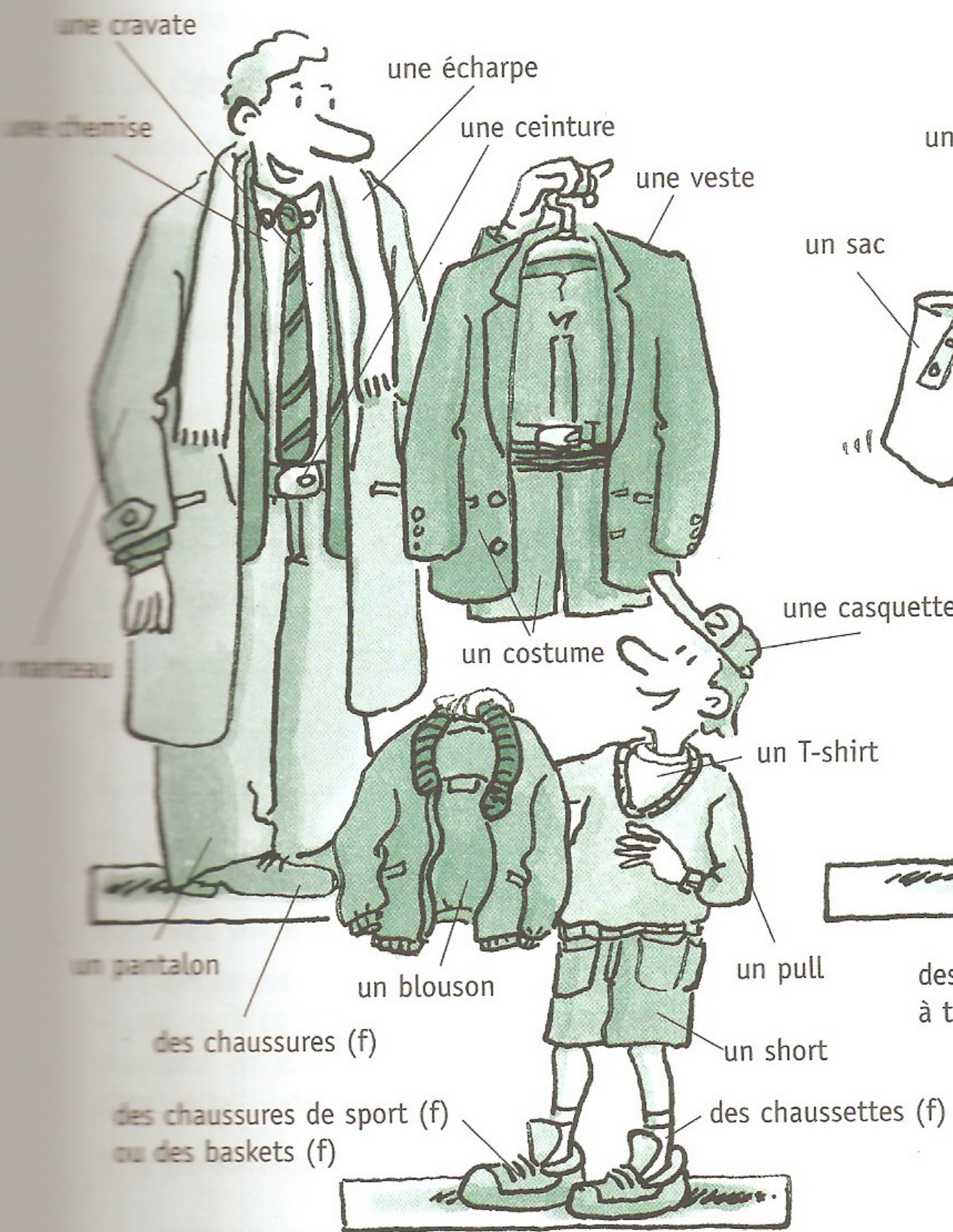
Le mari : Oh, je vois bien du rouge, du bleu, du jaune, du vert, du marron, du violet, du noir, du blanc mais je ne reconnais pas notre jardin !

La femme : Mais c'est abstrait, bien sûr ! Moi, je peins la lumière et l'atmosphère...

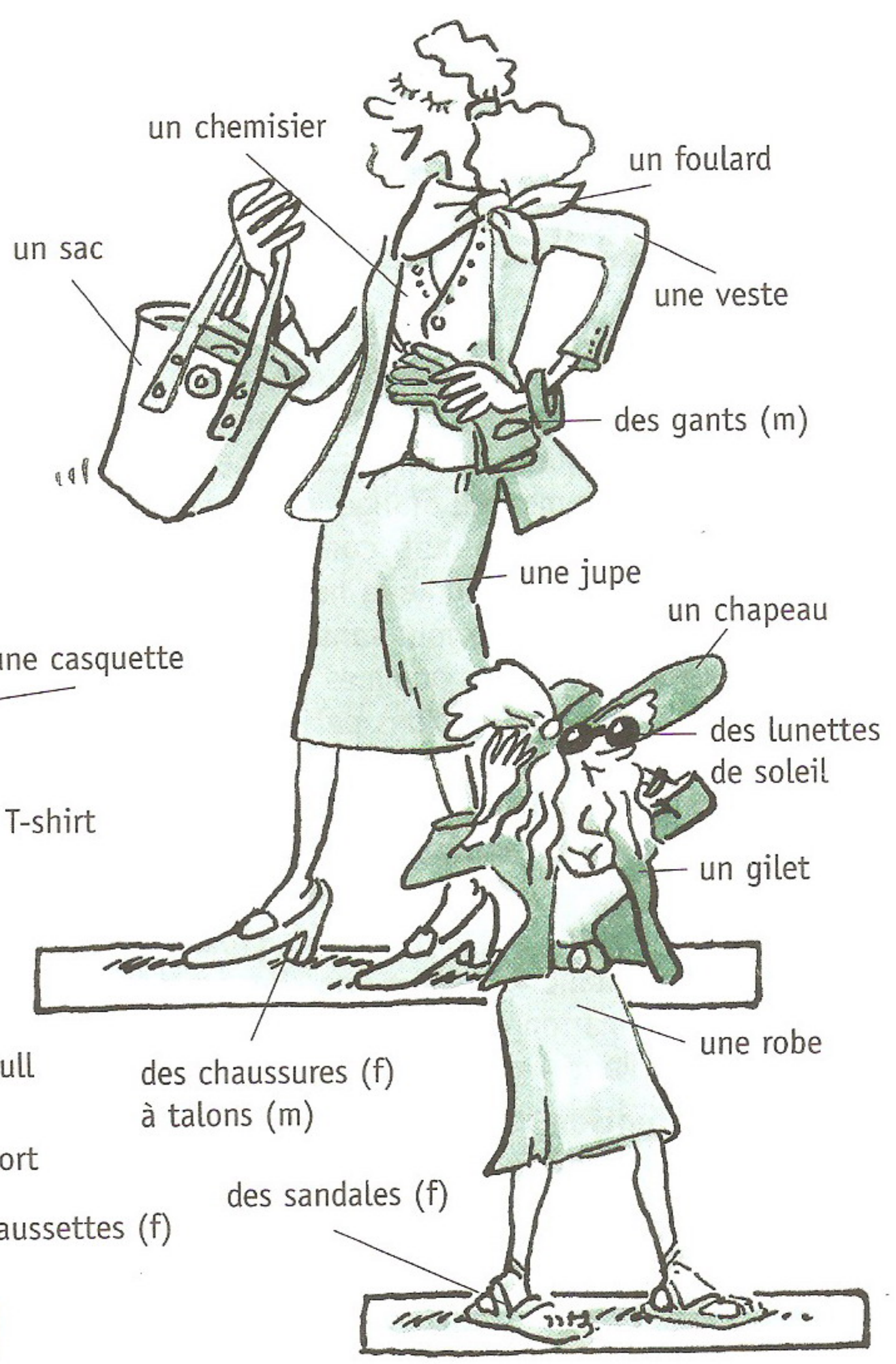
Le mari : Ah bon, alors je ne suis vraiment pas un artiste !

LES VÊTEMENTS ET LES ACCESSOIRES

► Pour un homme

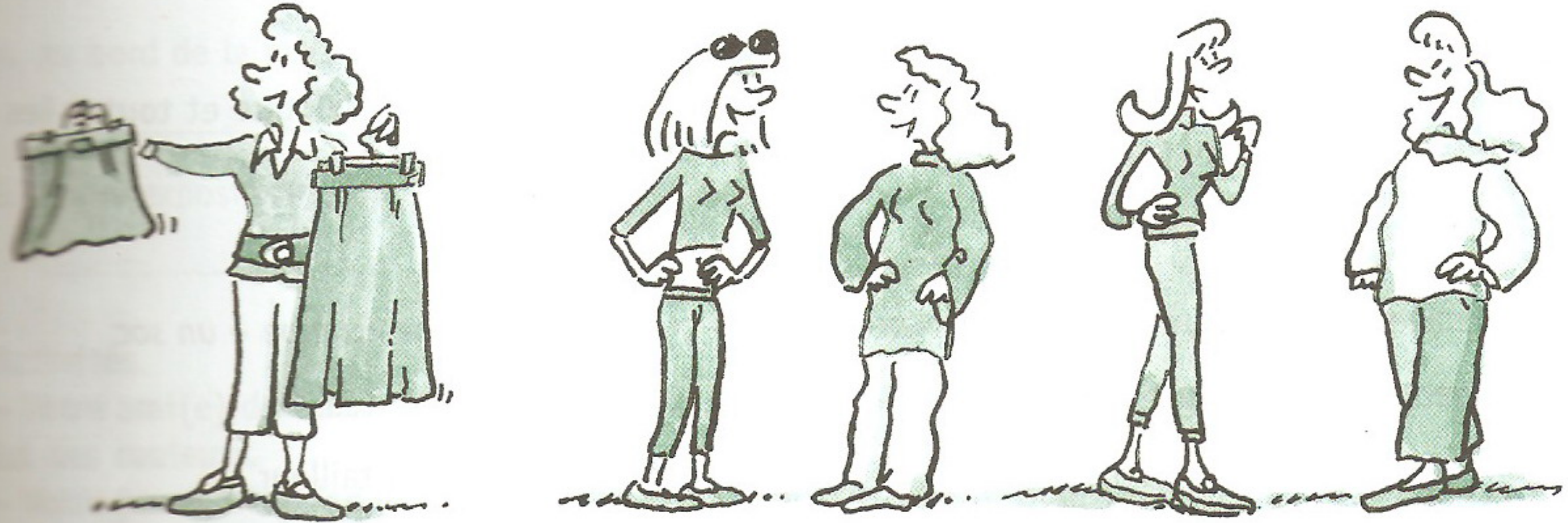


► Pour une femme



Remarques. 1. Pour les gants, les chaussures, les chaussettes, les sandales: une **paire** (= 2) de gants, de chaussures, de chaussettes. - 2. Un **costume** = une veste + un pantalon de même tissu. - 3. un **ensemble**, un **tailleur** = une veste + un pantalon ou une jupe de même tissu.

► Pour caractériser un vêtement



court/-e ≠ long/longue

petit/-e ≠ grand/-e

étroit/-e, serré/-e ≠ large

Cette jupe est très courte, mais je la prends. Cette jupe est trop courte, je ne la veux pas.

► Les matières, les tissus

le **coton**, un jean en coton
 la **soie**, un chemisier en soie (de Chine)
 le **cuir**, un pantalon en cuir, des chaussures en cuir

la **laine**, un pull en laine
 le **lin**, un tailleur en lin

► Les accessoires

une ceinture, un sac, une écharpe, un foulard, des gants, des lunettes (*f*) de soleil (noires), un chapeau, une casquette, une cravate

LES COULEURS

bleu/-e comme le ciel, la mer
vert/-e comme les feuilles des arbres, l'herbe au printemps
rouge comme une tomate, le sang
jaune comme le soleil, les bananes
orange comme une orange
noir/-e comme la nuit, comme une cave
blanc/blanche comme la neige, comme les cheveux des personnes très âgées
gris/-e comme un jour sans soleil, comme les toits de Paris
marron comme les pommes de terre, comme les meubles
rose comme la peau des petits enfants, comme un cochon
doré/-e comme le pain, comme l'or
argenté/-e comme la lune, comme les pièces de monnaie
 bleu + rouge = **violet/violette** → une jupe violette
 bleu + jaune = **vert/-e** → une veste verte
 rouge + jaune = **orange** → des chaussures orange
 rouge + blanc = **rose** → une chemise rose
 blanc + marron = **beige** → une robe beige
 noir + blanc = **gris/-e** → une écharpe grise

⚠ **Attention** : les adjectifs « marron » et « orange » sont invariables.
Exemple : des gants marron, des sandales orange

► Les nuances

– **clair** ≠ **foncé** : bleu clair (comme le ciel) ou bleu ciel
 vert foncé (comme les vieux arbres ou comme les bouteilles de vin)
 rouge foncé ou rouge Bordeaux (comme le vin de Bordeaux)

⚠ **Attention** : on utilise aussi des nuances à partir des fruits ou d'autres éléments de la nature :
 jaune citron, rouge framboise, bleu nuit, bleu turquoise, gris souris.
 Les adjectifs de couleur alors ne s'accordent pas.
Exemple : des chaussures vert d'eau, des lunettes bleu ciel.

– **vif** ≠ **pâle** : rose vif (très marqué, fort), vert pâle (très doux, peu marqué).

1 Relevez tous les noms de vêtements et d'accessoires dans le premier dialogue et toutes les couleurs dans le deuxième dialogue.

2 Barrez le mot qui ne va pas avec la série.

👉 *Exemple* : une ceinture – des gants – ~~un chemisier~~ – un foulard – une écharpe – un sac

1. un pantalon – un short – une jupe – un chapeau – une robe – un manteau
2. une robe – une jupe – un costume – un pantalon – un chemisier – un tailleur
3. un manteau – un pull – une chemise – un short – un T-shirt – des sandales

⑤ Complétez ces phrases avec les mots suivants.

beige – blanc – orange – verts – blanche – noirs – marron – roses – rouge – bleus

- Ses yeux sont _____ comme le ciel, et sa bouche est _____ comme une fraise.
Ses cheveux sont _____ comme la nuit.
- Je cherche un sac _____ pour aller avec mes chaussures en cuir marron.
- Regarde, le soleil est _____, il va faire beau demain.
- La mariée porte une belle robe _____ et des fleurs _____ dans les cheveux.
- Le printemps arrive, les arbres commencent à être _____.
- Un costume _____ c'est bien pour l'été ou tu préfères un costume _____ plus foncé?

⑥ Accordez les adjectifs entre parenthèses.

- une _____ (*petit*) robe _____ (*noir*).
- des _____ (*nouveau*) chaussures _____ (*orange vif*).
- des gants _____ (*rouge framboise*) en cuir.
- un _____ (*grand*) foulard _____ (*jaune et bleu*).
- une _____ (*beau*) écharpe _____ (*vert*).
- une _____ (*long*) jupe _____ (*marron et beige*).
- une cravate _____ (*gris clair et bleu*).

⑦ Préparez votre sac pour un petit voyage. Qu'est-ce que vous prenez pour aller...

un short en coton – une robe en soie – un chapeau – une écharpe en laine – une chemise – des baskets – une veste courte en laine – un costume – une cravate – un sac – un chemisier – une ceinture – un manteau en laine – un gilet – un blouson en coton – des chaussures à talons – un jean – des chaussettes – des sandales à talons – un pantalon en laine – des chaussures noires – un pull

- à un mariage, en été (une femme): _____

- à la campagne, au printemps (un homme): _____

- à un rendez-vous de travail, en hiver (un homme): _____

- au bord de la mer, en automne (une femme): _____

- à une exposition professionnelle, en hiver (une femme): _____

⑧ Activités.

- Votre ami(e) doit aller à une soirée déguisée. Aidez-le(la) à choisir ses vêtements et conseillez-lui des couleurs.
- Votre jeune frère (sœur) a deux rendez-vous pour un travail pour l'été, dans une banque et dans une agence de photos. Conseillez-lui des vêtements adaptés à ces deux emplois.

Bilan n° 1

1 Qu'est-ce que vous ne pouvez pas faire dans la classe ?

- Je peux écouter un dialogue.
- Je peux répéter une question.
- Je peux jouer dans un film.
- Je peux travailler comme caissier.
- Je peux poser des questions à mon voisin.
- Je peux préparer un exercice.

2 Remettez ces phrases dans l'ordre.

- pouvez - vous - répéter - plaît - vous - la - question - s'il ? → _____
- comprends - l' - je - pas - ne - exercice → _____
- pouvez - épeler - le - vous - mot ? → _____
- veut - est - ça - qu' - ce - que - dire ? → _____

3 Complétez ces échanges avec les expressions suivantes.

merci - excusez - à lundi - je vous en prie - volontiers - non merci - bonne nuit

- Minuit, je vais au lit !
- _____, à demain.
- Au revoir, madame Dupoux, passez un bon week-end.
- Vous aussi, _____ !
- Bonsoir, _____-moi, je suis en retard.
- J'arrive moi aussi.
- Tenez, voilà votre sac.
- _____ mademoiselle.
- Voulez-vous un café ?
- _____ !
- Vous prenez du sucre ?
- _____, pas de sucre !

4 Complétez ces dialogues par des questions ou des réponses.

- _____ ?
- Je m'appelle Valérie Magnan.
- _____ ?
- Non, je suis suisse.
- _____ ?
- À Lausanne, mais je travaille à Grenoble.
- _____ ?
- Je suis informaticienne.
- Votre passeport, s'il vous plaît. _____
_____ ?
- Je suis canadien.
- Vous _____ ?
- Je viens de New York. Je travaille à New York.
- Qu'est-ce que _____ à New York ?
- Je _____ photographe et journaliste.
- Je _____ pour un magazine de mode.

5 Quelle est la profession de ces personnes ?

- Véronique travaille dans un magasin de chaussures : elle est _____
- Alicia travaille dans un supermarché à la caisse : _____
- Jean enseigne dans une école : _____
- Mickaël travaille dans un hôpital mais il n'est pas médecin : _____
- Marina travaille dans un restaurant mais elle ne fait pas la cuisine : _____

6. Sophie est artiste et elle travaille dans un atelier : _____
7. Paul travaille à la campagne dans une ferme : _____

⑤ Complétez ces échanges avec les expressions suivantes :

mois – dernière – date – anniversaire – hiver – soirée – prochain

1. Ton _____, c'est quand ? – Je suis née le 22 avril.
2. Quelle est la _____ des vacances ? – Les vacances commencent le 20 décembre.
3. Tes parents arrivent quand ? – Lundi _____, dans la _____.
4. Tu connais Sophie ? – Oui, elle a dîné avec moi la semaine _____.
5. Tu fais du ski en _____ ? – Non, je vais à la montagne au _____ de mars.

⑥ Soulignez le mot juste.

1. Je vais trois jours - journées à Strasbourg.
2. Mon frère a 25 ans - années .
3. Nous arrivons demain dans le matin - la matinée .
4. J'habite à Hongkong depuis trois ans - années .
5. Monsieur Dufour a un rendez-vous à 18 heures mais il est libre dans le soir - la soirée .
6. Nous avons passé un an - une année très agréable à Madrid.
7. Qu'est ce que tu fais demain soir - soirée ?

⑦ Complétez ces échanges avec les expressions suivantes :

chaussures – manteau – élégante – vives – claires – chapeau – tailleur – gants – sac – écharpe – robe

1. Vous préférez les couleurs _____ ou les couleurs foncées ?
– J'adore le blanc, le beige, le rose et le bleu ciel.
– Je vois, vous aimez les couleurs pâles mais pas les couleurs _____ !
2. Ce matin il fait froid, mets ton _____ et prends une _____.
– Oui, je vais aussi mettre des _____, j'ai toujours froid aux mains.
3. Pour le mariage de Delphine, j'ai une _____ jaune et blanche assez _____
et je vais acheter un joli _____. Et toi ?
– Moi, je vais mettre mon _____ beige et je vais m'acheter des _____ neuves
et un _____ pour aller avec.

⑧ Remettez les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

1. petite – je – noire – une – cherche – jupe
2. porte – robe – elle – jolie – une – longue
3. des – je – cuir – chaussures – en – noires – voudrais
4. en – veste – porte – et – une – une – Aline – orange – laine – jupe

ANGELINA

Marion : Allô, Manuel, ça va ? C'est Marion, tu ne me téléphones plus...

Manuel : Oui, c'est vrai, je suis très occupé en ce moment.

Marion : Tu as beaucoup de travail ?

Manuel : Eh, oui, comme d'habitude... et j'ai une petite amie.

Marion : Ah bon, elle est comment ? Qu'est-ce qu'elle fait ? Elle travaille avec toi ?

Manuel : Non, je l'ai rencontrée il y a trois semaines chez des amis, en week-end. Elle est professeur d'italien. Elle est superbe !

Marion : Allez, dis-moi, elle est comment : jeune, grande, petite, blonde, brune, rousse ?

Manuel : Elle a entre 25 et 30 ans. Elle est de taille moyenne ; ses cheveux ne sont pas blonds, pas bruns non plus. Elle est magnifique !

Marion : Dis donc, pas facile de l'imaginer... je ne sais pas moi, elle est mince, plutôt sportive, ou un peu ronde ? Elle est jolie, laide ? Elle porte des lunettes, elle a les cheveux courts, longs ?

Manuel : Écoute, vraiment je ne peux pas dire : elle a de grands yeux verts, une belle bouche et de jolies dents, elle a un petit nez ; ses cheveux sont un peu bouclés. C'est une fille merveilleuse...

Marion : Toi, tu es amoureux ! Quand est-ce que tu me présentes cette beauté parfaite ?

Manuel : Je ne sais pas, attends un peu... elle est assez timide, et puis, il n'y a pas longtemps qu'on se connaît.

Marion : Je vois, vous préférez rester tous les deux. Allez, je suis contente pour toi, mais appelle-moi plus souvent !

Manuel : D'accord. Et je te présente bientôt ma copine. Tu sais, elle s'appelle... Angelina !

LA NOUVELLE ASSISTANTE

Mlle Bonnefoi : Allô ? Monsieur Dufour ? Bonjour, je suis la nouvelle assistante, Valérie Bonnefoi.

M. Dufour : Ah oui, vous venez de Guadeloupe et vous arrivez lundi prochain, c'est bien ça ?

Mlle Bonnefoi : Oui c'est cela. J'arrive lundi à 12 heures 33 par le vol AF 322. Est-ce que quelqu'un va venir me chercher ?

M. Dufour : Oui, moi. Mais comment je vais vous reconnaître ? Vous êtes comment ?

Mlle Bonnefoi : Bon, j'ai le teint mat, les cheveux courts et blonds, les yeux bleus. Je suis grande et un peu ronde.

M. Dufour : Vous êtes blonde avec les yeux bleus ? Et vous êtes guadeloupéenne ?

Mlle Bonnefoi : Oui, je viens des Saintes ; chez moi, il y a beaucoup de gens blonds aux yeux clairs.



M. Dufour : Bon, alors je crois que je vous reconnaitrai. Mais j'aurai un panneau avec votre nom.

Mlle Bonnefoi : Et vous, vous êtes comment ?

M. Dufour : La cinquantaine, les cheveux un peu gris, une petite moustache. Je porte des lunettes. Je suis très mince et plutôt grand. À lundi donc, et bon voyage !

Mlle Bonnefoi : Au revoir monsieur Dufour, à lundi.

Les cheveux

Elle a les cheveux **longs**  et il a les cheveux **frisés**. Il est **frisé** .

Il a les cheveux **mi-long**s . Elle a les cheveux **raides** .

Il a les cheveux **courts** . Il est **chauve**  : il n'a plus de cheveux.

Elle est **brune** : elle a les cheveux **bruns**  (= foncés, noirs ou marron).

Il est **blond** : il a les cheveux **blonds**  (= clairs).

Il a les cheveux **châtain** (= entre blonds et bruns).

Elle est **rousse** et il a les cheveux **roux** (= une couleur un peu rouge ou orange).

Ils ne sont pas jeunes. Il a les cheveux **gris** , elle a les cheveux **blancs** .

Le visage

Il a les yeux bleus, verts, marron, noirs; ses yeux sont grands, petits.

Elle a des petites ≠ grandes oreilles.

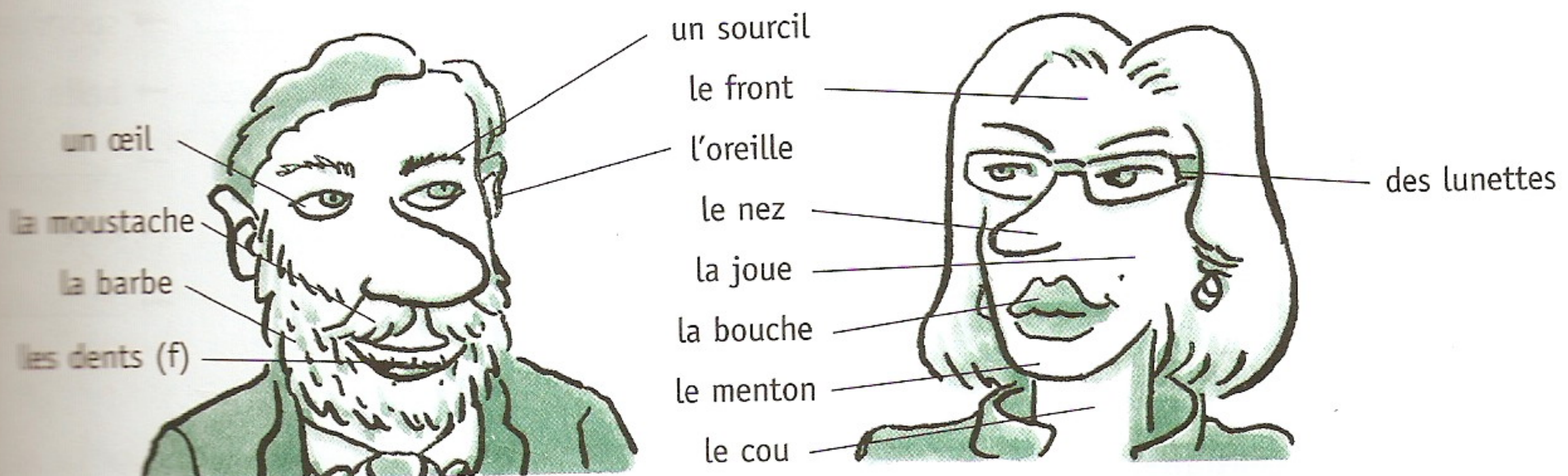
Son nez est **fin**, **gros** (ou **fort**); elle a le nez fin/fort, elle a un gros/long/petit nez...

Sa bouche est **fine**, **épaisse**.

Il a une (petite ≠ grosse) moustache, une (petite ≠ grosse) barbe.

Elle a le visage **rond**, **ovale**, long, petit.

Elle porte des lunettes (*f*). Il ne porte pas de lunettes (*f*).



L'allure

Elle est **jolie**. Il est **beau**/elle est **belle**. Il/elle est **magnifique**/superbe.

Elle a le **teint clair**/mat.

Elle a la **peau** claire/mate.

Il est **laid**, il a un vilain nez (= il n'est pas beau, son nez n'est pas joli).

Il a des **taches de rousseur**.

Elle est **noire** (elle a la peau noire, comme en Afrique).

► La taille

Elle est grande :

elle **fait** (= elle **mesure**) 1,75 mètre.

Il est de taille moyenne :

il mesure 1,75 mètre.

Il est petit :

il fait (= il mesure) 1,68 mètre.



grande

moyen

petit

► La corpulence

Elle est (un peu) ronde :

elle **fait** (= elle **pèse**) 65 kilos.

Elle est forte (= grosse).

Il est un peu **fort** (= gros).

Il est **mince** : il pèse/il fait 69 kilos.

Il est très mince, il est **maigre**

(il fait/il pèse 55 kilos).



ronde

forte

mince

maigre

► L'âge

Il est **jeune**, il a 20 ans/une vingtaine d'années ; c'est un jeune homme.

Elle est **âgée** : elle a 66 ans/elle a une soixantaine d'années ; c'est une femme d'un certain âge.

► Expressions pour aller plus loin

Il est maigre comme un clou (= très maigre).

Elle est jolie comme un cœur (= très jolie).

Elle est frisée comme un mouton (= très frisée).

Elle est blonde comme les blés (= très blonde).

Il ne fait pas son âge : il paraît plus jeune.

1 Relevez dans les dialogues les indications pour décrire Angelina, Mlle Bonnefoi et M. Dufour.

2 Écrivez le masculin ou le féminin.

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
1. petit	→ petite	9. _____	→ frisée	16. vieux	→ _____
2. _____	→ grande	10. court	→ _____	17. jeune	→ _____
3. _____	→ mince	11. _____	→ longue	18. _____	→ sportive
4. fort	→ _____	12. _____	→ brune	19. _____	→ belle
5. _____	→ fine	13. blond	→ _____	20. laid	→ _____
6. rond	→ _____	14. _____	→ rousse	21. _____	→ jolie
7. _____	→ grosse	15. _____	→ âgée	22. vilain	→ _____
8. raide	→ _____				

3 Retrouvez le contraire.

clair – mince – fin – grand – court – frisé – rond – blond – âgé

- | | | |
|-------------------------|-----------------|------------------|
| 1. petit → grand | 4. long → _____ | 7. raide → _____ |
| 2. brun → _____ | 5. gros → _____ | 8. mat → _____ |
| 3. jeune → _____ | 6. fort → _____ | 9. mince → _____ |

Classez dans l'ordre croissant de taille et de corpulence. Elle est...

un peu ronde – grande – **maigre comme un clou** – un peu forte – fine – petite – de taille moyenne
– grosse – mince

A. La taille (- - → + +)

B. La corpulence (- - → + +)

1. Elle est maigre comme un clou.

Regardez ce dessin et indiquez le nom de chaque personne.
Dans chaque description, soulignez ce qui convient.



A. _____ B. _____ C. _____

1. a. **Marine** est grande/de taille moyenne/petite, et mince/ronde/un peu forte.
b. Elle est très jeune/d'un certain âge./Elle a une trentaine d'années.
c. Elle a les cheveux courts/mi-longs et raides/frisés. Elle est blonde/brune. Elle a les cheveux blancs.
d. Ses yeux sont petits et clairs/noirs, son nez est petit/long, et elle porte de grosses/petites lunettes.
2. a. **Sophie** est grande/de taille moyenne/petite et mince/ronde/maigre.
b. Elle a les cheveux longs/courts et raides/frisés. Elle est brune/blonde.
c. Elle a de petits/grands yeux. Elle ne porte pas de lunettes.
d. Elle a le teint clair/mat et des taches de rousseur. Elle a une quinzaine/trentaine d'années.
3. a. **Alice** est une femme jeune/d'une soixantaine d'années.
b. Elle est grande/de taille moyenne et forte/maigre.
c. Elle a les cheveux longs/courts et blancs/bruns. Elle porte des petites lunettes rondes/ovales.
d. Elle a le teint pâle/des taches de rousseur. Sa bouche est épaisse/fine.

Activité. Vous avez un nouveau voisin très sympathique. Vous parlez de son physique avec un(e) ami(e) qui vous pose des questions. Vous répondez.

LES PHOTOS DE NOËL

Maxime : Tu veux regarder mes photos de Noël ?

Thomas : D'accord.

Maxime : Là, c'est mon père. Et à côté, c'est Sophie, ma jeune sœur.

Thomas : Ouah, elle est super jolie ! Et à côté, qui c'est ?

Maxime : Ma mère. Elle est pas mal non plus, non ?

Thomas : Eh oui... Et ce grand garçon à côté, c'est ton frère ?

Maxime : Non, c'est Paul, mon cousin. Et là...

Thomas : Bon, ça suffit ; tu ne vas pas me montrer toute ta famille. J'imagine que le vieil homme, c'est ton grand-père et, à côté, ta grand-mère ?

Maxime : Pas du tout, ce sont mon oncle et ma tante. Ils habitent à New York.

Thomas : Là, ça devient intéressant ! Et ils ont une fille ? J'aimerais bien partir une semaine là-bas...

Maxime : Oui, mais ma cousine Valérie est mariée... J'ai aussi un cousin, il s'appelle Sylvain ; lui aussi, il habite à New York. Il est super sympa.

Thomas : Moi, la famille, ça me fatigue un peu ! surtout celle des autres... On fait un jeu vidéo ?

LE MARIAGE DE CHARLOTTE

Cécile : Tu sais, samedi dernier, on est allés au mariage de ma nièce Charlotte, un mariage tout simple et très sympa.

Alice : Et son mari ?

Cécile : Il est adorable ! Il s'appelle Christophe, il est québécois.

Alice : Qu'est-ce qu'il fait dans la vie ?

Cécile : Il finit des études d'ingénieur. Il a de l'humour et il est beau garçon.

Alice : Sa famille est venue au mariage ?

Cécile : Oui. Ses parents, sa grand-mère, sa grand-tante, sa jeune sœur et son beau-frère étaient là.

Alice : Sa sœur est mariée ?

Cécile : Non, son beau-frère, c'est le fils de son beau-père : sa mère est remariée.

Alice : Ah, d'accord. Et la fête ? C'était comment ?

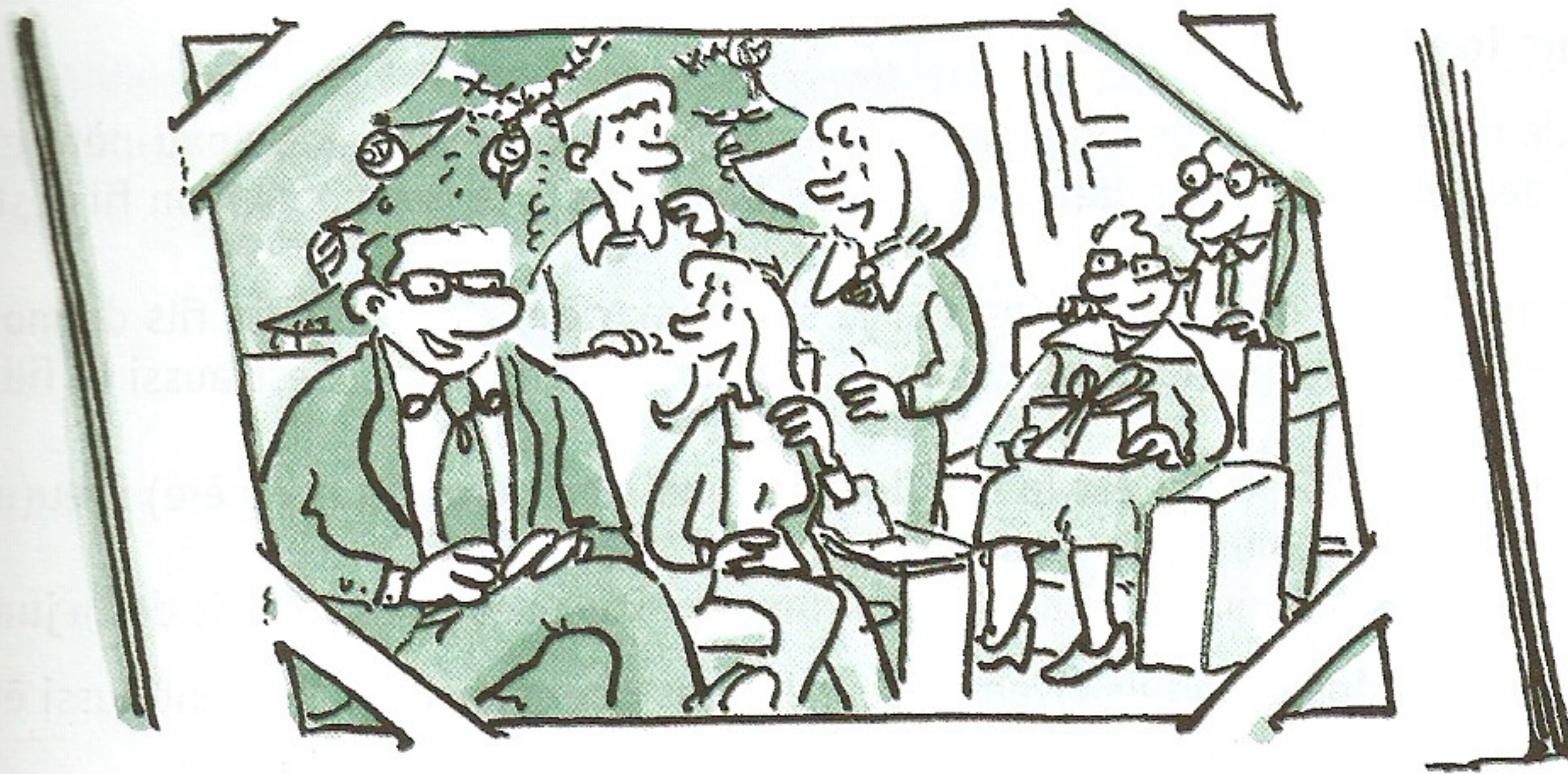
Cécile : Très bien, il y avait la famille proche et les amis.

Alice : Après la mairie, qu'est-ce que vous avez fait ?

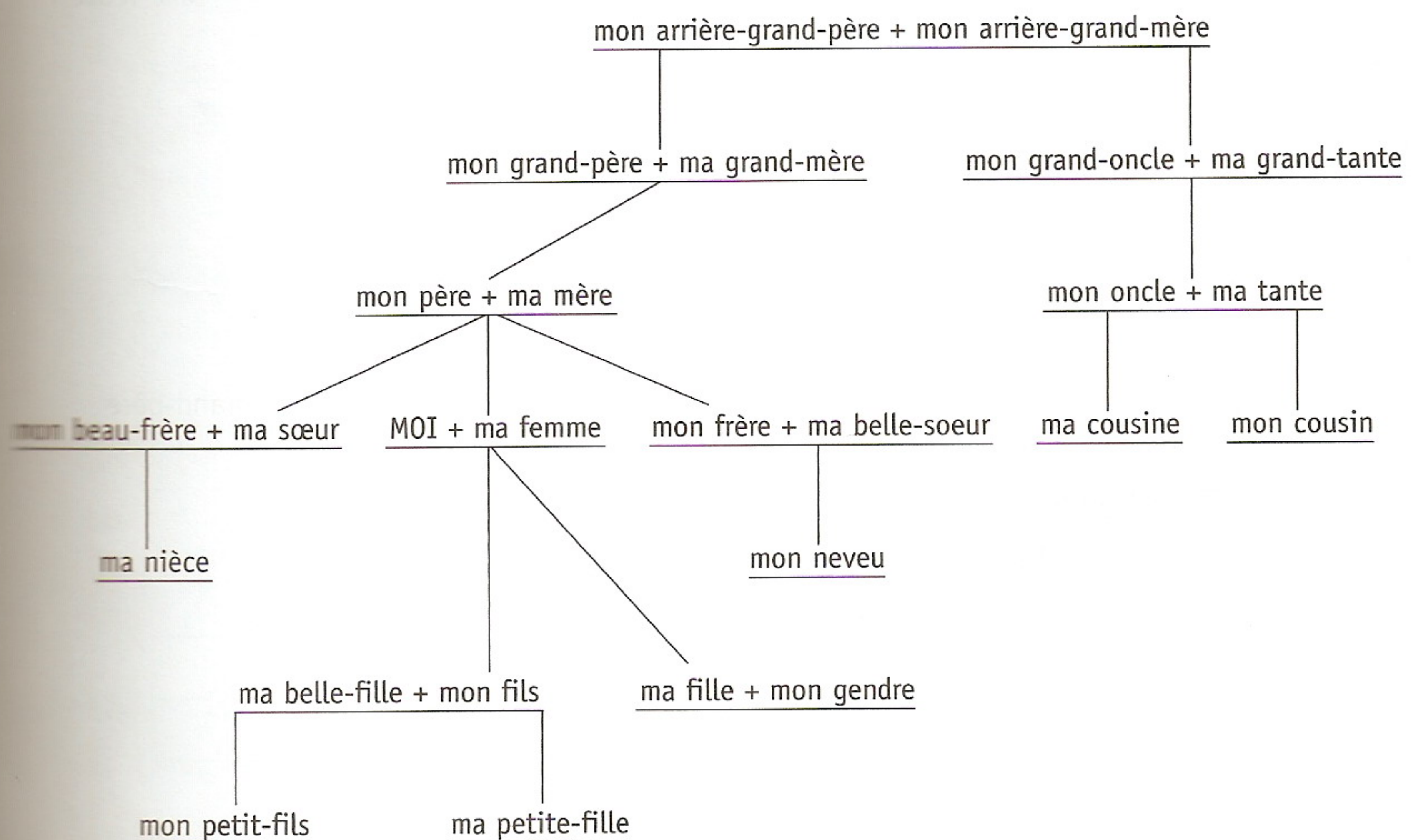
Cécile : On est allés dans un joli restaurant à Honfleur, pas très loin de la maison de mon frère ; on a passé une soirée très agréable.

Alice : Donne-moi le numéro de Charlotte, je vais les inviter à dîner : j'ai envie de rencontrer son mari.

Cécile : Oh oui, ça lui fera plaisir, elle t'aime beaucoup, tu sais !



- » le père (« Papa ») + la mère (« Maman ») = les parents (*m*)
Ma mère est la **femme** de mon père et mon père est le **mari** de ma mère.
- » Mes parents ont trois **enfants**: deux **fils** (= deux garçons) et une **fille**.
Moi, je suis le fils **aîné** (= le plus âgé).
Mes parents ont un deuxième fils: c'est mon **frère**, et ils ont une fille: c'est ma **sœur**.
- » le **grand-père**, la **grand-mère** → les **grands-parents**
le **petit-fils**, la **petite-fille** → les **petits-enfants**
Les parents de ma mère et les parents de mon père sont mes grands-parents. Et je suis leur petit-fils/petite-fille. Avec mes frères et sœurs et tous mes cousins et cousines, nous sommes leurs petits-enfants.
Les **arrière-grands-parents**: le père de mon grand-père est **mort**, c'était mon **arrière-grand-père**.
Alors, mon **arrière-grand-mère** est **veuve**.
- » Mon père a une sœur, c'est ma **tante**. Elle est mariée avec mon **oncle**.
Mon oncle et ma tante ont deux enfants: un fils, mon **cousin**, et une fille, ma **cousine**.
Ma mère a deux frères: ce sont mes **oncles**. Le frère de ma mère est marié; sa femme est aussi ma **tante**.
Ils ont une fille et un garçon, mes cousins. Mon cousin est le **neveu** de mon père et de ma mère; ma cousine est la **nièce** de mon père et de ma mère. Ma cousine était mariée mais maintenant, elle est divorcée et elle vit seule.



► Pour aller plus loin

■ Les parents de ma femme (ou de mon mari) sont mes **beaux-parents** : mon **beau-père** et ma **belle-mère**. Le mari de ma fille est mon **gendre** (ou mon **beau-fils**) ; la femme de mon fils est ma **belle-fille**.

Mon **beau-fils** est le mari de ma fille ; mais si je suis **remariée**, c'est aussi le fils de mon mari.

Ma **belle-fille** est la femme de mon fils ; mais si mon mari est remarié, c'est aussi la fille de mon mari.

Mon **demi-frère** (ma **demi-sœur**) est le fils (la fille) que mon père (ou ma mère) a eu(e) avec une personne qui n'est pas ma mère (ou mon père).

Des frères et sœurs nés le même jour sont des **jumeaux**. Pour des filles, on dit des « **jumelles** ».

■ Des gens sont **concubins** quand ils vivent ensemble sans être mariés. Ils peuvent aussi être **pacés** : ils ont alors déclaré officiellement à la mairie leur vie commune sans être mariés.

Après le **mariage**, souvent, les gens divorcent. (**se marier** ≠ **divorcer**)

Quand on n'est pas marié, on est **célibataire** (m/f).

Quand le mari est **mort**, la femme est **veuve**. Quand la femme est **morte**, le mari est **veuf**.



1 Relevez dans les dialogues tous les mots de la famille.

2 Classez du plus jeune au plus vieux.

☞ Exemple : 1 la nièce – 4 l'arrière-grand-oncle – 2 la tante – 3 la grand-tante

a. ___ le grand-oncle – ___ la cousine – ___ la tante – ___ l'arrière-grand-mère

b. ___ la petite-fille – ___ la mère – ___ la grand-mère – ___ le gendre

c. ___ le père – ___ le fils – ___ le petit fils – ___ le grand-père – ___ l'arrière-grand-père

3 Trouvez le masculin ou le féminin de chaque membre de la famille.

Masculin

Féminin

Masculin

Féminin

1. le grand-père

la **grand-mère**

4. le neveu

la _____

2. l' _____

la tante

5. le frère

la _____

3. le _____

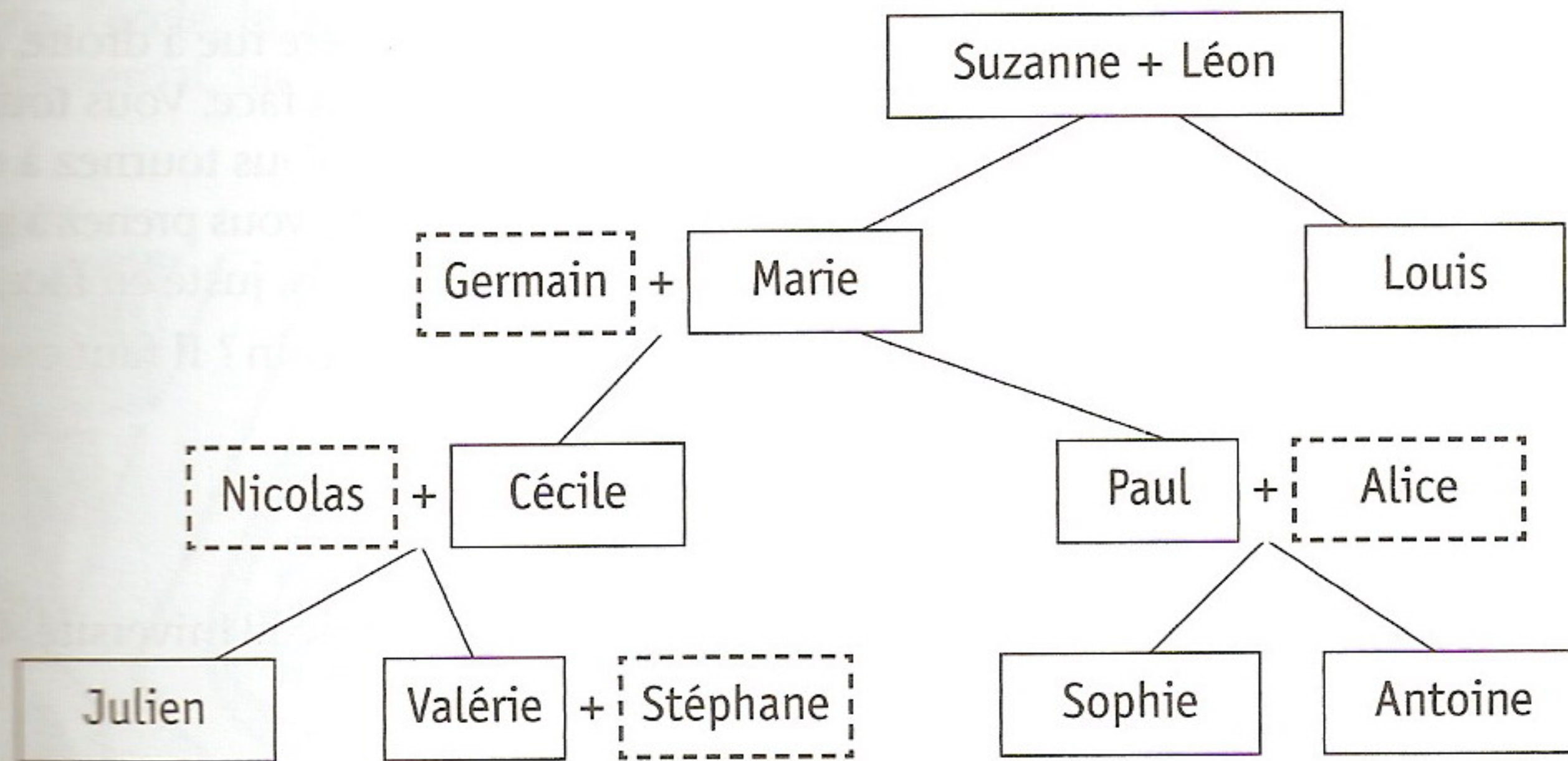
la belle-fille

6. le mari

la _____

Regardez le dessin de la famille Leroux et complétez ces présentations avec les mots suivants :

grand-mère – père – sœur – fille – neveu – femme – arrière-grand-père – grand-oncle – belle-fille –
mère – nièce – fils – frère – beau-père



- Cécile (44 ans)* : a. Mon _____ s'appelle Stéphane. – b. Ma _____ s'appelle Marie.
- Paul (42 ans)* : a. Germain, c'est mon _____ et Suzanne, c'est ma _____ – b. Alice, c'est ma _____ – c. Mon _____ s'appelle Julien.
- Germain (68 ans)* : a. Ma _____ s'appelle Alice et mon _____ c'est Paul. – b. J'ai une _____, elle s'appelle Cécile.
- Alice (35 ans)* : a. Ma _____ c'est Valérie. – b. Mon _____ s'appelle Germain.
- Julien (18 ans)* : a. Léon c'est mon _____ et Louis, c'est mon _____ – b. Ma _____ s'appelle Valérie.

Devinettes. Qui est-ce ?

Exemple : C'est la mère de mon père et de ma tante : ► c'est **ma grand-mère**.

- C'est ma sœur mais nous n'avons pas le même père : c'est _____.
- C'est la femme de mon frère : c'est _____.
- C'est le fils de ma sœur : c'est _____.
- C'est la fille de mon deuxième mari : c'est _____.

Complétez ces phrases avec les mots suivants.

se marier – divorcer – **célibataire** – pacsé – veuve

Exemple : Ma tante n'est pas mariée, elle est **célibataire**.

- Mon grand-père est mort il y a deux ans et ma grand-mère est _____.
- Mon frère ne veut pas _____ mais il est _____ avec Sophie : ils vivent ensemble.
- Mon oncle et ma tante sont mariés mais ils ne sont pas bien ensemble, ils veulent _____ bientôt.

Activité. À l'aide d'une ou de plusieurs photos, présentez les membres de votre famille, réelle ou imaginaire.

JE CHERCHE LE MÉTRO

Le jeune homme: Pardon madame, je cherche la station de métro Saint-François ?

La femme: Oh, vous n'êtes pas dans la bonne direction. Prenez la première rue à droite, traversez une rue et continuez tout droit. Vous allez voir le jardin du Musée en face. Vous tournez à gauche, vous longez le jardin et vous arrivez dans la rue Anatole-France. Vous tournez à droite. Vous passez devant une librairie et vous arrivez rue des Écoles. Au feu rouge, vous prenez à gauche et au deuxième carrefour, vous allez voir la station de métro Saint-François, juste en face.

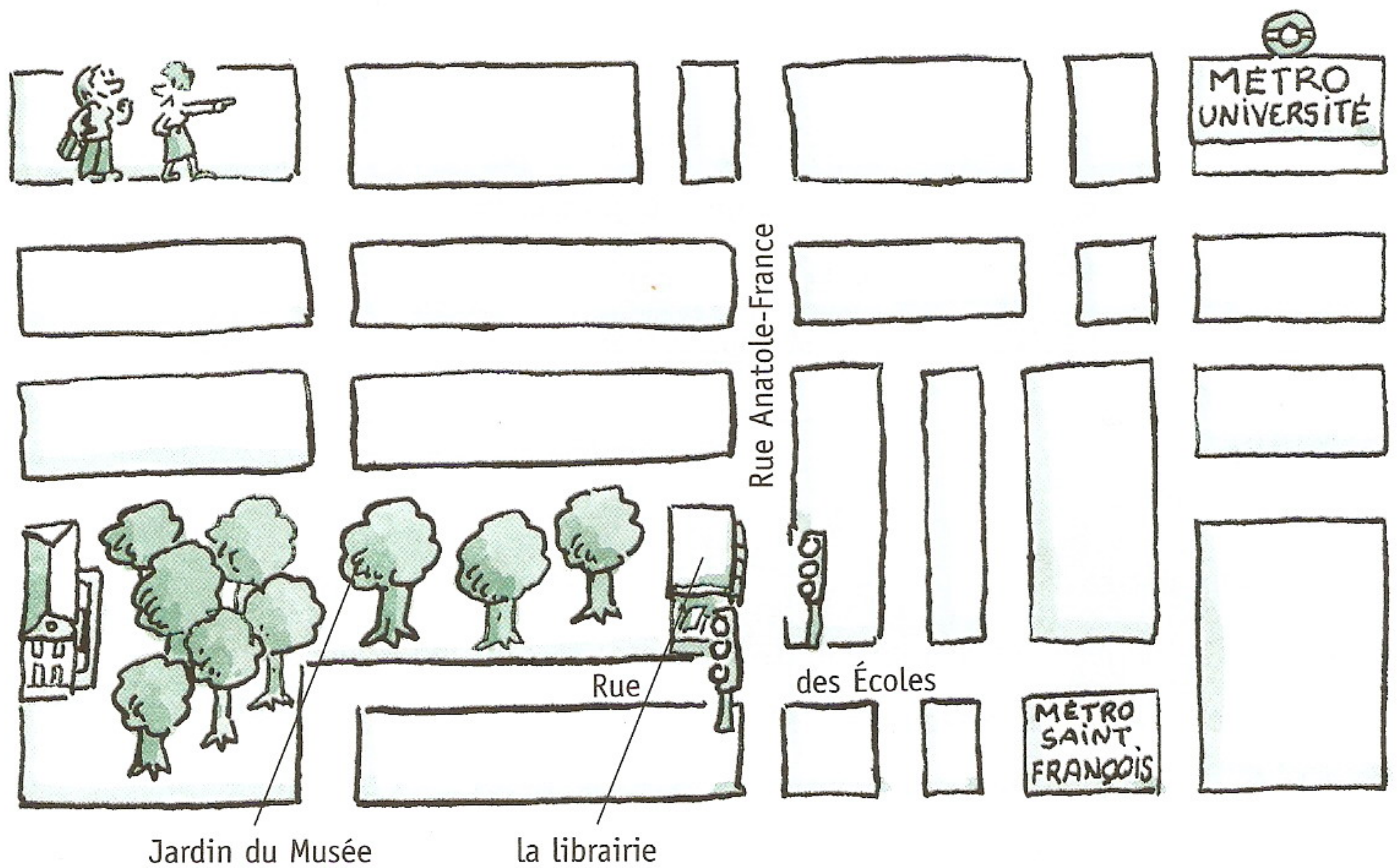
Le jeune homme: Heu, je ne suis pas sûr d'avoir bien compris... C'est loin ? Il faut combien de temps pour y arriver ?

La femme: Si vous marchez vite, il faut dix bonnes minutes à pied.

Le jeune homme: Bon, je crois que je vais prendre un taxi !

La femme: Mais attendez, si vous continuez tout droit, il y a la station de l'Université. C'est à cinq minutes...

Le jeune homme: Ah ! très bien. Merci, madame !



LA ROUTE DU MOULIN

Annie: Non, Jacques, ce n'est pas la bonne route. Avant l'église, il fallait tourner à droite et passer devant la mairie.

Jacques: Écoute, je vais chez Maurice plus souvent que toi. Je connais le chemin.

Annie: Arrête-toi et demande à cette femme.

Jacques: C'est vraiment pour te faire plaisir. (À la femme.) Pardon madame, pour aller au moulin, s'il vous plaît ?

La femme: Ah, mais vous n'êtes pas dans la bonne direction : retournez jusqu'à l'église et juste après, prenez la première à gauche. Passez devant la mairie et descendez la rue, le moulin est à 500 mètres sur la droite.

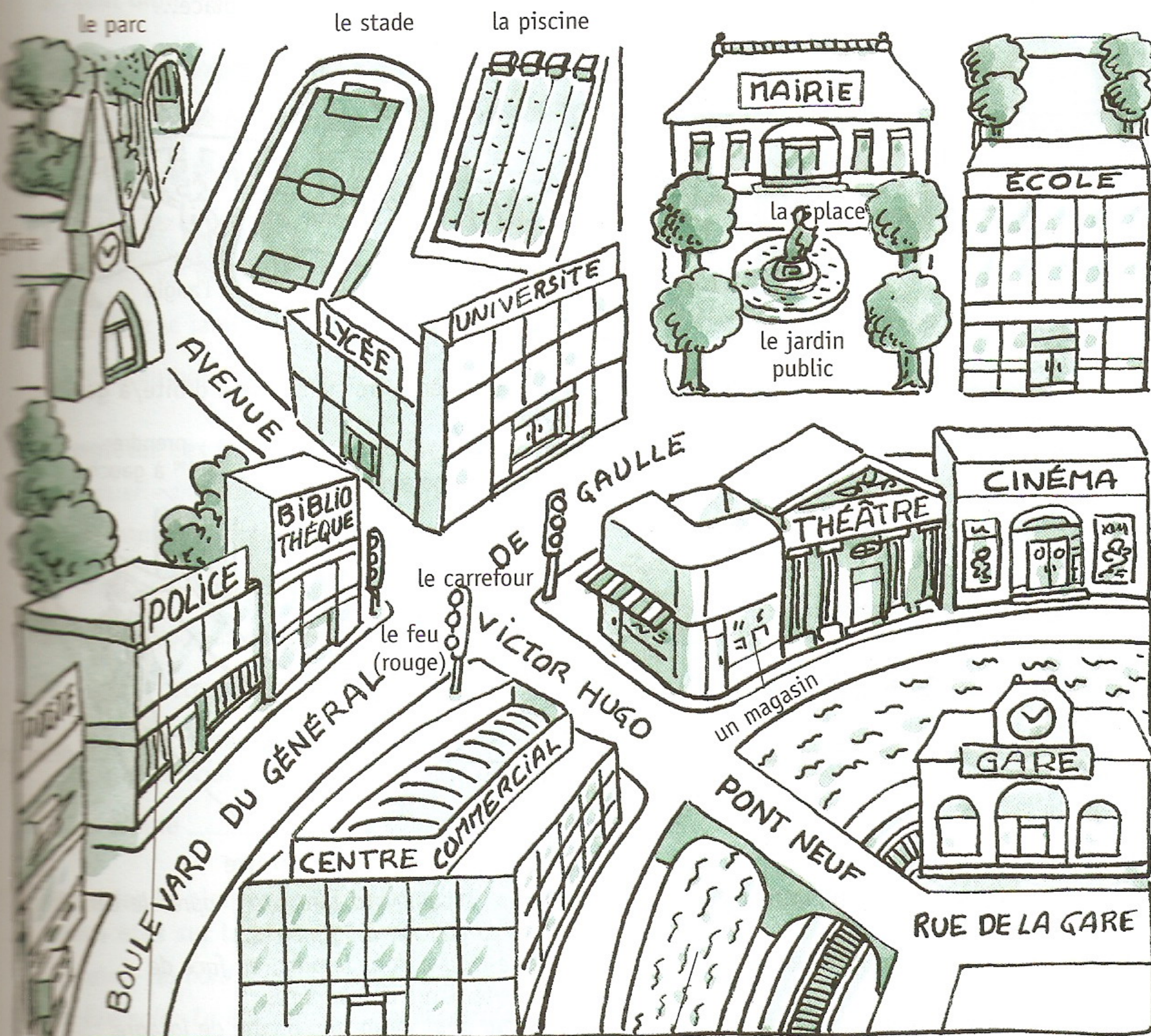
Jacques: Merci, madame.

Annie: Tu vois, j'avais raison, tu t'es encore trompé !

Jacques: Bon, au retour, c'est toi qui conduis !

Dans la ville

- une rue, un boulevard, une avenue, une place, un carrefour, un feu (rouge), un pont, la rivière, un parc (un grand jardin public)
- la mairie, l'école, le lycée, l'université, la bibliothèque, la piscine, le stade, le cinéma, le théâtre, un centre commercial, un magasin, l'église, le commissariat de police, la poste, la gare



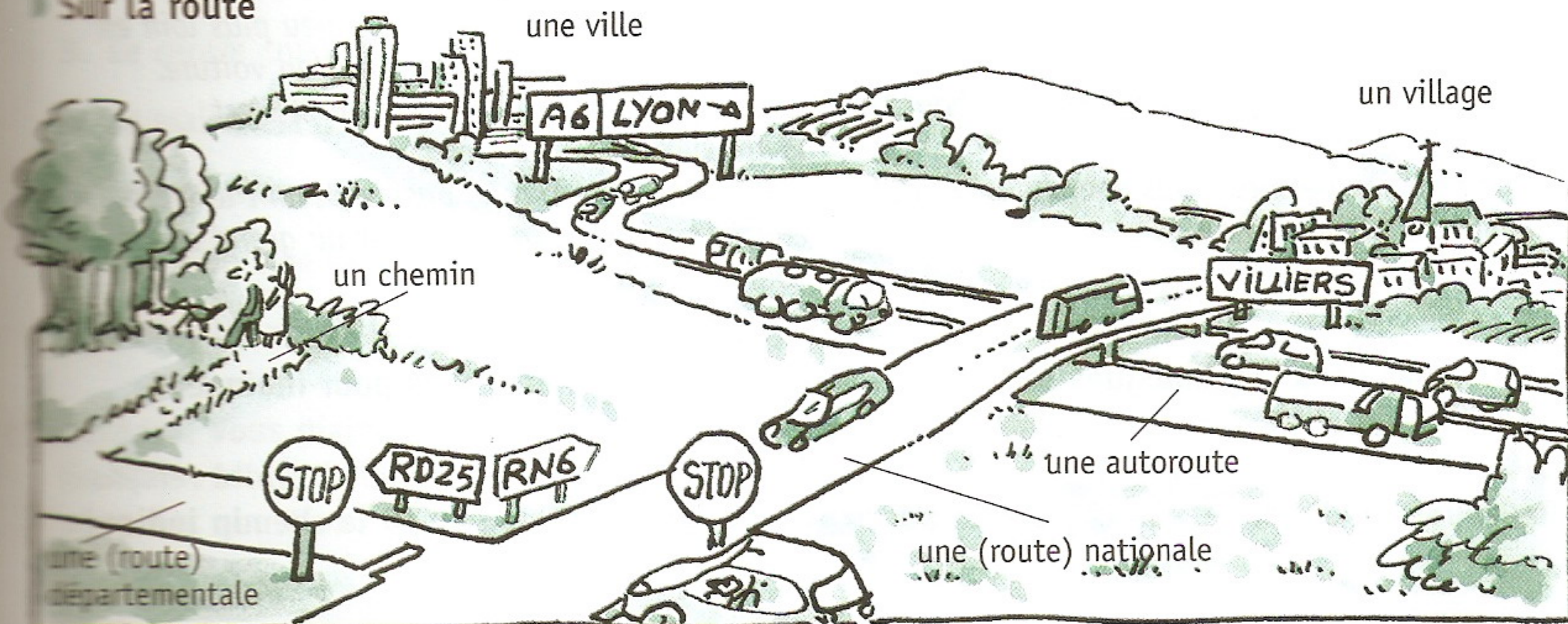
le commissariat de police

la rivière

Sur la route

une ville

un village



une (route) départementale

une (route) nationale

Les indications

La situation

tout droit

à droite (de) (sur votre droite)

à gauche (de) (sur votre gauche)

en face (de) = de l'autre côté de
devant ≠ derrière

près de ≠ loin de

avant ≠ après

à côté de = près de

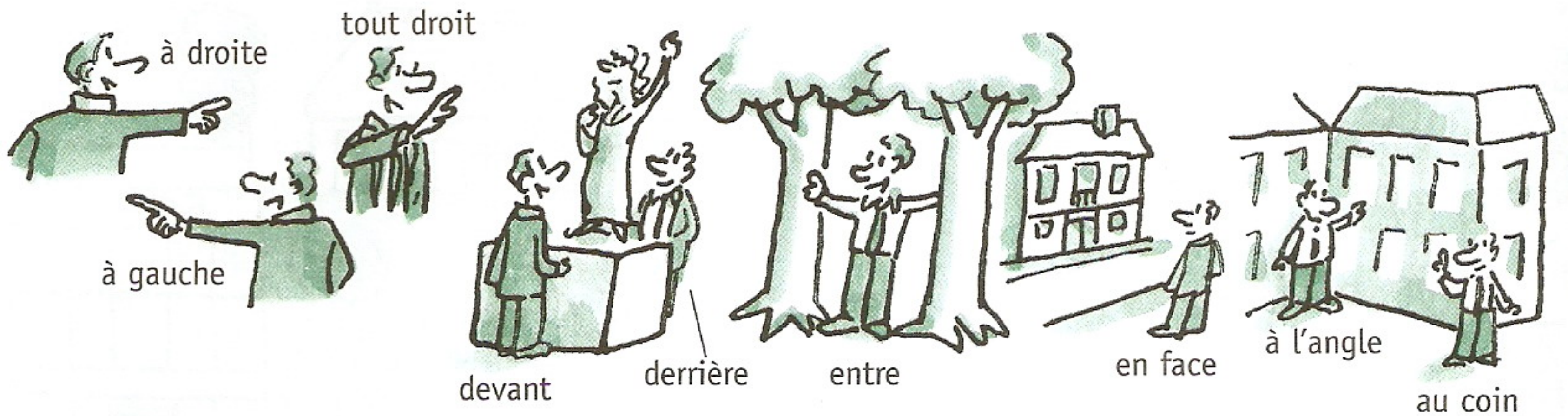
au bord de (la rivière)

entre ... et ...

au bout de la rue/à la fin de...

au coin/à l'angle de la rue X
(et de la rue Z)

dans la rue, sur le boulevard/
l'avenue, sur la place...



Les actions

aller, continuer (jusqu'à/au...)

passer devant le/la...

longer (= passer devant)

tourner, prendre (à droite/à gauche)

prendre la première/deuxième/troisième rue à droite/à gauche

traverser (la rue/le pont)

revenir/retourner (en arrière)

remonter ≠ redescendre une avenue



Pour demander son chemin

- S'il vous plaît, je cherche la mairie.
- S'il vous plaît, où est la piscine?
- Pardon, je voudrais aller au supermarché.
- Pardon monsieur, où est l'arrêt/la station de bus?
- Je veux aller au musée du Louvre, c'est par où? C'est loin?
- Vous pouvez m'indiquer la rue de Strasbourg?
- Nous sommes perdus, nous cherchons la route de Louviers, s'il vous plaît.

Pour expliquer un itinéraire

- Prenez le boulevard tout droit, après le carrefour, c'est sur la gauche, à 30 mètres.
- Elle se trouve dans le parc, en face de l'université. C'est à 5 minutes.
- C'est au bout de la rue, à côté de la gare.
- Traversez la rue et prenez la première rue à droite. La station de bus est à 50 mètres.
- Allez jusqu'au pont, traversez et longez la Seine sur la gauche, le musée est un peu plus loin en face. **Il faut 10 minutes à pied/en voiture.**
- Continuez la rue d'Amsterdam et c'est la troisième rue à gauche.
- Prenez cette avenue, passez devant le lycée, continuez encore tout droit et au grand carrefour, tournez à droite.

1 Recherchez dans les dialogues tous les noms de lieu et les expressions pour indiquer un itinéraire.

2 Réécoutez le dialogue « Je cherche le métro » et tracez sur le plan p. 36 le chemin indiqué.

⑤ Ajoutez « un » ou « une » devant les noms, puis barrez dans chaque série le mot qui ne va pas.

Exemple: devant – à côté – au coin – après – ~~au feu~~ – à gauche

1. ___ rue – ___ avenue – ___ boulevard – ___ rivière – ___ pont – ___ place
2. ___ école – ___ mairie – ___ autoroute – ___ église – ___ commissariat
3. tout droit – à gauche – en face – à pied – à droite – au bout

⑥ Associez les expressions de sens proche.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Remontez le boulevard. | a. Ne tournez pas. |
| 2. Continuez tout droit. | b. Continuez jusqu'à la fin de la rue. |
| 3. Traversez le pont. | c. Passez devant le jardin. |
| 4. Retournez jusqu'à l'école. | d. Revenez à l'école. |
| 5. Longez le jardin. | e. Prenez le boulevard vers le haut. |
| 6. Allez au bout de la rue. | f. Passez de l'autre côté de la rivière. |

⑦ Complétez ces indications avec les verbes suivants.

continuer – indiquer – se trouve – retourner – tournez – traverser – prenez – longer

Exemple: Pour aller à la gare, vous devez **longer** la rivière.

1. Vous pouvez m' _____ le chemin pour aller à la gare?
2. Quand vous arrivez au bord de la rivière, _____ à gauche pour _____ le pont.
3. Prenez cette rue et vous devez _____ tout droit. Au feu, _____ à droite.
4. Vous n'êtes pas dans la bonne direction; vous devez _____ jusqu'à la mairie et prendre la rue du Four.
5. La mairie _____ à côté de la piscine.

⑧ Regardez le plan page 37 et complétez les indications par les expressions suivantes.
(Vous êtes sur la place.)

au coin – au bord – après – sur – au bout – derrière – de l'autre côté de – devant – à – entre – en face

Exemple: La bibliothèque est sur la place.

1. Le jardin public se trouve _____ l'université et l'école.
2. La bibliothèque est _____ de l'avenue Victor Hugo et du boulevard.
3. Le centre commercial se trouve _____ de l'avenue, _____ de la rivière.
4. La mairie est _____ le jardin public.
5. La gare est _____ de la rivière, _____ gauche après le pont.
6. Il y a un cinéma _____ le théâtre.
7. Pour aller au stade, il faut passer _____ le lycée.

⑨ Activité. Vous dialoguez avec votre voisin(e) pour lui indiquer un lieu près de votre cours de français: bibliothèque, piscine, restaurant... Il (elle) répète pour vérifier le chemin et il (elle) pose des questions.

LA NAVETTE DE L'AÉROPORT

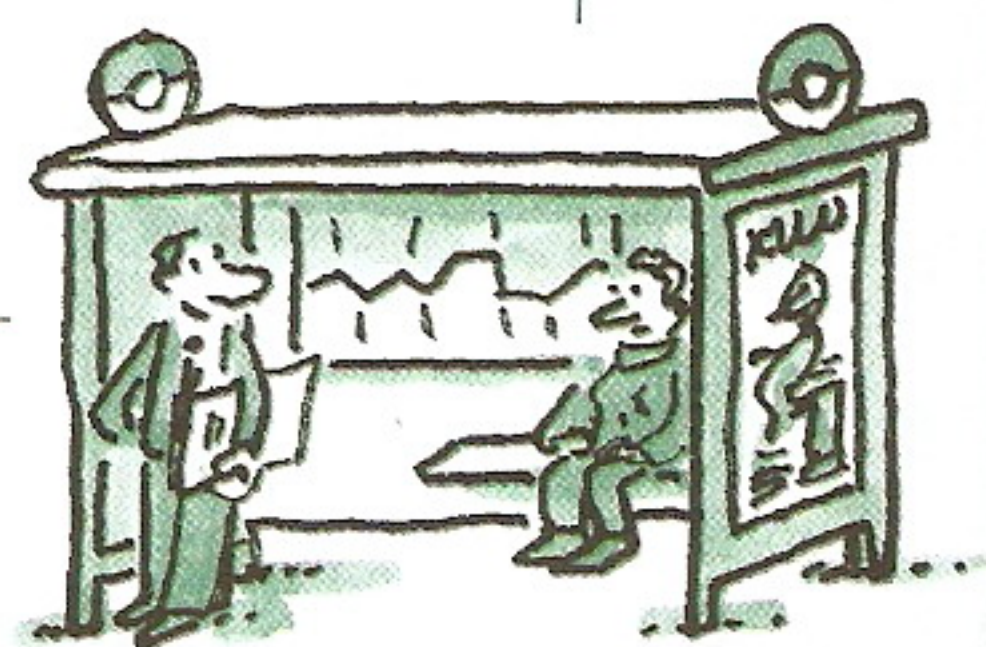
Monique: Allô, Simone ? Bonsoir, c'est Monique, je suis à l'aéroport. Je vais prendre un taxi et j'arrive.

Simone: Ah ! Monique, je suis contente de t'entendre ! À cette heure-ci, un samedi soir, un taxi ? Il n'y en a pas. On voit bien que tu n'es pas de Nice ! Ils sont tous en ville. Non, écoute ; je t'explique, c'est très simple. Tu prends la navette qui va vers Nice ; elle part de l'aéroport, juste devant le hall des arrivées. Et elle va jusqu'à la place Garibaldi. Là, tu descends, tu traverses la place vers l'avenue de la République. Tu vas voir le café de Turin, au coin. Et quelques mètres plus loin, il y a l'arrêt du bus 26. Tu descends au quatrième arrêt, je t'attends à l'abribus.

Monique: Bon, j'ai compris. Heureusement, c'est plus facile qu'à Marseille. Il faut combien de temps pour arriver chez toi ?

Simone: Si tu n'attends pas le bus, il faut une demi-heure.

Monique: Bon, alors, à tout à l'heure.



un abribus

POUR ALLER AUX HALLES

Le jeune : Pardon madame, je voudrais aller aux Halles.

L'employée : Vous prenez la ligne 9, direction Mairie-de-Montreuil. Vous descendez à la station Havre-Caumartin. Là, vous prenez la correspondance pour le RER A¹, direction Boissy-Saint-Léger. Les Halles, c'est la station suivante.

Le jeune : Alors, je voudrais un ticket de métro et un ticket de RER, s'il vous plaît.

L'employée : Mais c'est le même ticket...

Le jeune : Ah bon, alors un ticket. C'est combien ?

L'employée : C'est 1,40 euro.

Le jeune : Voilà... Donc je change à Havre-Caumartin et je prends le RER. C'est bien ça ?

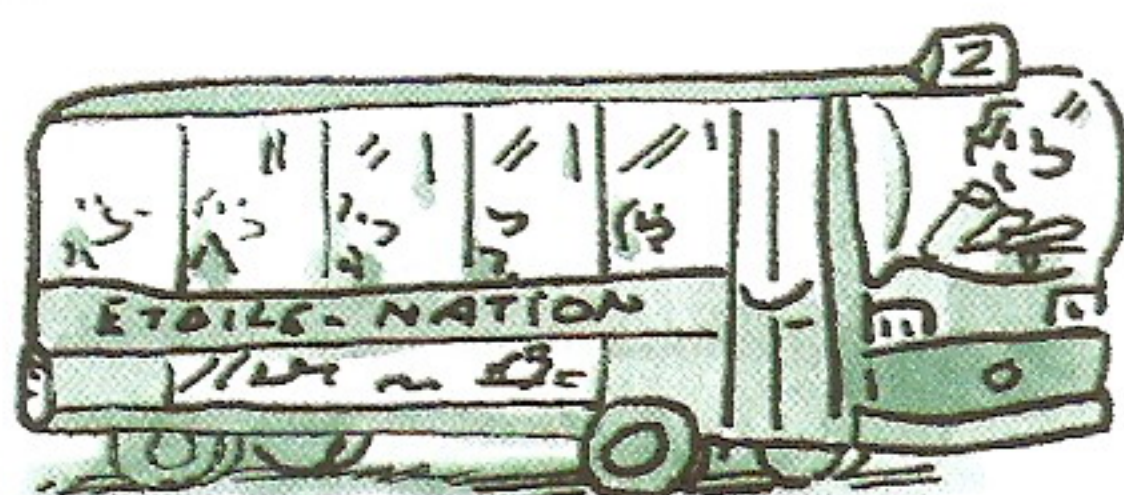
L'employée : Oui, vous allez voir, c'est indiqué sur le quai.

Le jeune : Merci bien, madame.

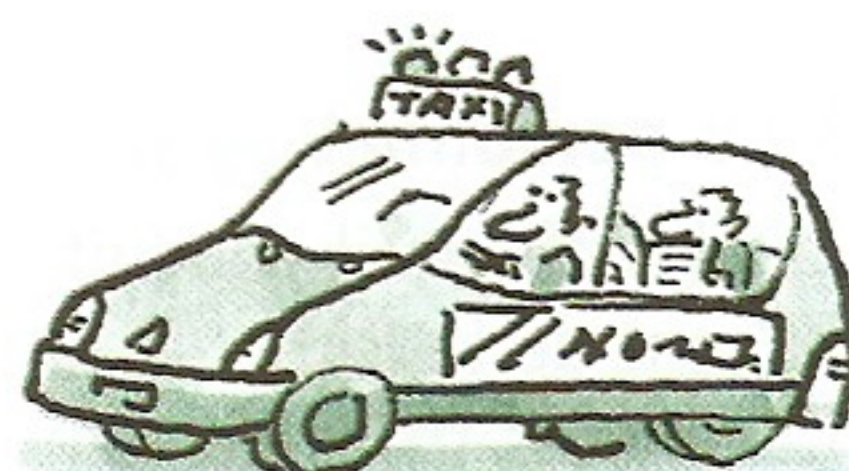
1. « RER A » = ligne A du RER.

► Pour se déplacer

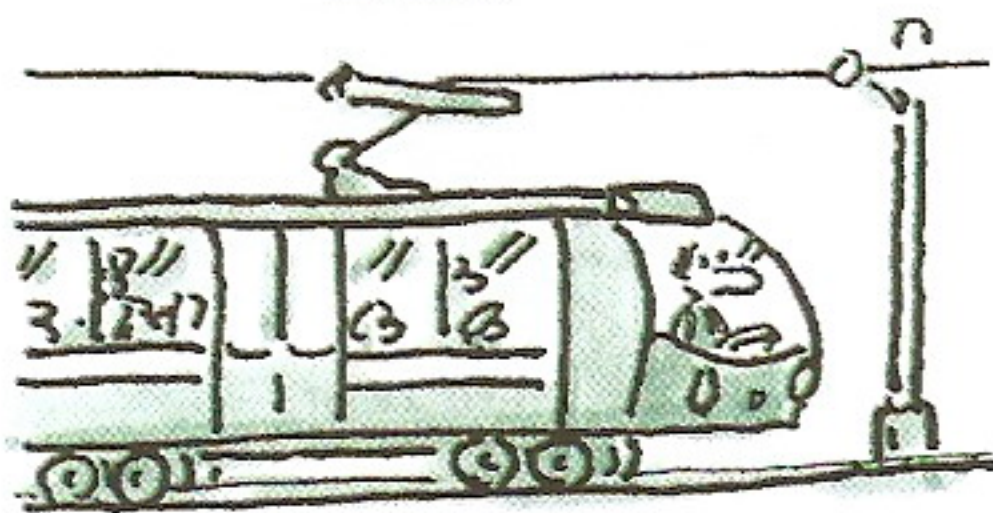
prendre le métro, le tramway, le RER (le Réseau express régional circule dans Paris et en banlieue), le bus, la navette (= un bus qui fait seulement l'aller-retour entre deux ou plusieurs stations), un taxi aller à la gare/au cinéma en bus, en métro, en RER, en taxi



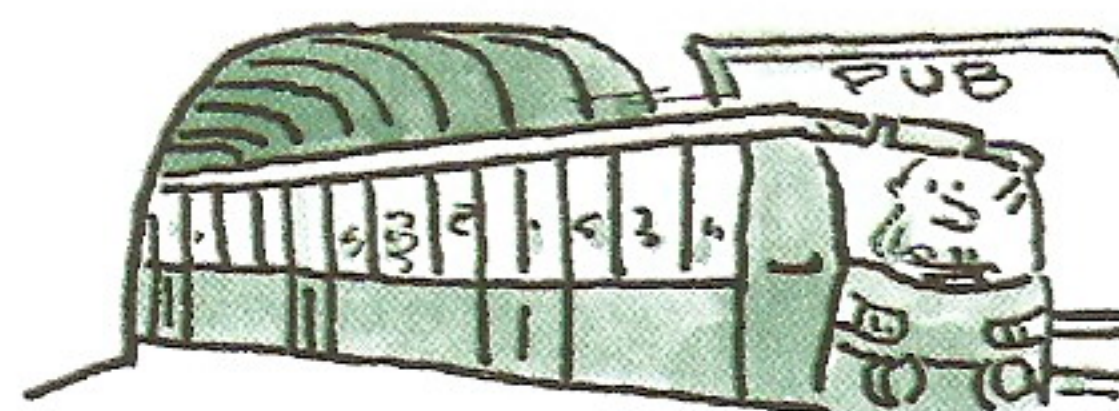
le bus



le taxi



le tramway



le métro

► Les titres de transport

On peut acheter un titre de transport au **guichet**, auprès d'un **agent** (= un employé) de la RATP (Régie autonome des transports parisiens) ou à un **distributeur automatique**.

– Un **ticket** (ou un **carnet** de 10 tickets; c'est moins cher). Avec un ticket, on peut prendre le bus, le métro et le RER dans la ville.

– Un **abonnement**:

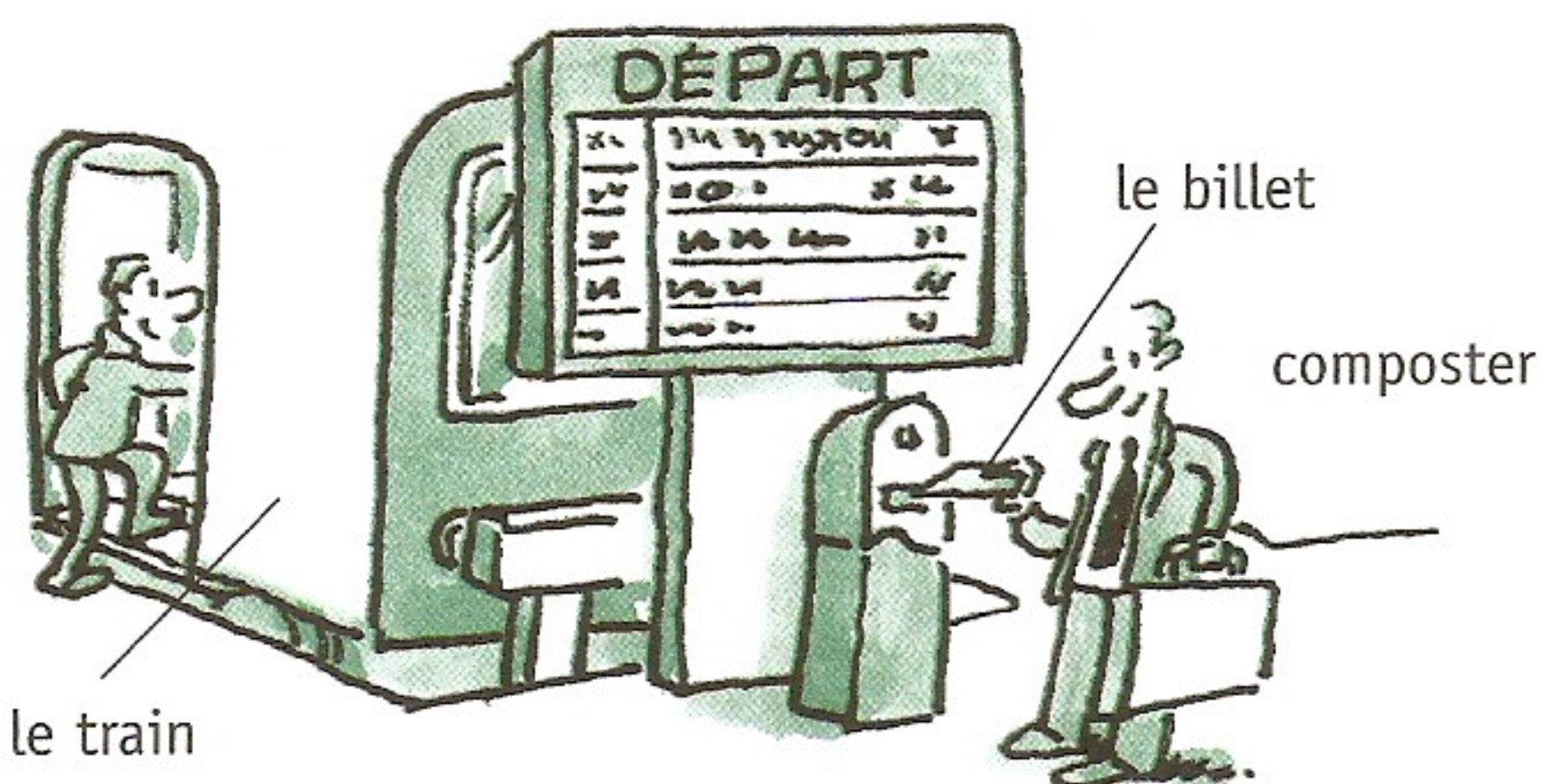
hebdomadaire (= pour une semaine)

mensuel (= pour un mois)

annuel (= pour un an).

– Pour aller en **banlieue** (autour des grandes villes), il faut prendre le bus, le tramway, le RER ou le **train** (la SNCF, Société nationale des chemins de fer français, organise la circulation des trains). Pour le train, il faut acheter à la gare un **billet** aller simple ou aller-retour.

Pour prendre un **transport en commun**, il faut acheter un ticket, le **composter** (= le passer dans une machine qui ouvre le passage automatiquement) puis chercher la ligne et la **direction**.



le train



le guichet

le distributeur automatique

► Les stations

attendre un bus à la station/l'arrêt (m)/l'abribus (m)

attendre le métro/le RER/le train sur le **quai**

monter dans le métro

Prendre la **ligne 1, direction** (f) Château-de-Vincennes ou La Défense

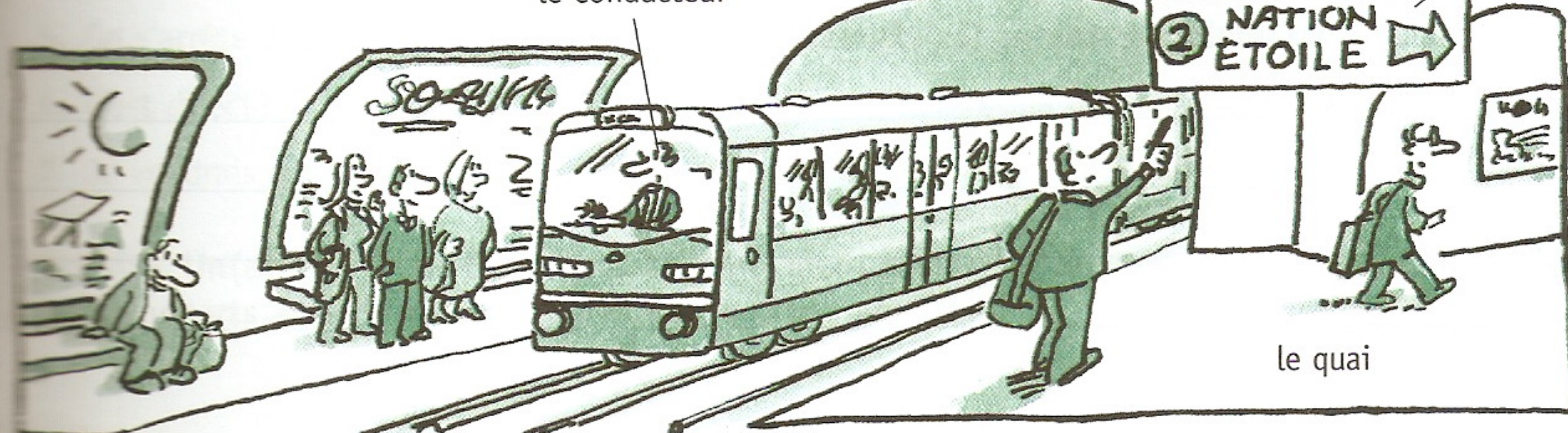
Une **ligne** est définie par un chiffre ou par les deux **terminus** (m) = les dernières stations de la ligne.

On arrive directement à la **station** voulue, sans **changer/changement** (m): c'est **direct**.

Quand il y a un **changement** ou une **correspondance**, il faut **changer** (descendre du train/du métro pour prendre une autre ligne) à la station X... et **prendre une correspondance** (= une autre ligne). Quand on arrive, on **descend** à la station Z.

la station

le conducteur



la correspondance

le quai

► Le personnel

Le chauffeur: il conduit.
L'agent de la RATP/de la SNCF...: il vend les titres de transport.
Le contrôleur: il contrôle/vérifie le titre de transport des **passagers/voyageurs** et donne une **amende** (il faut payer en plus) quand la personne n'a pas de ticket.



le chauffeur/
le conducteur



le contrôleur



l'agent

► Le taxi

une **borne**, une **tête de station** (les taxis y attendent les clients)

un **chauffeur de taxi**

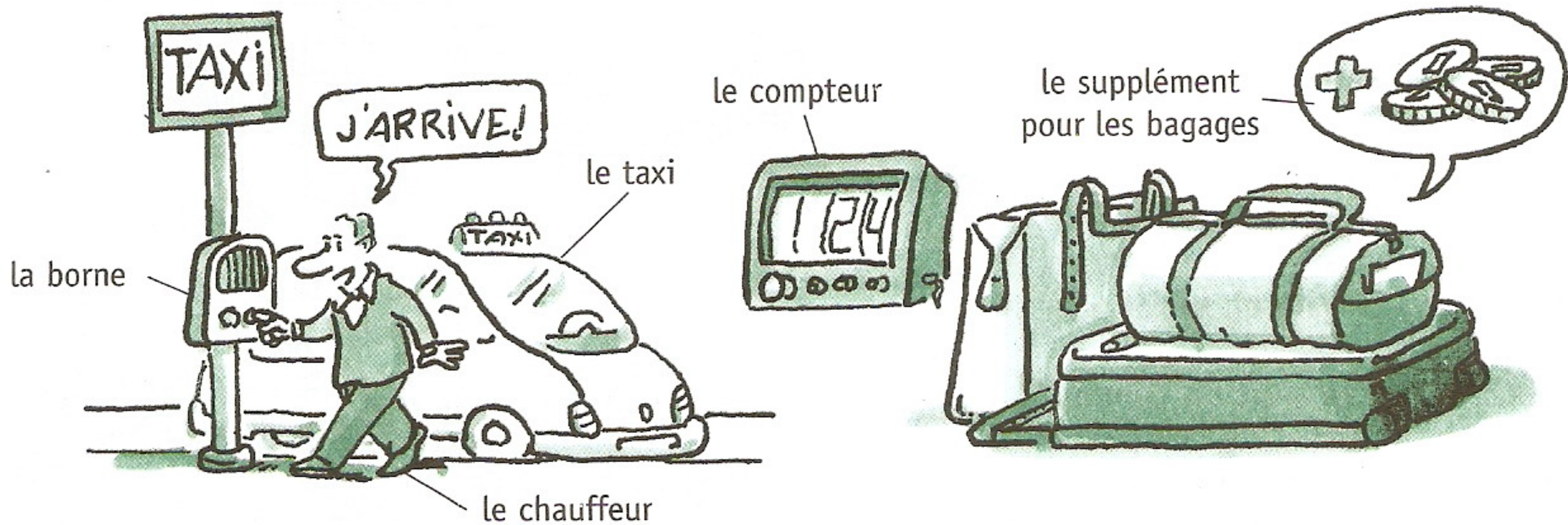
la **prise en charge**: le prix de départ. Le **compteur** n'est pas à zéro au départ, il indique déjà quelques euros.

une **course**: un trajet, une distance en taxi

le **prix** d'une course: le prix payé par le client à l'arrivée

un **supplément** (pour les bagages, pour les gros paquets)

le **tarif** de jour/de nuit (c'est plus cher la nuit, le dimanche et les jours fériés)



► Pour caractériser les transports

C'est **rapide** = ça va vite ≠ c'est **lent**.

C'est **économique** ≠ c'est **cher**.

C'est **simple/facile** ≠ c'est **compliqué**.

C'est **pratique**: ça marche bien, ça va partout et c'est facile à prendre.

C'est **propre** ≠ c'est **sale**.

C'est **confortable** = on y est bien.

► Pour aller plus loin

Les **heures de pointe**: le matin (entre 8 heures et 9 heures) et le soir (entre 17 h 30 et 19 heures), quand il y a beaucoup de monde dans les transports en commun.

1 Relevez dans les dialogues toutes les expressions en relation avec:

1. le métro → _____

2. le bus → _____

4 Dans chaque série, barrez le mot ou l'expression qui ne va pas avec les autres.

Exemple: un contrôleur – un chauffeur – un agent de la RATP – ~~un passager~~ – un employé de la SNCF

- un titre de transport – une borne – un carnet – un billet – un ticket
- un train – un bus – un métro – un quai – un taxi – une navette – un tramway
- pratique – facile – confortable – sale – économique – rapide
- changer – indiquer – descendre – monter – prendre une correspondance

5 Complétez ces phrases par les expressions suivantes.

prendre – changer – descends – contrôler – monter – composer – attendre

Exemple: Excusez-moi, je **descends** à la prochaine.

- Pour aller à Opéra, ce n'est pas direct; tu dois _____ à République. Tu dois _____ la ligne 3, direction Pont de Levallois.
- On ne peut pas _____ dans ce métro, il y a trop de monde. On va _____ le prochain!
- Madame, vous devez _____ votre billet avant de monter dans le train.
- Je peux _____ votre ticket, s'il vous plaît?

6 Où peut-on entendre ces phrases?

dans un taxi (T) – dans une station de métro (M) – à la gare (G) – dans un bus (B)

Exemple: Donnez-moi un carnet, s'il vous plaît. ► M

- Je voudrais un aller-retour pour Cergy. → _____
- Nous allons à la gare Saint-Lazare, s'il vous plaît. → _____
- Vous pouvez m'indiquer l'arrêt du 25, s'il vous plaît. → _____
- Pardon, je descends à la prochaine. → _____
- C'est à partir de quelle heure, le tarif de nuit? → _____
- Vous descendez à Château-Rouge et vous prenez la ligne 4, direction Clignancourt. → _____
- Je descends au prochain arrêt, s'il vous plaît. → _____
- Donnez-moi un aller simple pour La Défense, s'il vous plaît. → _____

7 Associez les questions et les réponses.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Tu as ton billet? | → | e. – Oui, j'ai pris un aller-retour. |
| 2. Vous allez à quelle adresse? | | a. – Regarde, il y a un distributeur. |
| 3. Pardon, pour aller à la station Cité? | | b. – Non, il faut changer à Villiers. |
| 4. Vos billets, s'il vous plaît. | | c. – On va jusqu'au terminus. |
| 5. On s'arrête où? | → | d. – Changez à Montparnasse et prenez la ligne 4. |
| 6. C'est direct? | | f. – Tiens, voilà un contrôleur! |
| 7. Je voudrais acheter un ticket... | | g. – 22 rue des Lombards. |

8 Activité. Un(e) amie vous téléphone. Il (elle) vient passer l'après-midi chez vous. Indiquez-lui les transports à prendre. Donnez des explications précises.

LE MATIN

(À la maison.)

La mère: Sophie, mais tu es encore au lit ! Tu dois te lever, il est sept heures et demie et tu vas être en retard au collègue.

Sophie: Bon, d'accord, je vais me laver.

La mère: Non, va d'abord prendre ton petit-déjeuner, ton frère finit de prendre sa douche. Moi, je vais finir de me préparer ; je ne me suis pas maquillée.

Sophie: Et papa, il est parti ?

La mère: Non, il n'est pas en avance ce matin. Il se rase et il s'en va.

Sophie: Alors, il peut m'attendre et me laisser au collègue. Je suis prête dans un quart d'heure.

À MIDI

(Au bureau.)

Une collègue: Tu déjeunes où ?

La mère: Aujourd'hui, je n'ai pas beaucoup de temps, j'ai une course à faire. Je vais manger un sandwich et prendre un café.

La collègue: Je viens avec toi. Il fait beau, on peut aller à la terrasse du café des Amis. Après, je vais lire un peu au soleil ; à la maison, je n'ai pas le temps !

LE SOIR

(À la maison.)

La mère: Bonsoir Sophie, ça va ? Paul n'est pas encore rentré ?

Sophie: Bonsoir Maman, non, Paul est allé faire ses devoirs chez Augustin. Papa vient de téléphoner : il ne dîne pas avec nous, il a un repas avec un client chinois.

La mère: Bon, et ta journée ?

Sophie: Ça va, j'ai eu 12 en maths. Demain, la prof d'histoire est absente. Et toi, ta journée ?

La mère: J'ai acheté ton livre à midi. J'ai beaucoup de travail au bureau : on va peut-être avoir une nouvelle secrétaire.

Sophie: Ah, c'est bien... Qu'est-ce qu'on mange ce soir ?

La mère: J'ai acheté une pizza et je vais préparer une salade. On peut regarder un film si Paul ne rentre pas trop tard. Mais ce soir, on se couche de bonne heure, on est tous fatigués !

Sophie: Tu dis ça tous les soirs et on ne va jamais au lit avant minuit.

La mère: Eh bien ce soir, on essaie de se coucher à... onze heures et demie !

► VOIR AUSSI CHAPITRES 11 « L'ALIMENTATION... », 12 « LES COURSES », 13 « LA MAISON... ».

se réveiller (le matin) ≠ dormir (la nuit)
se lever tôt/de bonne heure (à 6 heures) ≠ tard (à 11 heures), faire la grasse matinée
être en avance ≠ en retard (quand on est en retard, on doit se dépêcher, faire vite)

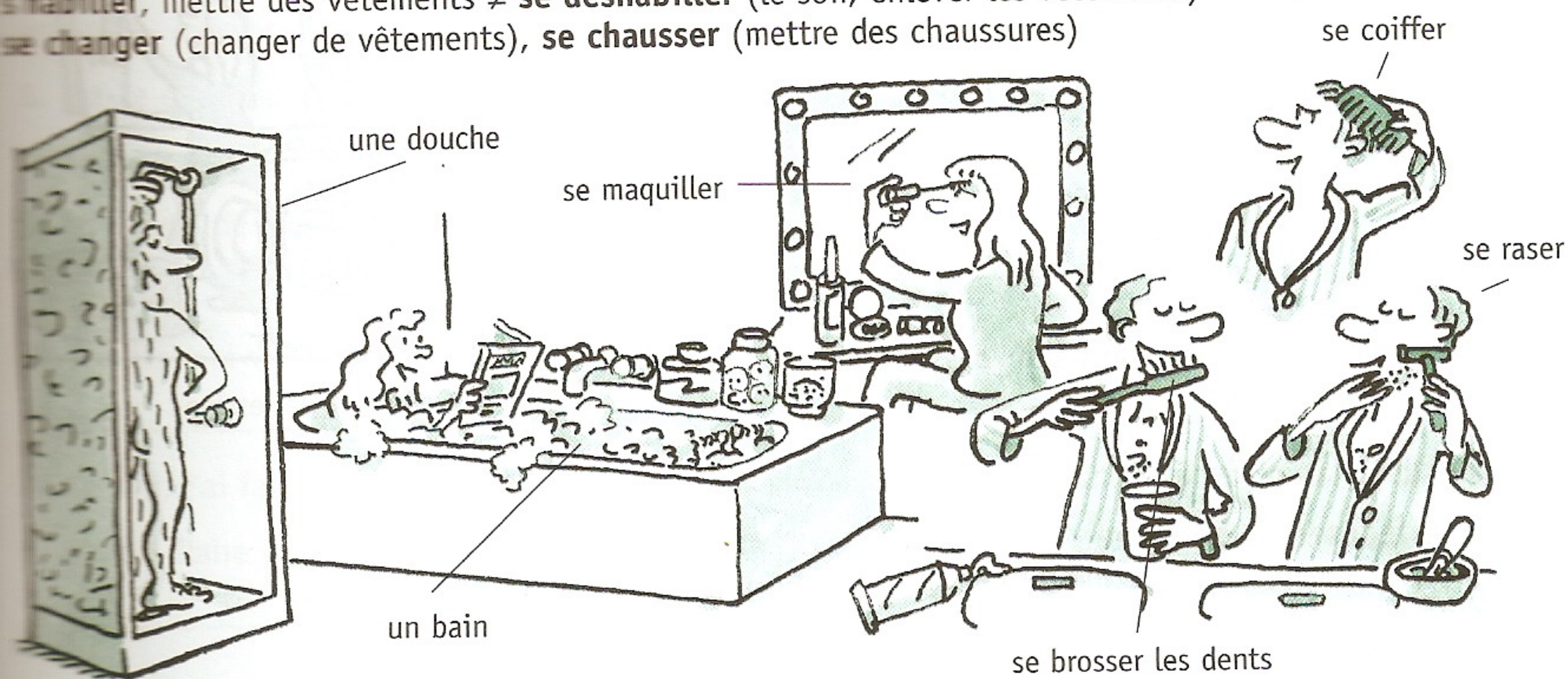
Se préparer

Dans la salle de bains

se laver le visage, les cheveux, les mains,
prendre une douche (dans la douche)/un bain (dans la baignoire),
se brosser/se laver les dents, se coiffer (les cheveux),
se maquiller (pour les femmes), se raser (pour les hommes)

Dans la chambre

s'habiller, mettre des vêtements ≠ se déshabiller (le soir, enlever les vêtements)
se changer (changer de vêtements), se chausser (mettre des chaussures)



Manger

prendre le petit-déjeuner (le matin), prendre/boire un/du café, un/du thé
déjeuner (à midi), dîner (le soir)

▲ Attention: Où est-ce que tu manges à midi? = Où est-ce que tu déjeunes?

Sortir

prendre le métro, le bus, un taxi, la voiture, conduire, aller au travail/au bureau/à l'école...,
travailler, étudier, avoir un rendez-vous, aller/sortir au restaurant, au théâtre, dans un café, en
discothèque, chez des amis

Les travaux domestiques

Faire des courses (dans les magasins); aller au marché, au supermarché le supermarché



■ La cuisine

préparer le repas/le dîner, faire la cuisine

mettre la table (préparer la table pour le repas :

mettre les **assiettes**, les **verres**, les **couverts**)

servir le repas (apporter les plats sur la table)

débarrasser la table (enlever les assiettes, les couverts... après le repas)

laver/faire et essuyer la vaisselle

charger le **lave-vaisselle** (= mettre la vaisselle sale dans la machine à laver la vaisselle)

ranger la vaisselle

■ Le linge

faire la lessive (= laver le linge à la main ou à la machine)

mettre le linge à **sécher, étendre le linge**

repasser le linge (avec un fer à repasser), **ranger** le linge (dans une armoire, un placard)

■ Faire le ménage

nettoyer une pièce, **faire la poussière** (= enlever la poussière) sur les étagères, sur un meuble

nettoyer/**faire les vitres** (= les carreaux des fenêtres)

nettoyer la **baignoire**, le **lavabo**

laver **par terre/le sol**

balayer (le sol), passer le **balai**, passer un coup de balai

passer l'**aspirateur**...

► Passer la soirée à la maison

■ Se reposer, se détendre

lire (un roman, un magazine, le journal), écouter de la musique, écouter la radio

regarder la télévision/un film

bavarder (parler)

■ Se coucher, aller/se mettre au lit, s'endormir, dormir



la vaisselle



la lessive

1 Relevez dans les dialogues tous les verbes des actions quotidiennes.

2 Quel est l'emploi du temps de M. Le Brun ? (Plusieurs actions sont parfois possibles.)

se lever – se coucher – prendre le petit-déjeuner – dîner – prendre le métro – quitter le bureau – faire une course – prendre une douche – avoir rendez-vous avec un client – se réveiller – prendre un café avec une amie – se raser – rentrer à la maison – jouer au tennis avec un ami – arriver au travail – déjeuner avec un client – prendre un café avec une collègue – téléphoner à un collègue

1. 7 h : **Il se réveille.**

2. 7 h 10 : _____

3. 7 h 20 : _____

4. 9 h : _____

5. 9 h 35 : _____

6. 10 h 30 : _____

7. 12 h 30 : _____

8. 13 h : _____

9. 14 h : _____

10. 15 h 15 : _____

11. 15 h 30 : _____

12. 17 h : _____

13. 18 h 30 : _____

14. 20 h : _____

15. 21 h : _____

16. 23 h 30 : _____

④ Associez les verbes et les actions.

nettoyer – ranger la vaisselle – laver – passer le balai – faire la poussière – ranger le linge – repasser – laver le linge – faire la vaisselle – débarrasser la table – mettre les choses à leur place – faire la lessive – passer l'aspirateur – laver les assiettes – ranger – balayer

1. lavage → _____
2. nettoyage → **nettoyer** – _____
3. rangement → _____
4. repassage → _____

④ Complétez ces phrases avec les éléments suivants.

courses – ranges – lessive – poussière – aspirateur – essuies – repassage – cuisine – vitres – laver – vaisselle – balayer – repose

1. Est-ce que tu peux passer l'**aspirateur** s'il te plaît? Moi, je vais _____ par terre.
Non, tu vas _____, ça fait moins de bruit.
2. La femme de ménage fait souvent les _____, on voit bien dehors; mais elle déteste faire la _____ sur les meubles.
3. Donnez-moi votre linge sale, je fais une _____. Monique va venir demain faire le _____.
4. Ce soir, j'ai fait les _____, j'ai fait la _____ alors tu fais la _____ et toi, Claire, tu l' _____ et tu la _____; moi, je ne fais plus rien, je me _____.

④ Répondez aux questions suivantes.

☞ Exemple: Où dînez-vous ce soir? (nouveau restaurant – amis)

► **Ce soir, nous dînons dans un nouveau restaurant avec des amis.**

1. Tu fais quoi demain midi? (café – collègue – déjeuner)
→ _____
2. Le repas est fini. Qui vient m'aider? (la table – la vaisselle – balayer)
→ _____
3. Vous vous levez à quelle heure? Qu'est-ce que vous faites après? (petit-déjeuner – douche – s'habiller)
→ _____
4. Le matin, tu vas au travail à quelle heure? Tu pars comment? (bus)
→ _____
5. Vous rentrez chez vous à quelle heure le soir? Qu'est-ce que vous faites quand vous arrivez?
(le journal – cuisine – télévision)
→ _____

④ Activité. Voici la famille Michaux: le père (42 ans, employé de banque), la mère (38 ans institutrice), la fille Sandrine (9 ans) et le fils Guillaume (17 ans). Avec votre voisin(e), imaginez l'emploi du temps de chacun. À tour de rôle, posez-vous des questions.

Bilan n° 2

1 Lisez le portrait de Louise et complétez le portrait de Brigitte qui est exactement son contraire.

Louise est grande et mince. Elle est assez jeune. Elle a les cheveux blonds, courts et frisés. Elle a de grands yeux clairs, une bouche fine et un petit nez. Elle a le teint clair. C'est une jolie fille.

Brigitte est _____ et _____. Elle est assez _____. Elle a les cheveux _____. Ils sont _____ et _____. Elle a de _____ yeux _____, une bouche _____ et un _____ nez. Elle a le teint _____. C'est une fille _____.

2 Qui est-ce ?

1. C'est le frère de ma mère et le mari de ma tante : → _____
2. C'est le fils de mon mari mais ce n'est pas mon fils : → _____
3. C'est la fille de mon frère et la sœur de mon neveu : → _____
4. C'est le mari de ma fille et le père de mes petits-enfants : → _____
5. C'est ma sœur, elle est née le même jour que moi : → _____
6. C'est la grand-mère de mon père et la mère de ma grand-mère : → _____
7. C'est la mère de mon mari et la grand-mère de mes enfants : → _____
8. C'est le fils de ma tante et le frère de ma cousine : → _____

3 Complétez ces mini-échanges par les expressions suivantes.

divorcer – se remarier – rencontrer – mourir – se marier – avoir un enfant – se pacser

1. Pascale voudrait _____ un homme gentil et intelligent ; elle aimerait _____ et _____ avant 40 ans.
2. Mon fils n'est pas pour le mariage, mais il voudrait _____ avec son amie.
3. Madeleine n'est pas heureuse avec son mari et ils vont peut-être _____.
4. Maintenant, ma grand-mère est veuve, elle vit avec nous ; mon grand-père vient de _____ le mois dernier.
5. Mon père va bientôt _____, ma future belle-mère est plus jeune que lui.

4 Complétez ces explications par les expressions suivantes (parfois plusieurs possibilités).

arrivez – allez – retournez – continuez – descendez – traversez – remontez – prenez – longez – tournez

1. Pour aller au métro, _____ le pont et _____ la Seine sur la gauche.
2. L'hôpital ? _____ tout droit, au premier carrefour, _____ à droite et vous _____ devant une grande porte, c'est là !
3. Vous cherchez le cinéma, _____ la rue jusqu'au pont, le cinéma est au bord de la rivière.
4. Ah non, la bibliothèque n'est pas par là ; _____ sur la place et _____ le boulevard à droite. La bibliothèque est au bout de la rue.

5. Vous cherchez le lycée ? _____ au carrefour et _____ la première avenue sur la gauche.

⑤ Complétez ces indications avec les expressions suivantes.

descendez – borne – composer – changer – supplément – direction – arrêt – carnet – ligne – station

1. Pour aller au théâtre de la Ville, prenez la _____ 4, direction Porte-de-Clignancourt et _____ à la _____ Châtelet.

2. Non, ce n'est pas direct, pour Saint-Lazarre, vous devez _____ à Auber et prendre le métro, ligne 3 _____ Levallois.

3. Je voudrais un _____ de tickets s'ils vous plaît.

4. Mademoiselle, vous devez _____ votre billet.

5. Madame, s'il vous plaît, je cherche l' _____ du 92.

6. Pardon monsieur, où se trouve la _____ de taxi dans le quartier ?

7. Ça fait 25 euros plus le _____ pour les bagages : 6 euros.

⑥ Choisissez deux ou trois adjectifs pour qualifier les transports urbains et faites une phrase.

rapide – agréable – cher – lent – pratique – sale – facile – économique

1. Le métro, c'est _____

2. Le bus _____

3. Le taxi _____

⑦ Répondez librement aux questions suivantes.

1. À quelle heure vous vous levez et à quelle heure vous vous couchez ?

2. Chez vous, qui prépare les repas ?

3. Quels travaux ménagers faites-vous tous les jours (vaisselle, lessive, passer l'aspirateur, etc.) ?

4. Chez vous, qui s'occupe du linge : lessive, repassage, rangement ?

5. Quels travaux domestiques aimez-vous ?

⑧ Racontez votre journée. Indiquez :

a. combien de temps il faut pour vous préparer

b. combien de temps de transport vous avez

c. où vous déjeunez

d. vos activités le soir après le travail

e. combien de temps vous dormez.

SOIR DE FÊTE

(Un samedi matin, à la maison.)

Le mari : Ma chérie, aujourd'hui c'est ta fête et c'est moi qui fais la cuisine ; Jacques et Laura viennent dîner ce soir.

La femme : Ça, c'est gentil : Laura et moi, on veut aller visiter le musée d'Art moderne cet après-midi. On va faire les courses ensemble ce matin, tu veux ?

Le mari : Non, je vais me débrouiller tout seul. Va déjeuner avec Laura... Passe une belle journée, ma chérie !

(Un peu plus tard.)

Le mari : Bon. J'ai tout ce qu'il faut : les huîtres, les citrons, la viande de bœuf, les sauces, l'huile, la salade verte, plusieurs fromages et pour le dessert, de la glace au chocolat et des biscuits... Ah ! il manque le pain et le vin, du rouge et du blanc. J'irai tout à l'heure après le match de foot. Une bonne après-midi devant la télé et tout le monde est content...

(En fin d'après-midi.)

Le mari : Alors ma chérie, le musée ?

La femme : Super, tu aurais dû venir. Il y a des œuvres de Calder que je ne connaissais pas... Et toi mon pauvre chéri, tu as passé la journée dans la cuisine ?

Le mari : Pas du tout, je suis allé au supermarché, puis j'ai regardé Nantes-Marseille à la télé – un très beau match – et après, j'ai ouvert les huîtres.

La femme : Hmm, j'adore ça ! Et qu'est-ce que tu as préparé d'autre ?

Le mari : Eh bien, ce soir, on mange une fondue bourguignonne, avec plein de sauces et une salade verte.

La femme : Pas mal ! et comme dessert ? Une tarte ?

Le mari : Non, une glace au chocolat avec des biscuits.

La femme : Finalement, tu te débrouilles très bien ; tu vas préparer plus souvent les repas.

Le mari : Zut, j'ai oublié d'acheter le pain et le vin. J'y vais, les magasins sont encore ouverts...

La femme : Dépêche-toi, Laura et Jacques vont bientôt arriver !

LA RECETTE DE LA TARTE AU SAUMON

Sylvie : Allô, Martine ! Bonjour, c'est Sylvie. J'ai besoin de ton aide : comment tu prépares ta quiche au saumon ? Elle est délicieuse.

Martine : Écoute, c'est très facile : tu achètes une tarte salée au supermarché. Il faut aussi 300 grammes de saumon fumé, un pot de crème fraîche, quatre œufs, un demi-litre de lait et, bien sûr, un peu de sel et du poivre.

Sylvie : Attends, pas si vite, je note... Un pot de crème... un gros ou un petit ?

Martine : Un gros, c'est mieux. Tu coupes le saumon en petits morceaux. Dans un saladier, tu mélanges les œufs, la crème fraîche et petit à petit, tu ajoutes le lait. Tu verses cette préparation sur la tarte, tu mets les morceaux de saumon, tu sales, tu poivres et tu fais cuire au four pendant 45 minutes.

Sylvie : À quelle température ?

Martine : À feu moyen. Tu arrêtes quand c'est doré et tu sers ta quiche bien chaude, avec une salade verte.

Sylvie : Merci Martine, tu sais que je ne suis pas encore un cordon bleu... Mais ça va venir... peut-être !

► VOIR AUSSI CHAPITRE 12 « LES COURSES ».

Les aliments

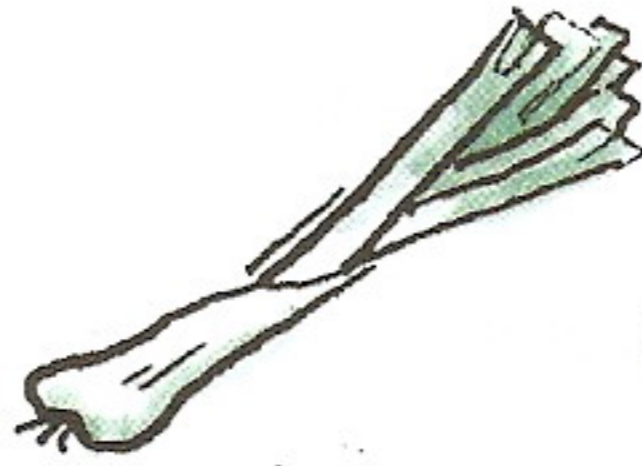
Les légumes



une tomate



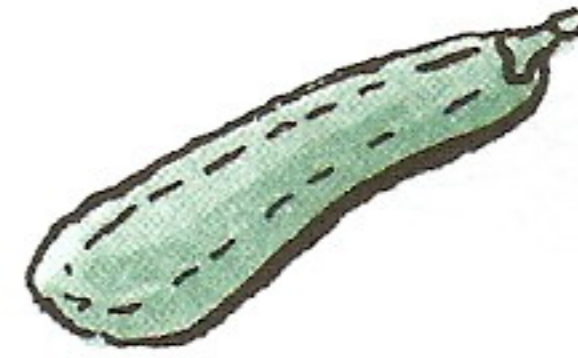
un chou



un poireau



une aubergine



une courgette



une pomme
de terre



des haricots verts



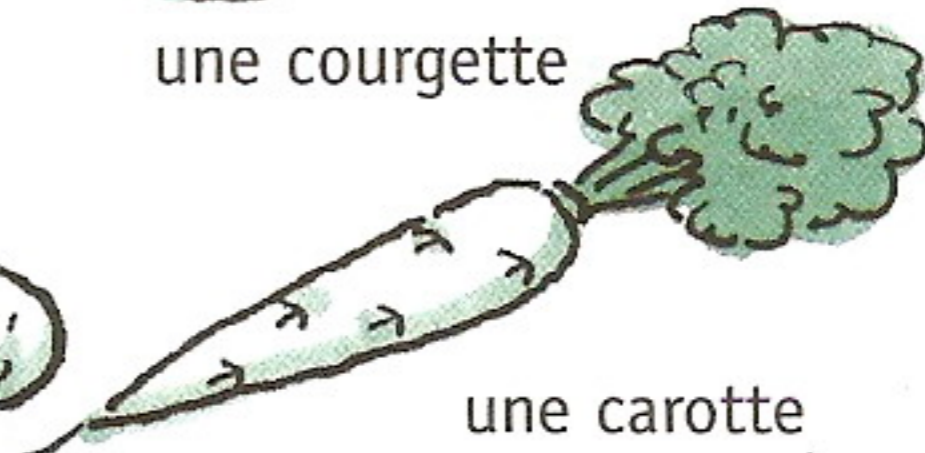
des petits pois



une salade
verte



un oignon

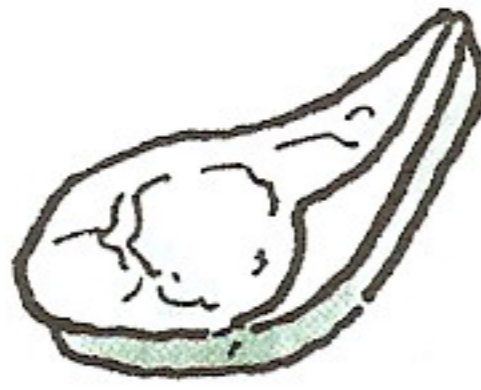


une carotte

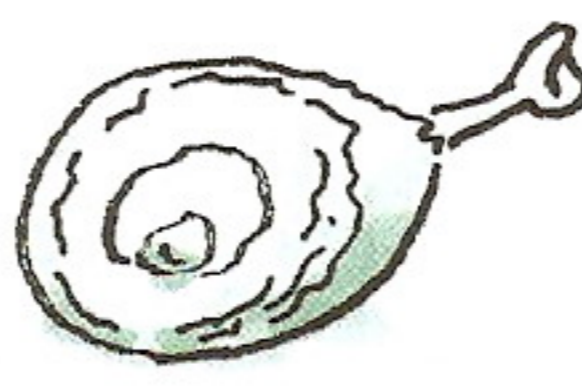
La viande



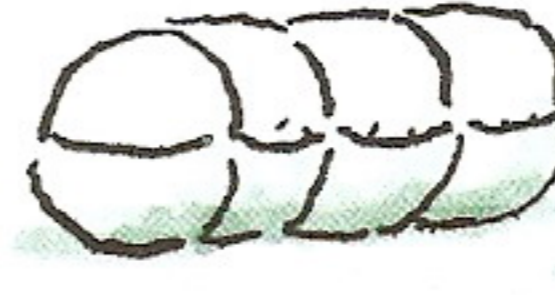
un poulet



du bœuf
(un steak,
un rosbif)



du porc
(du jambon,
une côte, un rôti)

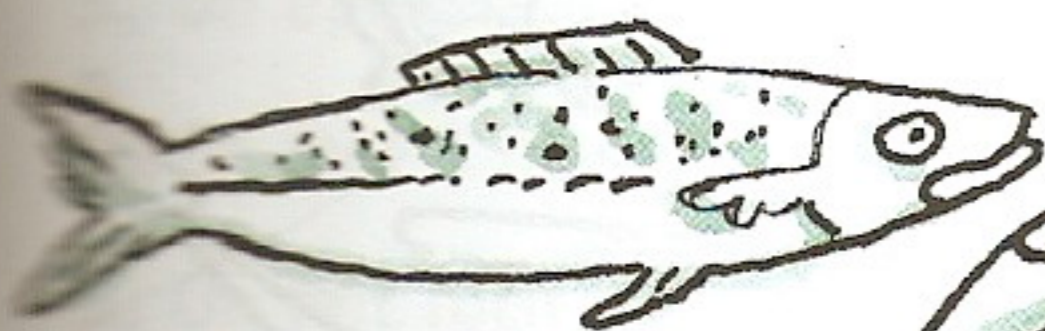


du veau
(un rôti,
une escalope)

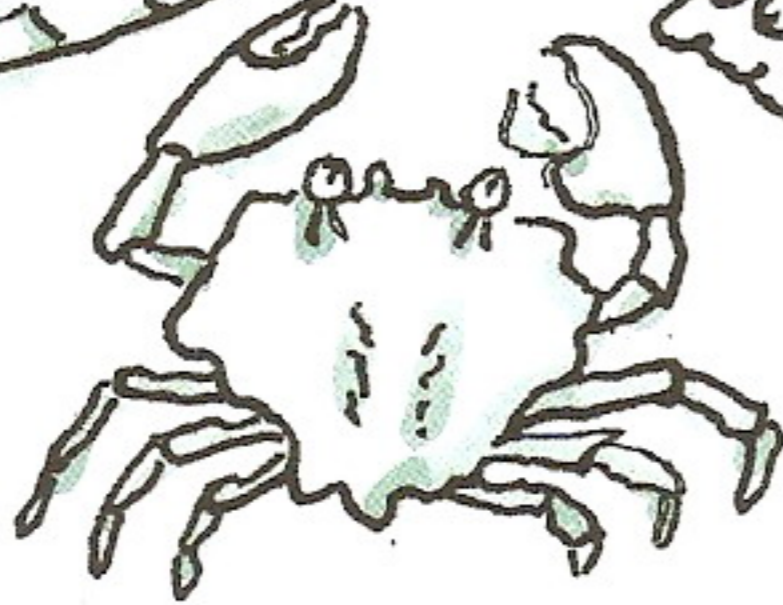


de l'agneau
(un gigot,
une côtelette)

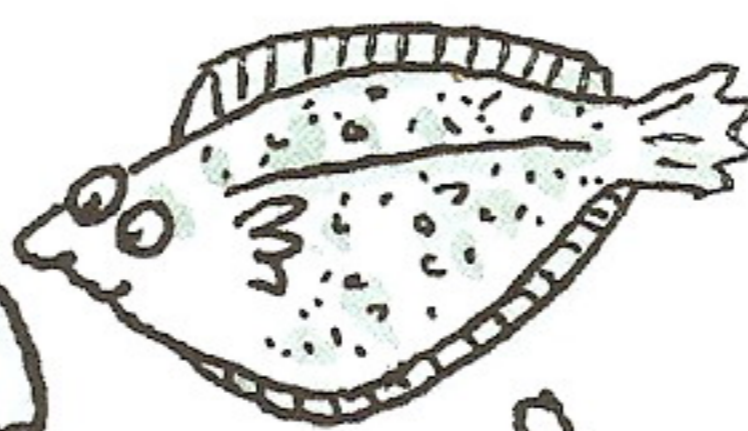
Le poisson et les fruits de mer



du saumon



un crabe



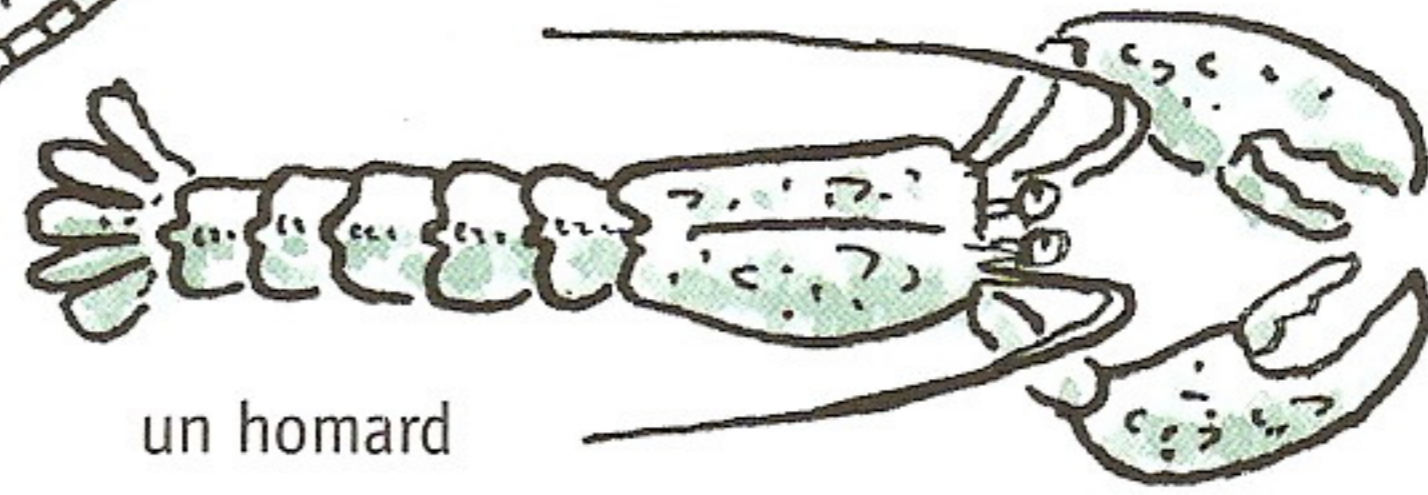
de la sole



une huître



une crevette



un homard

Les produits laitiers: du lait, du beurre, de la crème fraîche, un yaourt, du fromage blanc.

Les fruits



une pomme



une banane



une poire



une orange



un ananas



un abricot



une pêche



une fraise



une cerise



un pamplemousse



du raisin



un citron

Les épices et les assaisonnements



des herbes (f)
de Provence



de l'huile



du vinaigre



du sucre



du sel

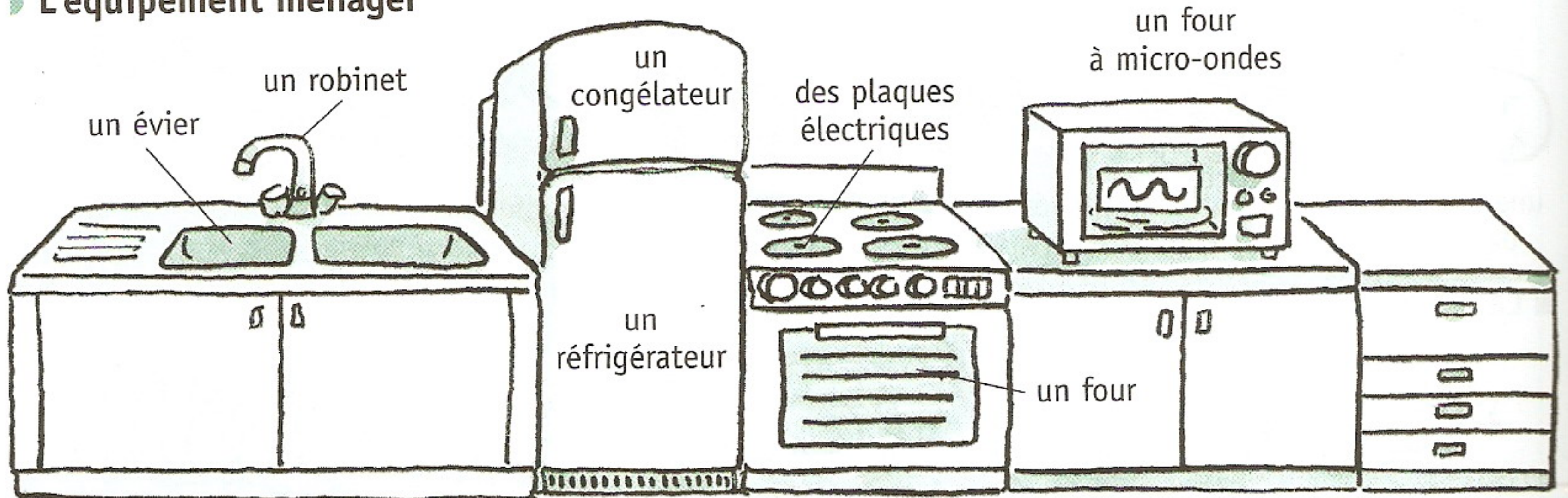


du poivre

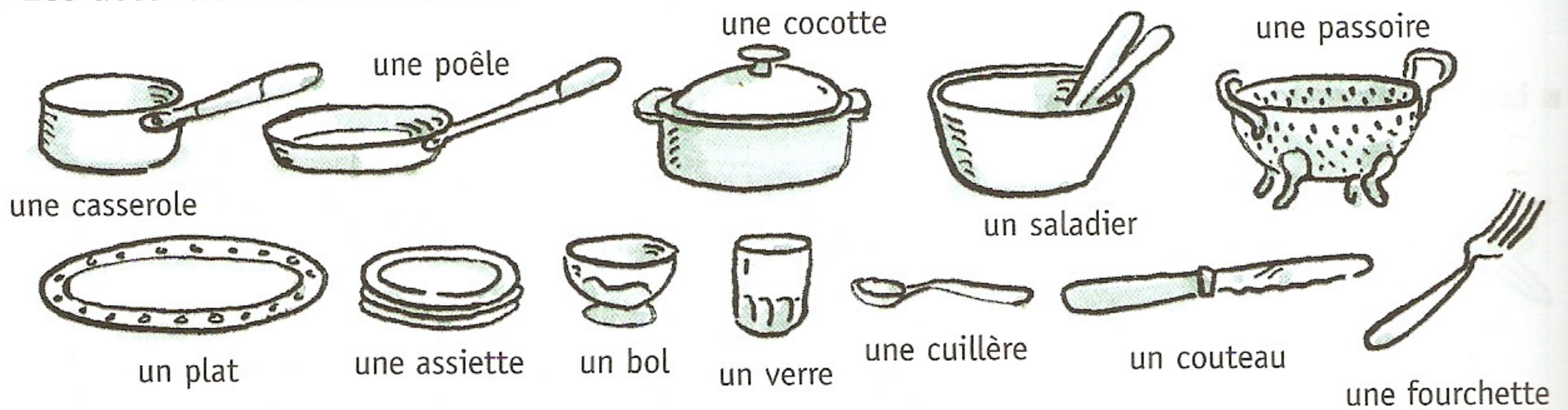
Les quantités



L'équipement ménager

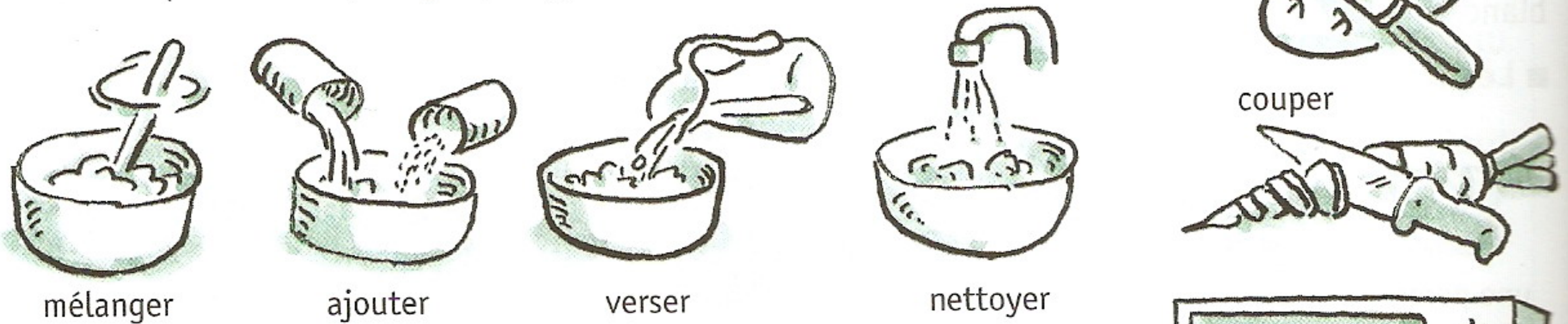


Les ustensiles et la vaisselle



Faire la cuisine

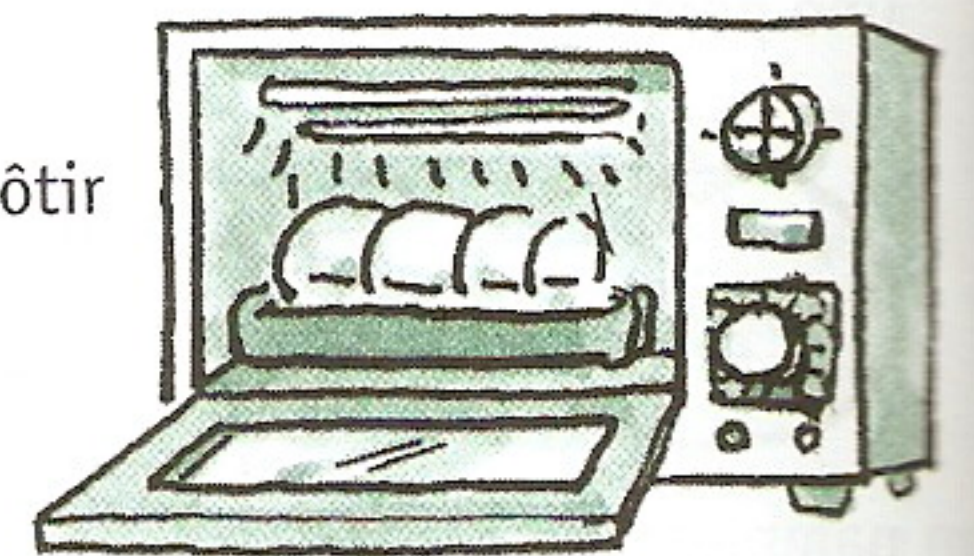
épousser des légumes, des fruits
nettoyer (laver), couper, verser, mélanger, ajouter, mettre,
faire chauffer (à feu **doux**, **moyen**, **vif**), faire cuire, mettre au four, faire rôtir



Pour aller plus loin

un cordon bleu = une personne qui fait très bien la cuisine

faire rôtir



1 Barrez l'intrus.

Exemple: une pincée – une cuillerée – un bol – ~~un couteau~~ – un verre – une poignée

1. une cuillère – une poêle – un couteau – une fourchette
2. une cocotte – une casserole – une passoire – une poêle

3. un four – une plaque électrique – un réfrigérateur – un micro-ondes

4. un paquet – une boîte – une bouteille – un sac – un pot

5. une assiette – un bol – un couteau – un plat – un saladier

④ **Les quantités : classez du plus petit au plus grand.**

___ une cuillerée – ___ un pot – ___ un paquet – ___ une pincée – ___ un verre – ___ un sac – ___ un bol

⑤ **Barrez les mots impossibles dans ces phrases ;**

☞ Exemple : Coupez les tomates, les oignons, ~~le lait~~.

1. Versez le pain, l'huile et le vinaigre.

2. Mélangez la cuillère, la farine, le lait et les œufs.

3. Épluchez les pommes de terre, le riz et les carottes.

4. Nettoyez la salade, les yaourts et la crème fraîche.

⑥ **Associez les actions avec les ustensiles ou les ingrédients (deux associations sont parfois possibles).**

1. On mélange

2. On coupe

3. On épluche

4. On met à chauffer

5. On fait rôtir

6. On verse

7. On lave

8. On cuit

a. dans une casserole, une poêle ou une cocotte

b. avec un couteau

c. dans un four

d. un liquide

e. une salade

f. avec une cuillère ou une fourchette

g. des légumes

h. dans un four à micro-ondes

⑦ **Remettez la recette de la sauce vinaigrette dans l'ordre.**

___ a. Ajoutez une cuillerée de moutarde forte.

___ b. Mélangez bien le sel et la moutarde et ajoutez un peu de poivre.

___ c. Versez ensuite deux cuillerées de vinaigre. Mélangez encore.

___ d. Coupez en petits morceaux les oignons nettoyés.

1 e. Prenez un saladier.

___ f. Enfin, versez quatre cuillerées d'huile et mélangez le tout.

___ g. Mettez au fond du saladier une ou deux pincées de sel.

___ h. Pour finir, ajoutez à la sauce quatre petits oignons coupés.

⑧ **Activité. Vous donnez à votre voisin(e) une recette très simple de votre pays/région ; vous indiquez les ingrédients nécessaires. Il (Elle) vous pose des questions sur les quantités et la préparation.**

LA LISTE DES COURSES

La mère: Allô Stéphanie, c'est maman. Ta journée s'est bien passée au collège ?

Séphanie: Oui, pas mal ; j'ai eu une bonne note en maths.

La mère: Très bien. Écoute, ce soir je rentre un peu tard ; est-ce que tu peux aller au supermarché ? Il faut faire des courses pour ce soir.

Séphanie: Bon d'accord. Qu'est-ce qu'il faut acheter ?

La mère: Prends un papier et écris la liste : alors il faut un litre de lait, un paquet de céréales pour le petit déjeuner. Pour ce soir, achète trois tranches de saumon fumé, une salade verte, une livre de tomates, un paquet de pâtes et un morceau de fromage. Achète aussi une plaquette de beurre et passe à la boulangerie acheter une baguette.

Séphanie: Maman, il n'y a plus de chocolat à la maison, je prends une tablette ?

La mère: Oui, si tu veux, et achète des fruits : des abricots ou des pêches, comme tu veux. Il y a 30 euros dans le tiroir de mon bureau. Merci ma chérie, à tout à l'heure !

Delphine: Bon alors, on la finit cette partie ?

Séphanie: Désolée, Delphine, je dois aller au supermarché. Tu m'accompagnes ?

Delphine: D'accord ! Elles sont toutes pareilles, les mères. Heureusement, elles ont des filles !

À L'ÉPICERIE DU COIN

Le client: Ah ! vous êtes encore ouvert !... Je voudrais une livre de tomates, s'il vous plaît.

L'épicier: Voilà une livre de tomates, elles sont très bonnes ! Et avec ça ?

Le client: Merci, je regarde à l'intérieur... (Il se sert dans les rayons.) Alors... il me faut une bouteille d'huile... Ah ! il y a des petites et des grandes : je prends la petite. Une boîte de sardines... des yaourts... (À l'épicier.) S'il vous plaît, monsieur, vous avez encore des yaourts au chocolat ?

L'épicier: Désolé, il n'y en a plus.

Le client: Alors tant pis, je prends des yaourts nature...

Le client: Ah oui, j'ai oublié un paquet de café. Ça y est, j'ai tout. (Il arrive à la caisse.) Je vous dois combien ?

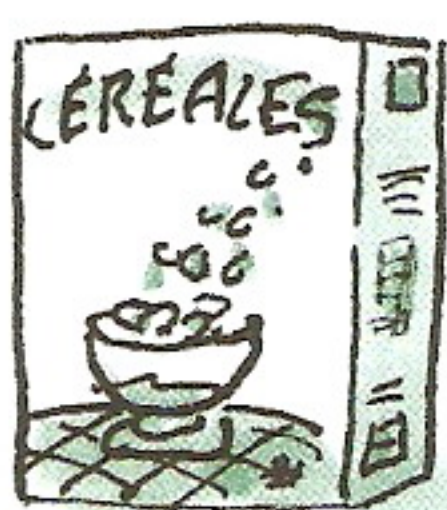
L'épicier: Ça vous fait 14,85 euros. Tenez, voilà un sac.

Le client: Merci. Bonsoir !

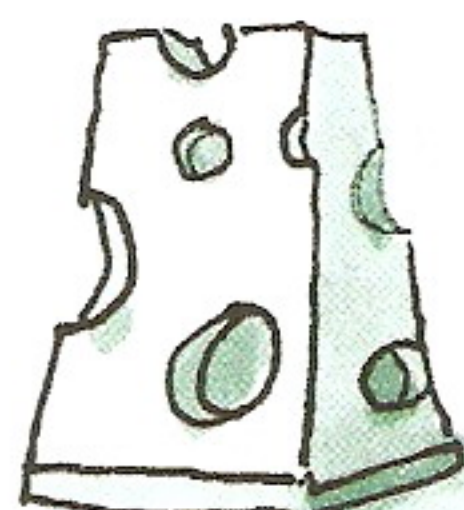
un litre/un pack
de lait (m)



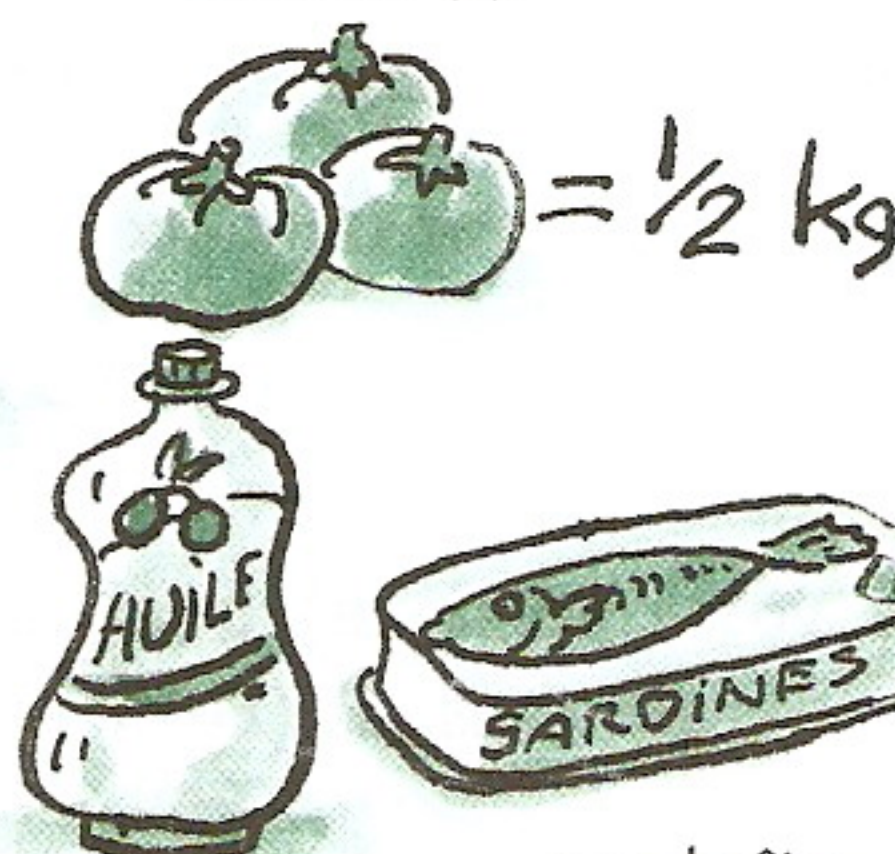
un paquet
de céréales (f)



un morceau de
fromage (m)



une livre de
tomates (f)



une plaquette
de beurre (m)



une baguette



une tablette
de chocolat



une boîte
de sardines



un yaourt



un paquet
de café (m)

► VOIR AUSSI CHAPITRE 11 « L'ALIMENTATION ET LA CUISINE ».

Les magasins et les produits

Dans...

une boulangerie-
pâtisserie

... on achète:

du **pain**: une baguette, ...
des croissants (*m*), des gâteaux (*m*),
des tartes (*f*)

une épicerie

– des **produits secs**: des pâtes (*f*),
du riz, de la farine, du sucre, du café,
des céréales (*f*), des biscuits (*m*)...

– des **conserves**, des **confitures** (*f*), des
produits frais (crèmerie, fruits et légumes)

– des **boissons** (*f*):

de l'eau (*f*), du vin, du lait, du jus de fruit

– des **produits** (*m*) **d'hygiène**:

du savon, du dentifrice

– des **produits** (*m*) **d'entretien**:

de la lessive, des éponges (*f*)

un magasin

de primeurs (*m*)

– des **fruits** (*m*):

des pommes (*f*), des poires (*f*),
des bananes (*f*), des pêches (*f*)...

– des **légumes** (*m*): des tomates (*f*),

des haricots (*m*), des carottes (*f*),

des pommes (*f*) de terre...

une boucherie

de la viande: du bœuf (un steak, un rôti),
du mouton (des côtelettes), de l'agneau
(un gigot), du porc (des côtes), des
volailles (*f*) (un poulet, un canard...)

une charcuterie

– du **porc**:

de la viande de porc, du jambon, du pâté,
de la saucisse, du saucisson

– des **plats préparés**: du couscous, du
cassoulet, des quiches (*f*), des salades (*f*)

une poissonnerie

– du **poisson**: un/du saumon, une sole,
des sardines (*f*)

– des **fruits** (*m*) **de mer**: des crevettes (*f*),
des crabes (*m*)...

une crèmerie

du lait, du beurre, du fromage, des yaourts
(*m*), de la crème fraîche, des œufs (*m*)

une pharmacie

des médicaments (*m*): des comprimés
(*m*), des pastilles (*f*), du sirop, des gouttes
(*f*), une crème...

Les magasins et les commerçants

À...

la boulangerie

Chez...

le boulanger, la boulangère

la pâtisserie

le pâtissier, la pâtissière

l'épicerie

l'épicier, l'épicière

la boucherie

le boucher, la bouchère

la charcuterie

le charcutier, la charcutière

la poissonnerie

le poissonnier, la poissonnière

la crèmerie

le crémier, la crémère

la pharmacie

le pharmacien, la pharmacienne

au magasin de primeurs

le marchand/la marchande

de primeurs



un croissant

une tarte



un savon

une éponge



des comprimés (*m*)



du sirop



de la crème

un boucher



une poissonnière



une pharmacienne

Les quantités

- une **boîte** (de haricots verts, de sardines, de pâté)
- un **paquet** (de biscuits, de farine, de riz)
- un **sac** (d'oignons, de pommes de terre)
- un **pot** (de crème fraîche, de confiture, de moutarde)
- un **tube** (de mayonnaise, de dentifrice)
- une **plaquette** (de beurre), une **tablette** (de chocolat),
- une **tranche** (de jambon), un **morceau** (de fromage)
- une **douzaine** (d'œufs/d'huîtres) [= 12]
- une **part** (de pizza, de tarte)
- un **kilo** (de carottes, d'abricots) [= 1000 grammes]
- une **livre** ou 500 grammes (de cerises, de petits pois),
- un **litre** (d'eau), un **demi-litre** (de lait), un **quart de litre** (de...)
- une **bouteille** (de vin, d'eau...)
- un **pack** (de lait, de jus de fruits)



Pour demander ce que veut la cliente

- Vous **désirez** ?
- Qu'est ce que je vous **sers** ? (**servir**)

- Le **steak**, il fait quel **prix** ?
- La **boîte** de pâté coûte combien ?
- Ça fait combien ? (pour le total)
- Je vous **dois** combien ? (pour le total)

Le client/la cliente demande des articles

- Je **voudrais** un pain, s'il vous plaît.
- Donnez-moi un kilo d'abricots, s'il vous plaît.
- Vous avez de la crème fraîche ? Je voudrais un petit pot, s'il vous plaît.
- Je **cherche** un produit pour nettoyer la salle de bains.

Pour indiquer le prix

- Les abricots sont à 2 € le kilo.
- La boîte coûte/fait 3,50 €. Elle est à 3,50 €.
- Ça fait ... euros en tout. (pour un total)

Le vendeur/la vendeuse (le marchand/la marchande) répond

- Voilà !/Tenez.
- Et avec ça ?/Vous désirez/voulez autre chose ? (pour compléter)
- Désolé(e), je n'ai plus de croissants.

Pour faire un commentaire

- C'est **cher**./Les cerises sont chères.
- ≠ C'est **bon marché**./Elles sont bon marché.
- C'est **frais**, elles sont fraîches.
- Pour les fruits: ils sont beaux, bons, **délicieux**, bien **mûrs**, **sucrés**, **tendres**
- ≠ ils ne sont pas beaux, ils sont verts (= ils ne sont pas mûrs), **durs**, trop mûrs.

Pour demander le prix

- Quel est le prix des abricots ?/ Ils sont à quel prix ?/Ils font combien ?
- C'est combien, les cerises ?/ C'est combien, le kilo de cerises ?

Pour payer

- Voilà !/Tenez !
- Je n'ai pas de **monnaie** (j'ai seulement un billet).
- Vous acceptez les chèques/les cartes bancaires ?
- Je peux payer par chèque/par carte bancaire ?

1 Relevez dans les dialogues les quantités et les produits.

2 Où peut-on acheter ces produits (parfois plusieurs possibilités) ?

une **salade** – un gâteau – des pommes de terre – des comprimés – une tranche de jambon – une crème pour les pieds – une plaquette de beurre – des cerises – un croissant – un sirop pour la gorge – un savon – des gouttes pour les yeux – une baguette – des biscuits – des yaourts – des pommes – du lait – un tube de dentifrice – des œufs – une tarte aux abricots – un paquet de lessive

1. À la boulangerie	2. Chez l'épicier	3. Dans un magasin de primeurs	4. Chez la pharmacienne	5. À la charcuterie	6. Chez le crémier
...	une salade	une salade...

④ Complétez cette liste de courses par les quantités suivantes.

tube – tranches – boîte – paquet – packs – plaquette – douzaine – pot – part – morceau – tablettes – livre – bouteille – sac

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. une _____ d'eau | 8. une _____ de sucre en morceaux |
| 2. un _____ de lessive | 9. une _____ de pizza |
| 3. un _____ de moutarde | 10. un _____ de pommes de terre |
| 4. une _____ d'œufs | 11. une _____ d'abricots |
| 5. une _____ de beurre | 12. trois _____ de jambon |
| 6. un _____ de dentifrice | 13. deux _____ de chocolat |
| 7. deux _____ de lait | 14. un _____ de fromage |

⑤ Mettez en relation les phrases de sens proche puis indiquez (M) pour la marchande et (C) pour la cliente.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. (C) <i>Elles sont à quel prix?</i> | a. ___ Qu'est-ce que je vous donne? |
| 2. ___ Vous désirez? | b. ___ Ça fait combien en tout? |
| 3. ___ Et avec ça? | c. ___ Je m'arrête là. |
| 4. ___ Je peux payer par carte? | d. ___ Ce n'est pas bon marché! |
| 5. ___ Donnez-moi des cerises. | e. ___ Je voudrais des cerises. |
| 6. ___ Vous en voulez combien? | f. ___ Vous désirez autre chose? |
| 7. ___ Je vous dois combien? | g. ___ Vous acceptez les cartes bancaires? |
| 8. ___ C'est trop cher. | h. ___ Je vous en donne une livre, un kilo? |
| 9. ___ C'est tout. | i. (C) <i>Elles font combien?</i> |

⑥ Complétez ces dialogues par les verbes suivants à la forme correcte.

servir – choisir – donner – devoir – faire – vouloir – prendre – désirer

1. Madame, vous _____ ?
 – Je _____ un kilo de haricots verts; _____ -moi aussi une livre de pêches, s'il vous plaît.
 – Elles sont bien sucrées, je vous _____ les plus grosses. Et avec ça?
 – C'est tout, je vous _____ combien?
 – Ça _____ 5,30 euros.
2. Qu'est-ce que je vous _____ ?
 – Je vais _____ un kilo de pommes et des cerises.
 – Vous _____ autre chose?
 – Non, c'est tout pour aujourd'hui.

⑦ Activités. Dialogues à préparer par écrit ou à jouer deux par deux.

- Vous êtes au marché, vous achetez cinq produits. Précisez les quantités. Vous ne prenez pas un article et vous faites un commentaire. Vous payez, vous n'avez pas de monnaie.
- Vous êtes à l'épicerie, vous achetez cinq produits. L'épicier n'a plus un des produits. Précisez les quantités. Vous payez par chèque.

RECHERCHE D'APPARTEMENT

(Dans une agence immobilière.)

La cliente : Bonjour madame, nous cherchons un appartement à louer.

L'employée : Oui, quel type de logement cherchez-vous ?

La cliente : Il nous faut un cinq-pièces, avec trois chambres, un grand séjour et un bureau.

L'employée : Dans quel quartier aimeriez-vous habiter ?

La cliente : Plutôt dans un quartier sympa, près de la rivière, peut-être. Nous voudrions faire des promenades le dimanche avec les enfants, sans prendre la voiture. Je cherche aussi un quartier animé, avec des magasins, à côté d'un marché pour faire les courses facilement.

L'employée : Alors... j'ai un bel appartement entre la place du Vieux Marché et le pont du Jour.

La cliente : Oui, c'est un quartier agréable, animé... mais peut-être bruyant, non ?

L'employée : Oh, vous savez, les voitures sont interdites de 10 heures à 22 heures.

La cliente : Bien. Et l'appartement se trouve dans un immeuble neuf ?

L'employée : Non, il est dans un immeuble ancien, il a beaucoup de charme.

La cliente : Il y a une terrasse ?

L'employée : Non, mais le salon et une chambre ont un grand balcon.

La cliente : Hum, c'est bien... Et il y a un parking ?

L'employée : Non, mais le parking du pont du Jour est à quelques mètres.

La cliente : Il faut voir.... Est-ce que la cuisine est grande ?

L'employée : Oui, et elle est bien équipée. Vous voulez visiter ?

La cliente : Oui, volontiers, mais dites-moi : il fait quel prix ?

L'employée : Le loyer est de 1 200 euros par mois.

La cliente : Les charges sont comprises ?

L'employée : Non, il faut compter environ 200 euros en plus par mois pour les charges.

La cliente : Je vais en parler à mon mari. Je peux avoir la carte de votre agence ? Une dernière question : il se trouve à quel étage ?

L'employée : Au quatrième.

La cliente : Il y a un ascenseur ?

L'employée : Non.

La cliente : Impossible ! Mes enfants ont deux et trois ans. Je ne me vois pas dans les escaliers, après le marché ou une promenade, avec les deux petits qui ne peuvent pas monter seuls... Merci madame. Appelez-moi si vous avez autre chose à me proposer.

L'employée : C'est d'accord. Au revoir, madame.

LA MAISON
DE NOS RÊVES

Le fils : Allô maman ! Bonjour, c'est Michel. Tu vas bien ?

La mère : Oui, et toi ?

Le fils : Très très bien ! Je crois qu'on a trouvé la maison de nos rêves...

La mère : Ah bon ! Elle est où ?

Le fils : En Bourgogne, dans un petit village. C'est une vieille maison, pas trop grande, avec un jardin. Elle nous plaît beaucoup.

La mère : Il y a combien de pièces ?

Le fils : Un grand séjour au rez-de-chaussée, avec un coin cuisine et une belle cheminée. À l'étage, sous le toit, il y a trois petites chambres. C'est exactement ce qu'on cherche !

La mère : Elle est en bon état, j'espère.

Le fils : Oh, il y a quelques travaux : l'électricité et les peintures sont à refaire... Mais tu sais, j'aime bien bricoler et pendant ce temps, Alice fera le jardin avec Marine.

La mère : Alors, vous allez l'acheter ?

Le fils : Je crois ; j'ai rendez-vous à la banque demain.

La mère : J'espère que ça va marcher ! Comme ça, je viendrai passer le week-end avec vous !

Le fils : Attends, on n'est pas encore propriétaires... Mais bien sûr, il y aura une chambre pour toi !

une chambre de bonne

le grenier

le dernier étage

le 2^e étage

l'ascenseur

le 1^{er} étage

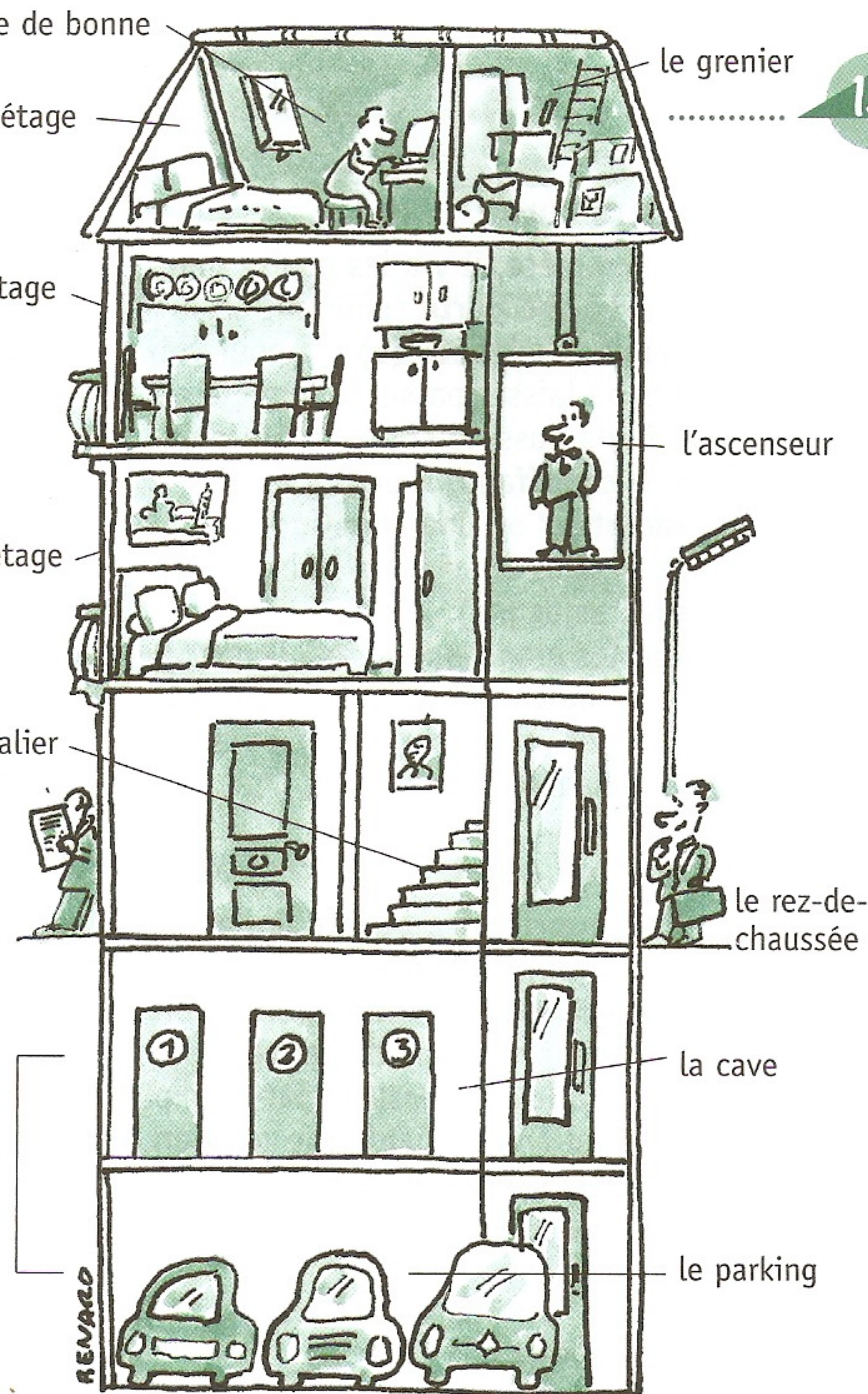
l'escalier

le rez-de-chaussée

la cave

le sous-sol

le parking



► VOIR AUSSI CHAPITRE 14 « LES MEUBLES ».

► Un logement en ville

■ Dans les **immeubles** (*m*) **récents** (= modernes = neufs), il y a un **ascenseur** pour monter dans les **étages** (*m*).

Dans les immeubles **anciens** (plus vieux), il faut monter par **l'escalier** (*m*).

À chaque étage, il y a un ou plusieurs **appartements** (*m*).

Ils sont de tailles différentes: un **studio** ou **F1** (une pièce unique), un **deux-pièces** ou **F2**, un **trois-pièces** ou **F3**, etc.

Pour indiquer le nombre de pièces, on compte seulement les **pièces principales**.

■ Dans les immeubles **anciens**, au dernier étage, il y a quelquefois des **chambres de bonne**.

Des étudiants y habitent souvent, ce n'est pas trop cher.

■ Le quartier

un quartier animé (avec des magasins, des restaurants et des cafés)

un quartier calme/tranquille ≠ bruyant (où il y a beaucoup de bruit)

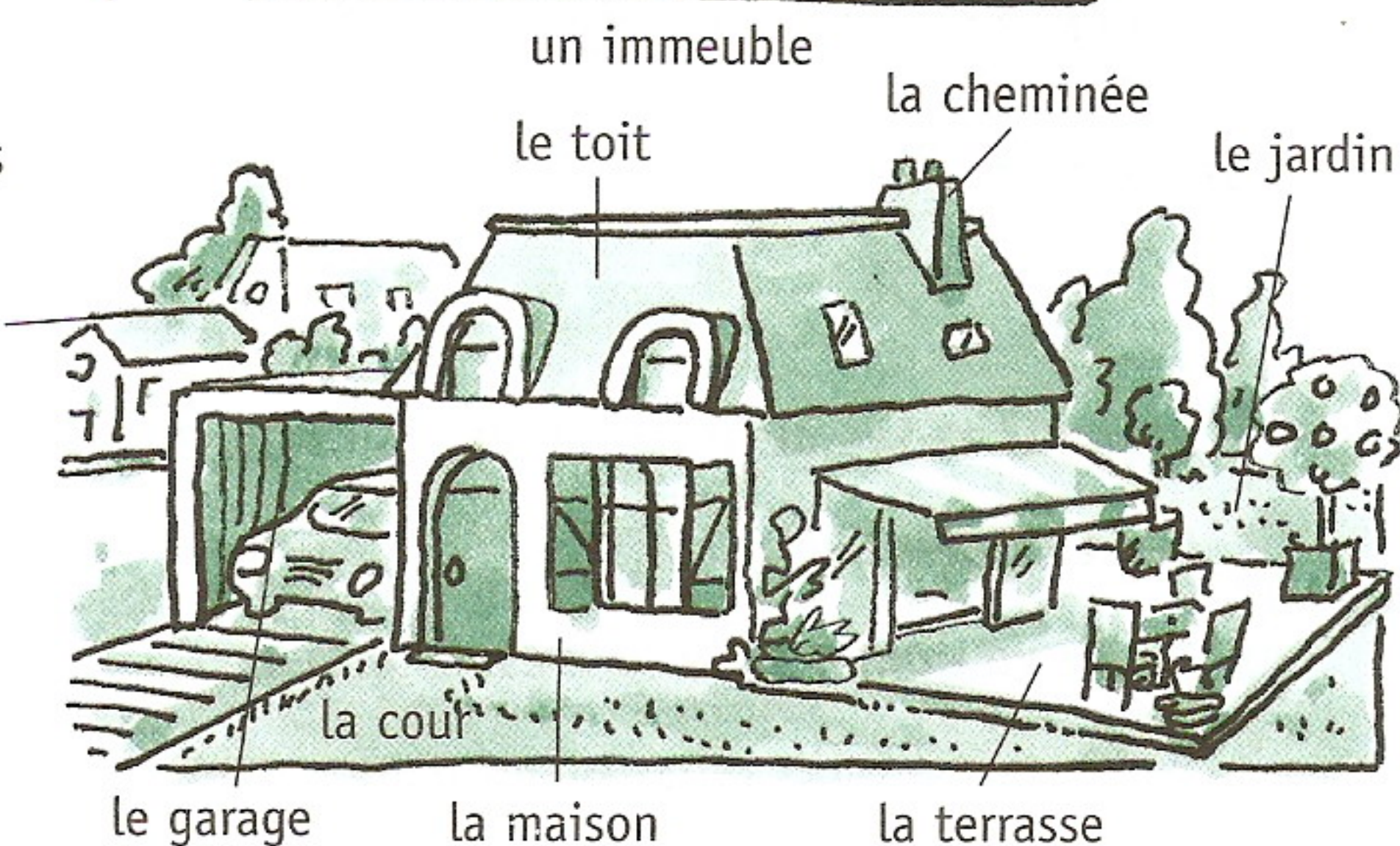
► Vivre à la campagne

À la campagne et dans les **villages** (*m*)

(= les très petites villes), il y a des **maisons** (*f*).

Il peut y avoir une **cour** et un **jardin**, avec parfois un **garage**.

le village



► Les pièces d'une maison ou d'un appartement

■ Pièces principales

le **salon** ou le **séjour** (= pour lire, se détendre, regarder la télévision, écouter de la musique),

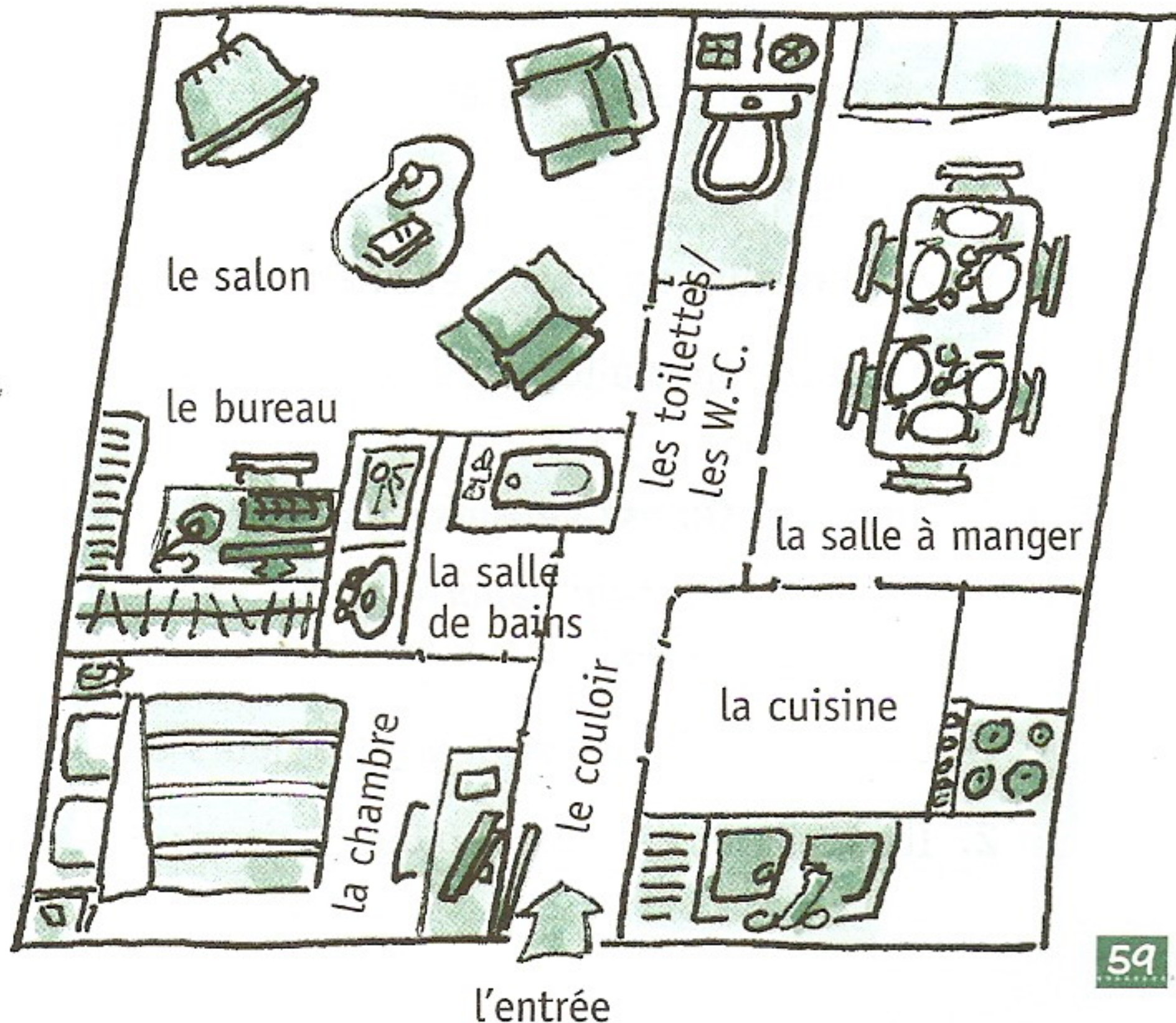
la **salle à manger** (= pour prendre les repas, cette pièce existe plus souvent à la campagne et chez des personnes âgées),

les **chambres** (*f*) (= pour dormir, jouer et étudier), le **bureau** (= pour étudier et travailler)

■ Pièces fonctionnelles

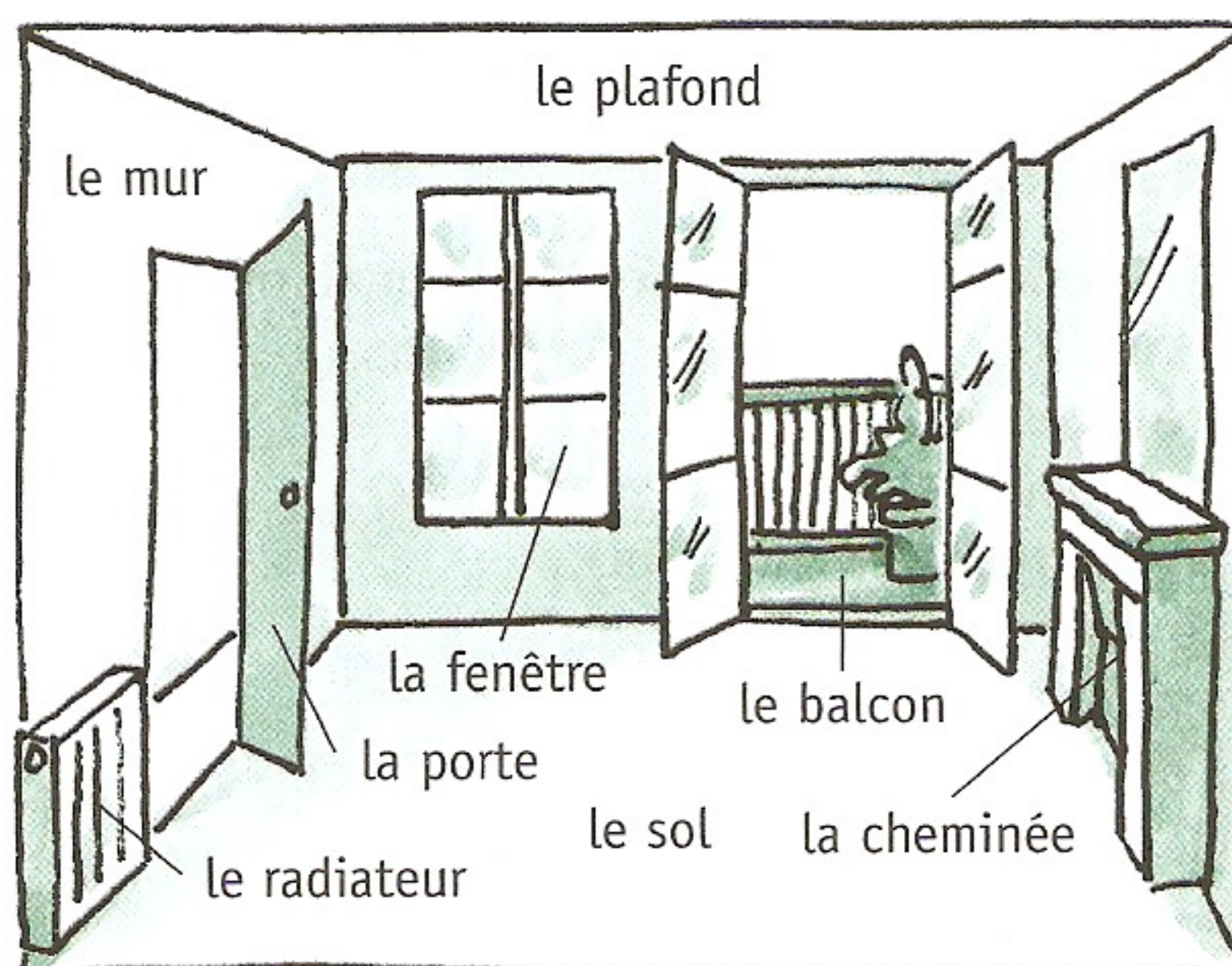
- la **cuisine équipée** (= avec les appareils électroménagers), la **salle de bains**, les **toilettes** (*f*) ou **W.-C.** (*m*), le **couloir**, **l'entrée** (*f*)

- la **cave** (= au sous-sol, pour ranger le vin et les vieilles choses), le **grenier** (= dans les vieilles maisons, sous le toit, pour ranger les vieilles choses), le **garage** (pour ranger/garer la (les) voiture(s)/vélos/etc.), **l'atelier** (*m*) (pour bricoler, peindre)



► La structure

Dans une pièce, il y a les quatre **murs** (*m*), avec une **porte** (pour entrer ou sortir) et des **fenêtre(s)** (*f*) pour voir dehors ou laisser passer la lumière du jour, il y a aussi le **sol** et le **plafond**. Pour le **chauffage**, il peut y avoir un **radiateur** ou une **cheminée** (surtout dans les vieilles maisons et à la campagne).
Devant les grandes fenêtres, il peut y avoir un **balcon** et aussi une **terrasse** (au dernier étage, sur le toit ou au rez-de-chaussée).



► Louer ou acheter

Le (la) **propriétaire achète** un logement pour y habiter. S'il (si elle) ne l'habite pas, il (elle) peut le **louer** à un(e) **locataire** (qui loue le logement et paie chaque mois un **loyer**).

Quand on **passé par une agence** (on demande à une **agence immobilière** de trouver un logement), on paie des **frais** (*m*) **d'agence**.

En plus du loyer mensuel (par exemple, 700 euros par mois), le locataire paie des **charges** (*f*) pour **l'entretien** (*m*) (le jardin, le **gardien**, le ménage de l'immeuble). Quand les charges sont **comprises**, on ne les paye pas en plus du loyer.

Emménager (entrer dans un nouvel appartement, une nouvelle maison) ≠ **déménager** (partir d'un logement)

► Les travaux

bricoler ou faire du **bricolage**: peindre, refaire la peinture, changer le papier peint, mettre du papier peint, refaire l'électricité (*f*), la plomberie

jardiner = faire du **jardinage**, faire le jardin

1 Assemblez les définitions et les mots correspondants.

C'est la pièce où...

- | | |
|--|----------------------|
| 1. on va quand on a un besoin urgent: | a. l'entrée |
| 2. on prépare les repas et on peut y manger: | b. le bureau |
| 3. on entre en premier: | c. la cuisine |
| 4. on dort, on range ses affaires: | d. le couloir |
| 5. on peut se laver: | e. les toilettes |
| 6. on travaille, on lit, on étudie: | f. la salle de bains |
| 7. on passe pour aller dans une autre pièce: | g. la chambre |

2 Devinettes: Qu'est-ce que c'est?

👉 Exemple: C'est un appartement d'une seule pièce avec une petite salle de bains et un coin cuisine.

► C'est un **studio**.

- C'est un bâtiment où il y a plusieurs étages et plusieurs appartements: → _____
- Ils séparent les pièces d'une maison: → _____

3. Il protège toute la maison de la pluie: → _____
4. C'est la première pièce qu'on traverse quand on entre dans un logement: → _____
5. Quand il n'y a pas d'ascenseur, il faut le monter à pied: → _____

4 Complétez ces phrases par les mots suivants.

cheminée – cour – fenêtres – cave – jardins – étage – balcon – grenier – ascenseur

☞ Exemple: Dans la **cave**, on range le vin et les objets qu'on n'utilise pas souvent.

1. Dans le _____ des grands-parents, on peut trouver des vieux vêtements, des vieux livres et des meubles qu'on n'utilise plus.
2. Nous habitons au sixième _____, heureusement, il y a l' _____ !
3. Le salon est très clair: il y a trois _____ qui ouvrent sur un petit _____.
4. Ma chambre donne sur une petite _____, c'est calme et j'entends les oiseaux.
5. À Paris, il n'y a pas de place pour les _____; les immeubles sont trop serrés.
6. On la trouve souvent dans les vieilles maisons pour se chauffer: _____.

5 Compléter ces phrases avec les expressions suivantes à la forme correcte.

refaire l'électricité – refaire la plomberie – peindre – jardiner – bricoler

☞ Exemple: Je n'aime pas la couleur de la cuisine, je voudrais la **peindre** en jaune clair.

1. Mon mari déteste _____ dans la maison, alors on prend des ouvriers.
2. À côté de la maison, nous avons une cour avec de jolies fleurs; j'aime beaucoup _____.
3. Dans la salle de bains, il y a souvent des problèmes avec l'eau; il faut _____.
4. La lumière ne marche plus dans le garage; il faut _____.

6 Soulignez l'expression juste.

☞ Exemple: Le **locataire** – propriétaire est la personne qui paie un loyer.

1. Chaque mois, en plus du loyer, le locataire doit payer **des charges** – des frais d'agence .
2. Le propriétaire **loue** – achète un logement pour y habiter.
3. Les étudiants habitent souvent **sur le toit** – dans des chambres de bonne .
4. Quand il y a un gros problème de lumière, il faut refaire **l'électricité** – la plomberie .
5. Ma mère a une cuisine où il y a tous les appareils, elle est très bien **refaite** – équipée .

7 Activité.

**Vous trouvez cette petite annonce dans le journal.
Vous appelez votre ami(e) qui cherche un appartement
et vous le décrivez.
Votre ami(e) vous pose des questions.**

À LOUER

près bibliothèque, dans immeuble
récent, beau F3, grand living,
deux chambres, cuisine équipée,
6^e étage ascenseur, parking,
1 300 euros/mois charges comprises.
Contact: Mme Petit, 02 34 69 07 12.

LE STUDIO DE NATHALIE

(Dans un café, un dimanche matin.)

Nathalie : Ça y est, je prends un studio. Mes parents sont d'accord et ma grand-mère va payer la moitié du loyer. C'est près de la fac.

Valérie : Tu as de la chance, mes parents ne veulent pas que j'habite seule. Je viendrai dormir chez toi de temps en temps, d'accord ?

Nathalie : Bien sûr ! Dis, tu ne veux pas venir avec moi au marché aux puces ? Il faut que j'achète quelques meubles : j'ai seulement un lit, ma mini-chaîne, mon ordinateur, une plaque électrique et un vieux réfrigérateur.

Valérie : De quoi tu as besoin ? Mes parents ont des vieux meubles dans leur garage. Ce serait peut-être bien pour toi dans un premier temps !

Nathalie : Ce serait super... qu'est-ce qu'il y a ?

Valérie : Une table et des chaises, une étagère et une petite commode. Il y a aussi un fauteuil ; il n'est pas très beau mais tu peux mettre un joli tissu dessus. Et il y a aussi un vieux tapis marocain.

Nathalie : Et tu crois que tes parents seront d'accord pour me prêter tout ça ?

Valérie : Viens à la maison prendre le café, on leur demandera.

Nathalie : D'accord, je peux venir vers deux heures ?

Valérie : Oui, très bien, à tout à l'heure.

LE MEUBLE COMBINÉ DE MARINE

La vendeuse : Madame, monsieur, vous désirez ?

L'homme : Nous cherchons un meuble lit-bureau-armoire pour notre fille de onze ans.

La vendeuse : Je vois, vous voulez un meuble combiné tout en un : le lit en hauteur, un bureau en dessous et, à côté du bureau, une armoire. C'est bien ça ?

L'homme : Oui, c'est ça.

La femme : Est-ce qu'il y a aussi des étagères près du bureau ?

La vendeuse : Oui, nous avons ce modèle en bois blanc : il est joli et très pratique.

La femme : Oh, c'est exactement comme le meuble de sa copine Karine.

L'homme : Et ça fait combien ?

La vendeuse : L'ensemble tout compris fait 275 euros. C'est en promotion.

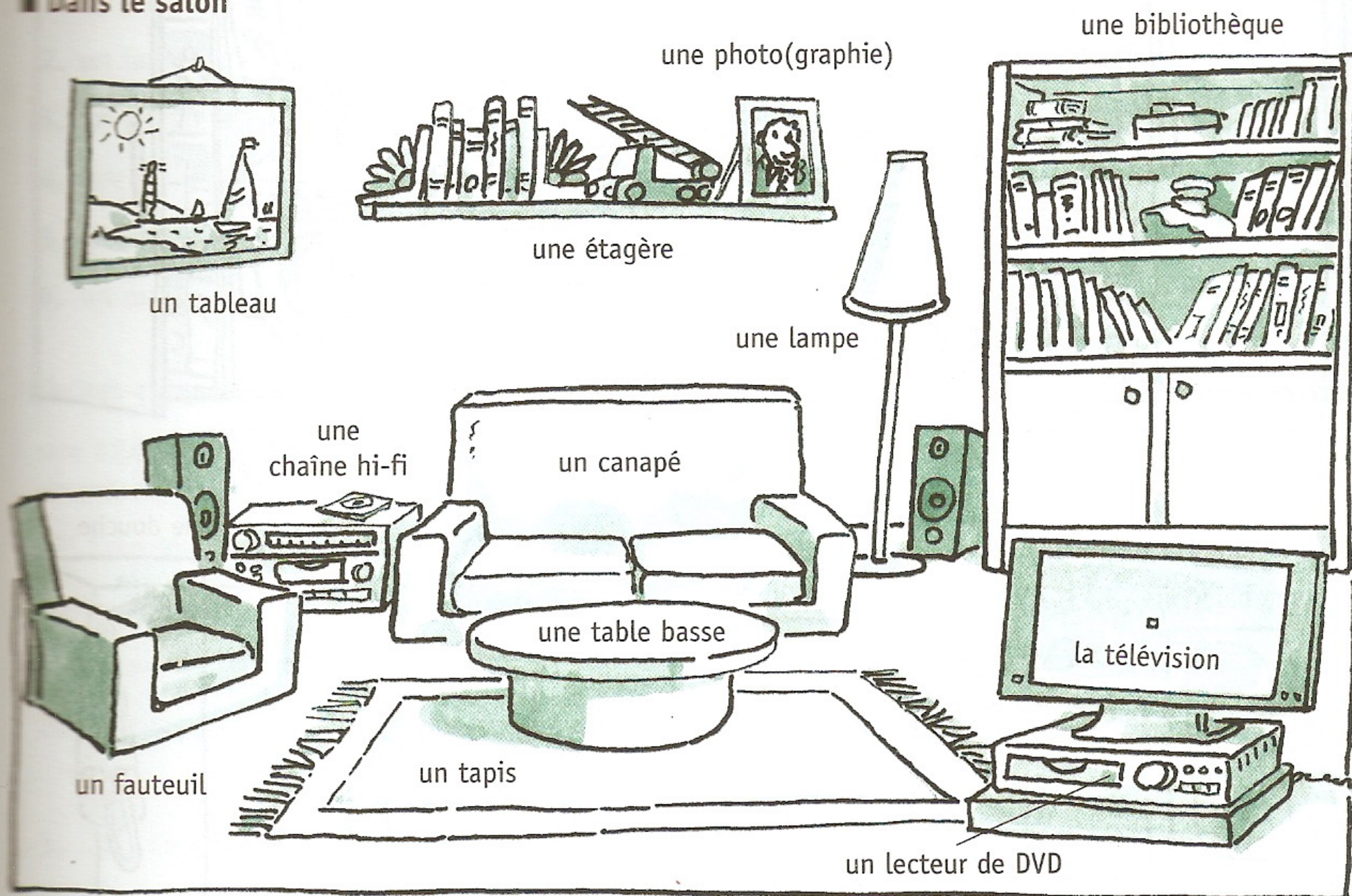
L'homme : Bien ; ça va. On le prend, tu es d'accord ?

La femme : Oui, bien sûr, Marine va être tellement contente !

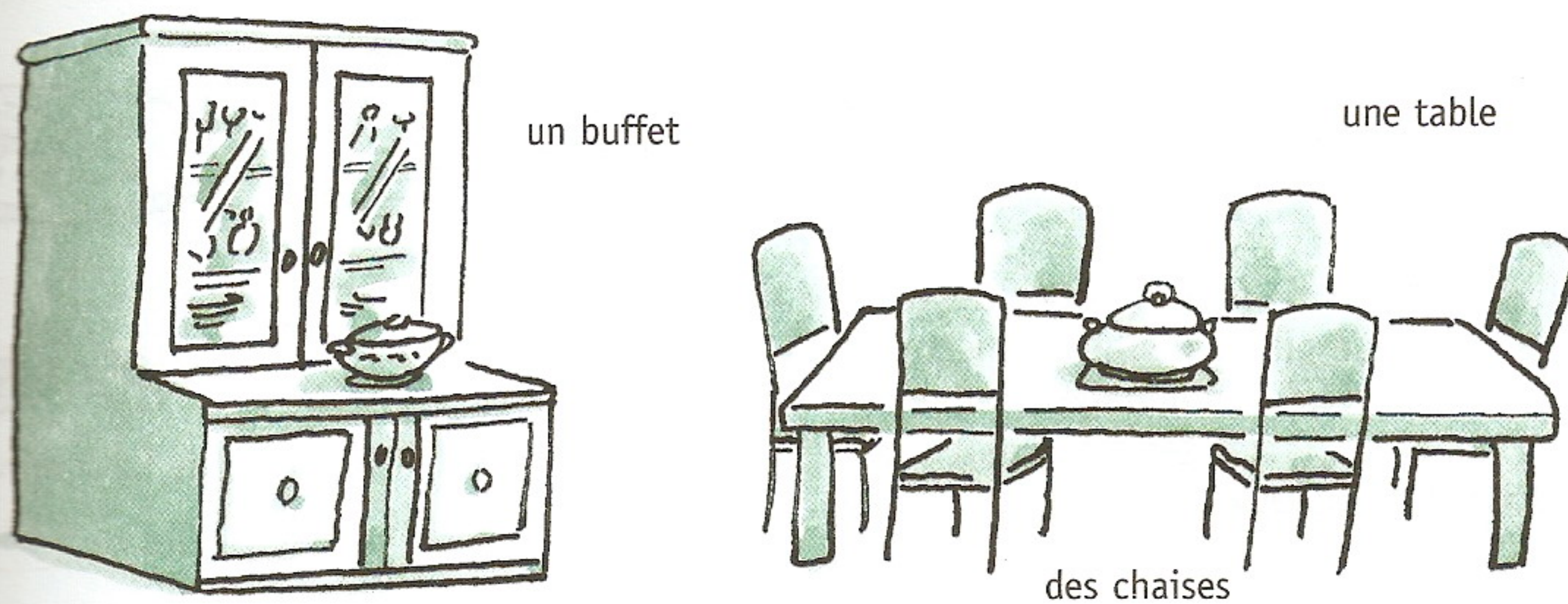
► VOIR AUSSI CHAPITRE 13 « LA MAISON ET LE LOGEMENT ».

Les meubles et l'équipement

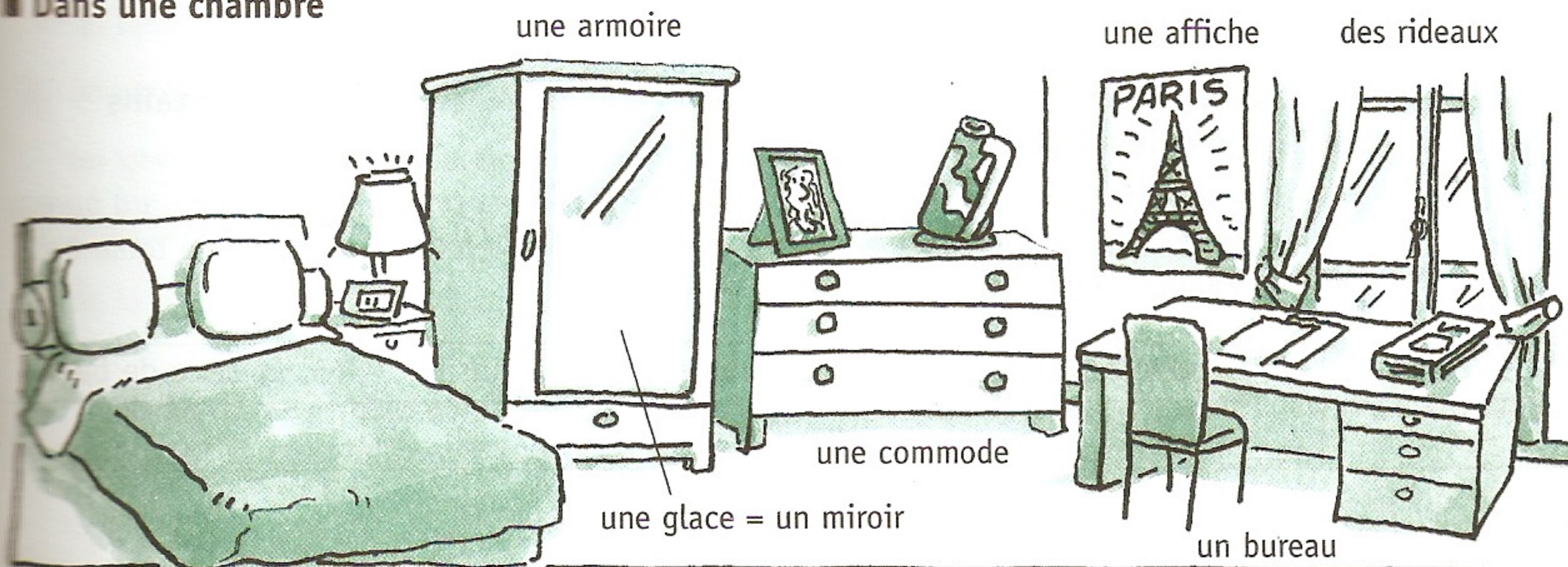
Dans le salon



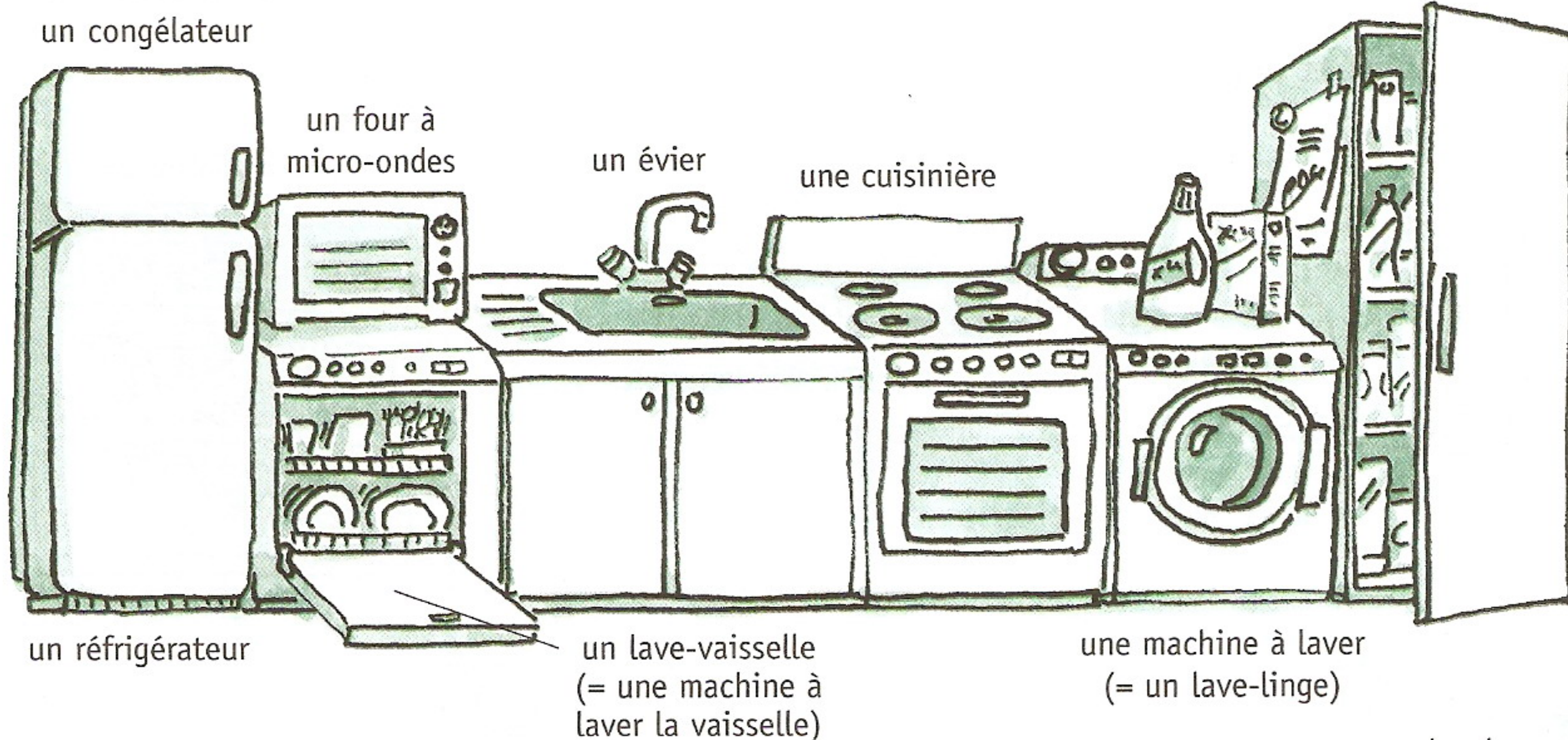
Dans la salle à manger



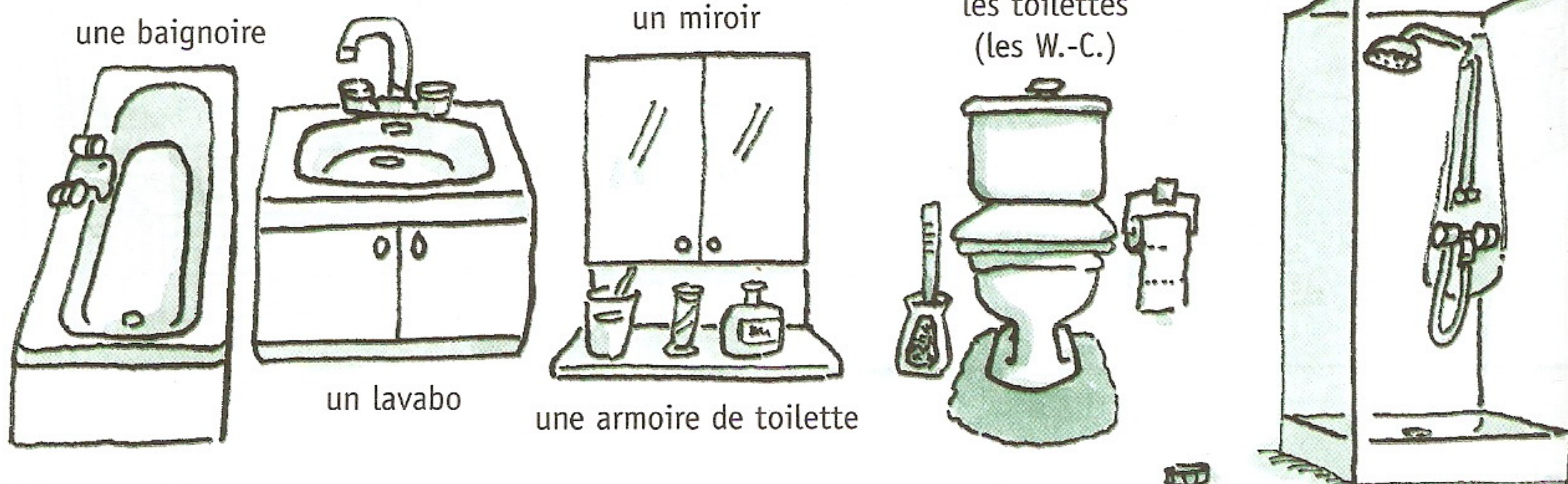
Dans une chambre



■ Dans la cuisine



■ Dans la salle de bains



► Les matières

► Le style

ancien, moderne, classique, rustique, naturel

► Quelques verbes

ranger (mettre à sa place), poser (mettre dessus), changer les meubles de place, **installer** (mettre en place pour la première fois), **aménager** (organiser son logement quand on y met ses meubles), **décorer**, **mettre des rideaux** (devant les fenêtres)

le bois



le plastique



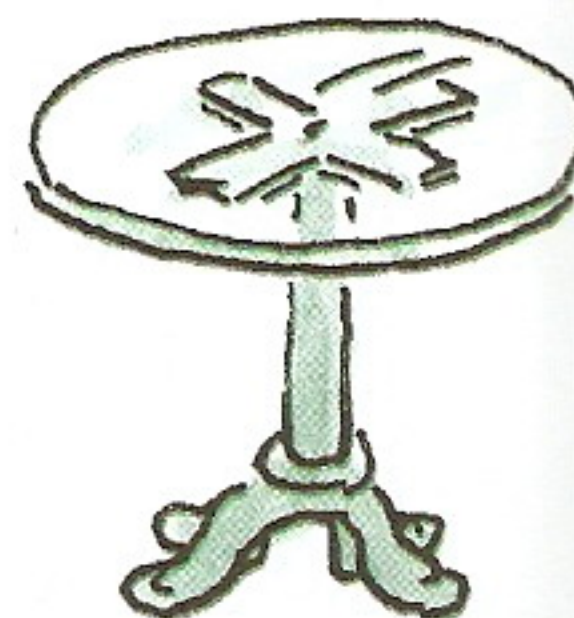
le métal



le verre



une table en verre



1 Cherchez dans le premier dialogue tous les meubles du futur studio de Nathalie.

2 Remettez les meubles et les équipements suivants dans la pièce qui convient (certains peuvent aller dans plusieurs pièces).

un lit – un canapé – un réfrigérateur – une baignoire – un évier – une table – une lampe – un bureau – un fauteuil – un tapis – un miroir – une étagère – un placard – un lave-vaisselle – une table basse – une chaise – une chaîne hi-fi – un lavabo.

1. Le salon	2. La salle à manger	3. La chambre	4. La cuisine	5. La salle de bains
		<i>un lit</i>		

⑤ Barrez l'élément qui ne va pas dans la série.

☞ Exemple: une armoire – une commode – ~~un tapis~~ – un buffet – une bibliothèque

1. un placard – un évier – un lavabo – une baignoire – une machine à laver
2. un fauteuil – une chaise – une table – un canapé – un lit
3. un réfrigérateur – un four – une table – un congélateur – des plaques électriques
4. une affiche – un tableau – un placard – une photographie – un miroir
5. une chaise – un évier – un fauteuil – un bureau – une lampe – une bibliothèque
6. un ordinateur – une chaîne hi-fi – une télévision – un lecteur de DVD – une table basse

⑥ Qu'est-ce que c'est ?

une bibliothèque – un réfrigérateur – un bureau – un canapé – une commode – un lavabo – un placard

☞ Exemple: On écrit et on travaille dessus: ► **un bureau.**

1. On peut ranger dedans des vêtements, des chaussures mais aussi des livres, des valises ou des ustensiles de cuisine: _____
2. On y range des petits vêtements comme des chemises, des sous-vêtements ou des chaussettes: _____
3. C'est l'endroit où on peut se laver les mains, le visage, les dents: _____
4. C'est l'appareil qui permet de conserver les aliments frais: _____
5. On y met des livres, des petits objets décoratifs: _____
6. Plusieurs personnes peuvent se reposer dedans mais il n'est pas dans la chambre.

⑦ Complétez ces phrases.

1. Dans la chambre de Julie, il y a un petit lit pour dormir, un _____ pour faire les devoirs, une _____ pour ranger les pulls, les T-shirts et les sous-vêtements. Il y a aussi une _____ pour mettre les robes, les jupes, les pantalons et le manteau.
2. Dans la salle à manger de mes grands-parents, il y a une grande _____ ancienne avec huit _____, un vieux _____ pour ranger la vaisselle et dans un coin, il y a la _____: ils la regardent quand ils mangent. Il y a aussi un grand _____ sur la cheminée.
3. Je voudrais avoir un bureau pour moi tout seul avec une _____ pleine de livres et de CD, un grand _____ pour poser mon ordinateur et un _____ confortable pour lire.
4. Dans la salle de bains, il n'y a pas de _____ et je ne peux pas prendre de bains, mais l'eau de la _____ et du _____ est bien chaude.

⑧ Activité. Décrivez à votre voisin(e) votre pièce préférée (en rêve ou en réalité), avec les meubles, leur style et la décoration. Il (elle) vous pose des questions et vous lui répondez.

LA PETITE JUPE NOIRE

(Devant une boutique de vêtements.)

Isabelle : Regarde cette jupe, elle n'est pas mal, non ?

Corinne : Laquelle, la rouge ?

Isabelle : Non, la noire. J'ai besoin d'une jupe pour sortir. Je vais l'essayer, tu viens ?

(Elles entrent dans la boutique.)

La vendeuse : Madame, vous désirez ?

Isabelle : Je voudrais voir la jupe noire dans la vitrine.

La vendeuse : Oui, cette jupe longue est très mode. Vous faites quelle taille ?

Isabelle : Du 38.

La vendeuse : Désolée, je n'ai plus ce modèle en 38 ; on l'a beaucoup vendu ! Mais j'ai quelque chose qui peut vous aller. Regardez cette jupe noire. Je l'ai en 38. Vous voulez l'essayer ?

Isabelle : Oh, mais elle est courte...

La vendeuse : Vous savez, regardez les magazines : le court, c'est à la mode cet été.

Isabelle : Bon... Où est la cabine d'essayage ?

La vendeuse : Au fond, derrière la caisse.

(Isabelle essaie la jupe.)

Isabelle : Alors, qu'est-ce que tu en penses ? Comment tu la trouves ?

Corinne : Elle te va bien mais ce n'est pas vraiment ton style... Tu es toujours en jupe longue ou en pantalon...

Isabelle : Moi, elle me plaît bien.

La vendeuse : Oh, mais elle vous va très bien. Et elle va bien avec votre chemisier.

Isabelle : Écoutez, je ne suis pas très sûre. Je vais réfléchir. Ah oui... elle fait combien ?

La vendeuse : 78 euros. Elle est en solde.

Isabelle : Bien, merci madame.

(Dans la rue.)

Corinne : Tu vas l'acheter ?

Isabelle : Non, elle est trop chère. C'est la fin du mois et je n'ai plus d'argent !

LES MOCASSINS EN DAIM

(Dans un magasin de chaussures.)

La vendeuse : Monsieur, je peux vous aider ?

Le client : Oui, je cherche une paire de chaussures assez sport.

La vendeuse : Vous avez vu un modèle dans la vitrine ?

Le client : Oui, des mocassins marron, en daim. J'hésite entre les beiges et les marron.

La vendeuse : Oui, je vois. Quelle est votre pointure ?

Le client : Je fais du 42, je pense.

La vendeuse : Asseyez-vous, je vous apporte le modèle en beige et en marron... Voilà, essayez... C'est un joli modèle, à la fois sport et classique, et de très bonne qualité... Vous vous sentez comment ?

Le client : Je crois qu'elles sont trop petites, non ? Mon pied est un peu serré.

La vendeuse : Attention, parce qu'elles vont s'élargir un peu. Vous voulez essayer la pointure au-dessus ?

Le client : Oui, s'il vous plaît.

(Deux minutes plus tard.)

La vendeuse : Voilà. Elles vous vont comment ?

Le client : Je crois qu'elles sont trop grandes. Je vais prendre le modèle en 42, en marron. Elles font quel prix ?

La vendeuse : 105 euros.

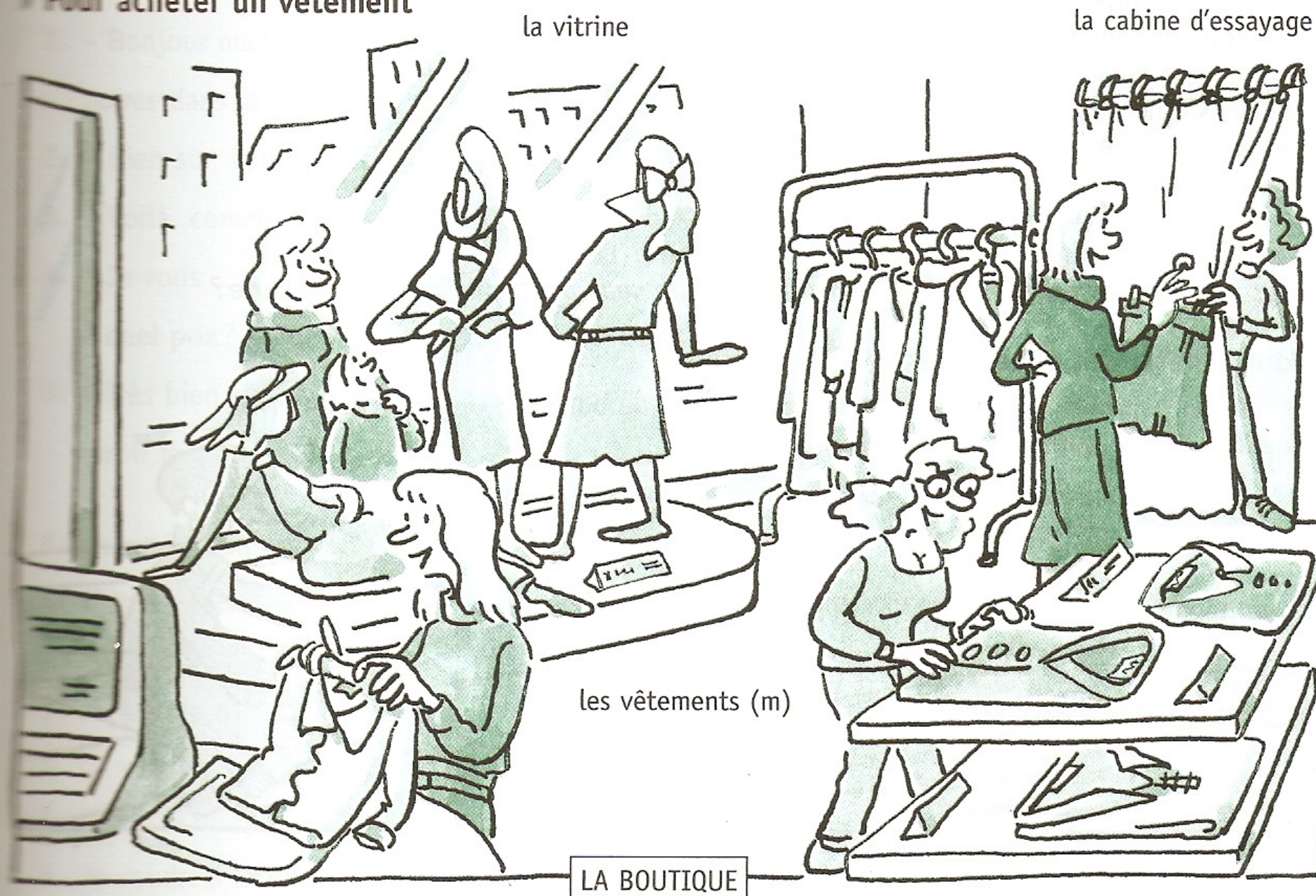
Le client : Bon, je les prends. Je peux vous payer par carte bancaire ?

La vendeuse : Bien sûr. Je vous laisse composer votre code. Voilà votre ticket et vos chaussures.

Le client : Merci mademoiselle, au revoir.

► VOIR AUSSI CHAPITRE 5, « LES VÊTEMENTS ET LES COULEURS ».

► Pour acheter un vêtement



– regarder dans la **vitrine** (= la façade en verre) du **magasin** et **choisir un modèle**.

– La vendeuse prend contact:

Vous désirez? Je peux vous aider?

– choisir un modèle (= un **article**):

Je cherche un chemisier pour aller à une soirée/ pour aller avec ce pantalon.

Je voudrais voir/essayer ce modèle.

– demander une **taille** (= une grandeur, le plus souvent, du 36/XS au 44/XL, pour les femmes):

Je fais du 38./Donnez-moi ce modèle en 38.

– **essayer** (= mettre le vêtement) dans une **cabine d'essayage**:

Je peux essayer?

– demander/donner un avis, se renseigner:

SUR LA TAILLE: *Comment ça vous va?*

Vous vous sentez comment?

– *Ça me va (très) bien.*

C'est trop long/court/large/étroit/serré/grand/petit.

*Ça va **s'élargir** (= devenir plus large) ≠ **rétrécir** (= devenir plus serré, plus petit)*

SUR LA MATIÈRE: *C'est en quoi?*

– *C'est en coton (m), en soie (f), en laine (f), en cuir (m), en daim (m).*

SUR LA COULEUR: *Ce modèle existe en quelles couleurs? Vous avez d'autres couleurs?*

Vous avez ce chemisier en rouge/en noir?

SUR LE STYLE: *C'est mon style?*

Ce n'est pas trop (ça ne fait pas trop) classique/mode (= à la mode).

C'est/ça fait jeune, sport, décontracté, habillé.

une cliente

une vendeuse



essayer un modèle

- demander une autre taille:
Je peux avoir la taille au-dessus/au-dessous?
- demander le prix:
Il (elle) fait combien? Il (elle) est à quel prix? Il (elle) coûte combien?
*Il (elle) est **en solde**?* (les soldes = deux fois par an, on vend moins cher)
- décider de ne pas acheter:
C'est un peu cher; je ne suis pas sûr(e), je vais réfléchir.
- décider d'acheter:
Je le (la) prends.
- **payer** en espèces (en euros), par chèque, par carte (bancaire):
Vous acceptez les chèques, les cartes bancaires? Je peux payer par chèque, par carte?

► Pour acheter des chaussures

essayer une paire de chaussures (*f*), de tennis (*m*), de bottes (*f*), de mocassins (*m*)
*Quelle est votre **pointure**? – Je fais du 38.*



1 Relevez dans les dialogues les expressions en rapport avec:

1. les caractéristiques du modèle – 2. la taille – 3. la matière

2 Barrez les mots qui ne vont pas avec les autres.

☞ Exemple: chemisier – jupe – robe – ~~chaussures~~ – pull – veste

1. serré – grand – court – large – long – mode – petit
2. coton – laine – cuir – style – daim – soie
3. classique – sport – décontracté – qualité – mode – jeune

3 Associez les questions (ou remarques) et les réponses.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Est-ce que ça rétrécit?</i> 2. C'est un peu trop grand, non? 3. Vous désirez? 4. Quelle est votre taille? 5. Ces chaussures sont un peu petites! 6. Comment vous sentez-vous? 7. C'est de la soie? 8. Il fait combien? 9. Je peux payer par carte? | <ol style="list-style-type: none"> a. Je vais vous donner une pointure au-dessus. b. Très bien, elles sont très confortables. c. Je vais vous donner la taille au-dessous. d. Il est à 25 euros. e. Désolée, nous n'acceptons que les chèques. f. Non, c'est du coton. g. Non, ça ne change pas au lavage. h. Je fais du 42. i. Je voudrais voir le pull blanc dans la vitrine. |
|--|---|

④ Complétez ces phrases par les verbes suivants.

voir - sont - faites - va - payer - essayer - sentez - font - prends - apporte - aider

1. - Bonjour madame, je peux vous _____ ? - Oui, je voudrais _____ les bottes noires dans la vitrine. Je peux les _____ ?
2. - Bien sûr, vous _____ du combien? - Du 37 et demi.
3. - Voilà, comment vous _____ - vous? - Elles sont un peu trop petites.
4. - Je vous _____ un 38... Ça _____ mieux? - Oui, c'est parfait. Elles _____ à quel prix? - Elles _____ 55 euros.
5. - Très bien, je les _____. Je peux vous _____ par chèque? - Bien sûr, au revoir madame.

⑤ Associez les expressions de sens proche.

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Vous désirez?</i> 2. Vous faites du combien? 3. Je fais du 37. 4. Ça vous va très bien. 5. Il existe en quelles couleurs? 6. Je voudrais la taille au dessus. 7. Il fait combien? 8. Je ne suis pas sûr(e). | | <ol style="list-style-type: none"> a. Quelle est votre taille/pointure? b. C'est trop petit. c. Quel est son prix? d. Je vais réfléchir. e. Ce modèle est fait pour vous. f. Vous avez ce modèle en d'autres couleurs? g. <i>Je peux vous aider?</i> h. Ma pointure, c'est 37. |
|--|--|--|

⑥ Remettez ce dialogue dans l'ordre.

- ___ a. - Le pantalon court noir?
- ___ b. - Oui, merci... Il me va comment?
- ___ c. - Il fait combien?
- ___ d. - Voilà le modèle en 40 en blanc. Vous voulez l'essayer?
- 1 e. - Mademoiselle, vous désirez?
- ___ f. - Oui, c'est ça; vous l'avez en d'autres couleurs?
- 12 g. - Très bien, je le prends.
- ___ h. - Je fais du 40. Je le voudrais en blanc.
- ___ i. - C'est exactement votre taille.
- ___ j. - Je voudrais essayer le pantalon court dans la vitrine.
- ___ k. - 45 euros.
- 5 l. - Il existe en blanc, en beige et en bleu. Quelle est votre taille?

⑦ **Activité.** Vous entrez dans un magasin pour acheter une paire de chaussures. La vendeuse vous interroge sur le modèle, la couleur, la taille. Vous essayez, vous demandez le prix et vous les achetez, ou non.

Bilan n° 3

1 Dans quel magasin êtes-vous pour acheter ces produits ? Et comment les demandez-vous ?

☞ Exemple : Une sole, du saumon et un crabe.

► Je suis à la poissonnerie/chez le poissonnier : « Je voudrais/Donnez-moi une sole, un morceau de saumon et un crabe, s'il vous plaît. »

1. Deux croissants, un pain au chocolat et une baguette.
2. Une bouteille de vin, une plaquette de beurre et un paquet de café.
3. Un kilo de tomates, une salade et une livre de fraises.
4. Des yaourts, un camembert et un pot de crème fraîche.

2 Associez les quantités et les produits pour terminez les phrases (parfois, plusieurs possibilités).

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| 1. Je voudrais un paquet de | a. œufs |
| 2. Je vais prendre une douzaine d' | b. dentifrice |
| 3. Donnez-moi un pot de | c. chocolat noir |
| 4. Je voudrais une bouteille de | d. fromage |
| 5. Donnez-moi un tube de | e. beurre |
| 6. Je voudrais une tablette de | f. biscuits |
| 7. Je vais prendre deux parts de | g. jus d'orange |
| 8. Je voudrais un morceau de | h. moutarde |
| 9. Donnez-moi une plaquette de | i. pizza |

3 Complétez ces extraits de recettes avec les expressions suivantes.

faites cuire – ajoutez – versez – mélangez – mettez au four – coupez – lavez – épluchez – servez

1. Prenez trois jaunes d'œuf, _____ la farine, _____ le lait et _____ bien. Ensuite _____ chaud 45 minutes. Quand c'est cuit, _____ avec une crème légère.
2. _____ les tomates dans l'eau froide, _____ les carottes et _____ -les en petits morceaux. Puis _____ les carottes dans une poêle.

4 Associez les questions et les réponses.

- | | |
|--|---|
| 1. Ton loyer fait combien ? | a. – Oui, il y a deux grandes fenêtres. |
| 2. Vous avez combien de pièces ? | b. – C'est au sixième étage. |
| 3. L'appartement est à quel étage ? | c. – Non, mais il y a une cour devant la maison. |
| 4. Est-ce que les charges sont comprises ? | d. – Non, mais il y a un garage pas très loin. |
| 5. Le salon est clair ? | e. – Oui, il y a même un sèche-linge ! |
| 6. Vous avez un parking ? | f. – Oui, il faut refaire la peinture des chambres. |
| 7. La cuisine est équipée ? | g. – Je paie 650 euros par mois sans les charges. |
| 8. Il y a un jardin ? | h. – C'est un F3 et le salon est assez grand. |
| 9. Il y a des travaux à faire ? | i. – Non, j'ai 150 euros par mois en plus du loyer. _ |

⑤ Meublez ces pièces avec les meubles suivants (parfois, plusieurs possibilités).

un canapé – un grand lit – une armoire de toilette – une machine à laver – un lavabo – un évier – deux fauteuils – un bureau – une commode – une table et quatre chaises – une armoire – un tableau – un tapis – un buffet – des placards – une table basse – une cuisinière – des étagères – une baignoire – un réfrigérateur – une chaise – une chaîne hi-fi – un miroir

1. Dans le salon-salle à manger, je mets : _____
2. Dans la chambre, je mets : _____
3. Dans la cuisine, il y a : _____
4. Dans la salle de bains, il y a : _____

⑥ Complétez ces phrases avec les expressions suivantes.

repeindre, installer, ranger, décorer, changer de place, aménager, bricoler, mettre

1. Mon père aime _____ dans le garage ; maintenant, il répare l'aspirateur.
2. Cet été, nous voulons _____ le couloir en jaune, c'est plus clair.
3. Il faut _____ ces vieux vêtements au grenier ; on ne les met pas souvent.
4. On a une nouvelle machine à laver et le plombier vient l' _____ lundi matin.
5. J'ai envie de _____ le salon : _____ de nouveaux rideaux, _____ le canapé.
6. On déménage le mois prochain ; est-ce que tu viendras nous aider à _____ notre nouvel appartement avec nous ? Tu as plein d'idées !

⑦ Associez les éléments qui vont ensemble (parfois plusieurs possibilités).

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Je voudrais voir ces mocassins... | a. en laine |
| 2. J'aime bien cette robe... | b. en 38 |
| 3. Nous avons une jolie table... | c. en daim |
| 4. Je voudrais essayer ces bottes... | d. en bois |
| 5. Nous cherchons des étagères rustiques... | e. en vert |
| 6. Nous avons ce pull... | f. en verre |
| 7. Elle a acheté un très beau manteau... | g. en plastique |
| 8. Dans la cuisine, il y a une étagère très moche... | h. en cuir |

⑧ Ajoutez les deux adjectifs entre parenthèses dans ces phrases.

1. Nous cherchons un buffet (*petit – rustique*) pour mettre à la campagne. → _____
2. J'aime bien cette jupe (*longue – noire*). → _____
3. J'adore tes chaussures (*beiges – nouvelles*). → _____
4. Nous avons acheté une table (*grande – basse*). → _____
5. On va installer dans la cuisine des placards (*blancs – nouveaux*). → _____
6. Cette jupe ne me va pas ; je préfère ma jupe (*vieille – rouge*). → _____

QUELLE VIE !

Christophe : Qu'est-ce que tu as, tu es malade ?

Thomas : Non, mais le lycée me fatigue : huit heures de cours aujourd'hui, c'est beaucoup.

Christophe : Tu as commencé à quelle heure ?

Thomas : À 8 heures : français, une heure ; ensuite une heure de maths, une heure d'histoire, une heure d'anglais. Heureusement, j'adore la prof. Et cet après-midi, après la cantine, une heure d'espagnol, une heure de permanence, une heure de sciences nat. Et après ça, deux heures d'éducation physique. J'ai fini à 18 heures !

Christophe : Allez, courage, bientôt les vacances...

Thomas : Mais pendant les vacances, je dois réviser le brevet.

Christophe : Ah oui, c'est vrai que tu es en Troisième et que tu as un examen à la fin de l'année. Pour moi, ça va, pas d'examen cette année mais l'année prochaine, j'ai le bac de français !

Thomas : Hé ! chacun son tour !

LA RENTRÉE

Hélène : Comment vas-tu ? et tes enfants ?

Sylvie : Moi, ça va, mais je n'arrête pas avec la rentrée des classes...

Hélène : Ta fille rentre à la fac, non ?

Sylvie : Oui, pour Laura, ça va ; elle est admise en première année d'économie. Le problème, c'est pour inscrire Louis à l'école primaire. On vient de déménager, alors il est sur une liste d'attente pour le CP... Incroyable, non ?

Hélène : Je vais te dire, j'ai les mêmes problèmes avec Paul. On voudrait qu'il entre au collège Paul-Valéry, mais comme on n'habite pas dans le quartier, il doit faire du latin pour être admis en Quatrième.

Sylvie : Et il est content ?

Hélène : Oh, il ne sait pas. À la fin de l'année, on verra, mais maintenant, il doit aller dans ce collège et ce n'est pas facile.

Sylvie : Bon, alors bon courage à toi aussi.

Hélène : Oui, merci, on en a besoin toutes les deux !



► L'enseignement primaire et l'enseignement secondaire

En France, l'enseignement est **obligatoire** de 6 à 16 ans.

Les cycles (<i>m</i>)	Les classes (<i>f</i>) et les examens (<i>m</i>)	Les élèves	Les enseignant(e)s
L'école (<i>f</i>) maternelle (2 à 5 ans)	L'école maternelle n'est pas obligatoire.	Les écoliers/ écolières	L'instituteur/ l'institutrice (<i>familier</i> : le maître/ la maîtresse)
L'école primaire (6 à 10 ans)	- le CP (= cours préparatoire = 1 an) - le CE1 et le CE2 (= cours élémentaire = 2 ans) - le CM1 et le CM2 (= cours moyen = 2 ans)	Les collégiens/ collégiennes	
Le collège (11 à 14 ans)	Sixième (11 ans), Cinquième, Quatrième, Troisième Examen: le brevet (à la fin de la 3 ^e).	Les lycéens/ lycéennes	Les professeurs (<i>m</i>) (<i>abréviation familière</i> : le/la prof) En général, un professeur enseigne une seule matière.
Le lycée (15 à 18 ans)	Seconde (15 ans), Première, Terminale Examen: le bac/baccalauréat (à la fin de la Terminale, avec l'épreuve de français à la fin de la 1 ^{re})	Un bachelier/ une bachelière a réussi/a été reçu au bac.	

Le **directeur** (la **directrice**) est le chef de l'établissement. Dans un lycée, c'est le **proviseur**.

À la **récréation** (= la pause entre les cours), les élèves jouent dans la cour.

Dans les salles de **permanence** (*f*), les collégiens peuvent faire/préparer leurs **devoirs** et **étudier** (= apprendre) leurs **leçons** (*f*) quand il n'y a pas de **cours** (*m*). Des **surveillant(e)s** font respecter le silence. Les collégiens peuvent aussi lire et étudier à la **bibliothèque** ou centre de **documentation** (*f*).

Les élèves peuvent déjeuner dans l'établissement scolaire à la **cantine** (= le restaurant scolaire).

Ils peuvent aussi prendre une boisson à la **cafétéria** entre deux cours.

Ils peuvent faire du **sport** dans le **stade** (dehors) ou dans le **gymnase**.

Certains collèges et lycées ont un **pensionnat**: les (élèves) **pensionnaires** restent toute la semaine dans l'établissement.

► L'enseignement supérieur

Quand on réussit le bac, on est **bachelier** (bachelière) et on pourra faire des études supérieures.

On est **admis(e)** à l'université.

■ Dans les **universités** (*f*) (= *familier*: les **fac**s [f]), les **étudiants** (étudiantes) peuvent passer une **licence** (en trois ans), un **master** (en quatre ou cinq ans = « bac + 4 [années] » ou « bac + 5 ») et un **doctorat** (« bac + 6 »).

■ Pour aller dans une **grande école**, on fait d'abord une **classe préparatoire** pour préparer le **concours d'entrée**. Chaque grande école a un système différent.

► Quelques verbes

■ Pour l'élève/l'étudiant(e): **apprendre**

prendre ou suivre des cours (de...), étudier, faire des études de...

Quand un élève n'a pas de bons résultats pour passer dans la classe supérieure, il doit **redoubler** (= recommencer la même classe).

Quand on **pass**e un examen, on peut le **réussir** (+) ou le **rater** (-).

■ Pour le professeur: **enseigner**
donner des cours (de...) ou **enseigner**

▲ **Attention:** *Mon instituteur m'a appris à lire.* (= enseigner)

► **Emploi du temps d'un collégien en 4^e: les heures et les matières**

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
8 h	Maths	Anglais	Géographie	Français	Sciences naturelles	Latin
9 h	Français	Histoire/ Géographie	Maths	Français	Permanence	Français
10 h	Histoire	Espagnol	Maths	Arts plastiques (dessin, peinture)	Anglais	Maths
11 h	Éducation physique				Latin	Espagnol
12 h		Musique				
13 h	Latin	Maths		Anglais	Maths	
15 h	Français			Éducation physique	Espagnol	
16 h						

Remarques. 1. « Maths » (ou « math ») est l'abréviation de « mathématiques » (*f*). 2. Pour les sciences naturelles, on dit aussi les « sciences de la Vie et de la Terre (SVT) ».

Au collège, on apprend une, puis deux **langues étrangères**.

1 Relevez dans les dialogues les actions (verbes) et les noms en rapport avec l'enseignement.

2 Classez du plus jeune au plus vieux.

- ___ a. un écolier ___ b. un étudiant ___ c. une lycéenne
___ d. un élève d'une grande école ___ e. un collégien 1 f. un élève de maternelle

3 Trouvez le masculin ou le féminin des noms suivants.

Masculin

1. _____
2. _____
3. un professeur
4. un écolier
5. un élève
6. _____
7. un collégien
8. _____
9. un instituteur
10. _____

Féminin

- la directrice
- Mme le proviseur
- _____
- _____
- _____
- une surveillante
- _____
- une lycéenne
- _____
- une étudiante

4 Associez les lieux de la liste aux activités.

le pensionnat – la bibliothèque – la cantine – le stade – la salle de permanence – la cafétéria

1. Les élèves y prennent le déjeuner pour un prix raisonnable: _____
2. On y fait du sport: _____
3. Les pensionnaires y dorment: _____
4. On y travaille entre deux cours: _____
5. On peut y prendre une boisson ou un biscuit au moment de la pause: _____
6. Les étudiants et les lycéens peuvent y trouver des informations, lire: _____

5 En France, quelles matières sont enseignées en Quatrième au collège ?

- | | | |
|---|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> la physique | 6. <input type="checkbox"/> la philosophie | 11. <input type="checkbox"/> la chimie |
| 2. <input type="checkbox"/> la psychologie | 7. <input type="checkbox"/> l'éducation physique | 12. <input type="checkbox"/> le latin |
| 3. <input checked="" type="checkbox"/> les mathématiques | 8. <input type="checkbox"/> l'histoire | 13. <input type="checkbox"/> la musique |
| 4. <input type="checkbox"/> le français | 9. <input type="checkbox"/> la géographie | 14. <input type="checkbox"/> l'anglais |
| 5. <input type="checkbox"/> les arts plastiques | 10. <input type="checkbox"/> les sciences naturelles | |

6 Retrouvez le mot complet.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. les maths: _____ | 7. la géo: _____ |
| 2. la philo: _____ | 8. les sciences po: _____ |
| 3. la psycho: _____ | 9. la perm: _____ |
| 4. l'éco: _____ | 10. un exam: _____ |
| 5. les sciences nat: _____ | 11. le bac: _____ |
| 6. un prof: _____ | 12. la fac: _____ |

7 Associez par une flèche les expressions de sens voisin.

- | | |
|--|--|
| 1. J'ai raté le brevet. | a. Il est admis. |
| 2. Elle doit redoubler sa Première. | b. Je ne peux pas entrer en psycho. |
| 3. Il a réussi le concours d'entrée. | c. Elle enseigne bien. |
| 4. Il étudie la psycho. | d. Je suis bachelière. |
| 5. Je suis admis en 1 ^{re} année de psycho. | e. Il donne des cours de maths. |
| 6. Il enseigne les maths. | f. Elle doit recommencer sa Première. |
| 7. C'est une bonne prof. | g. Il suit des cours de psychologie. |
| 8. Je suis refusé en fac de psychologie. | h. J'entre en 1 ^{re} année de psycho. |
| 9. J'ai le bac. | j. Je n'ai pas réussi mon brevet. |

8 Activité. Vous parlez avec votre correspondant(e) français(e) de l'enseignement secondaire dans votre pays. Il (elle) vous pose des questions sur l'âge des élèves, les matières enseignées, la durée des études et les examens.

UN GRAND SPORTIF !

Stéphane : Qu'est-ce que tu fais ce soir ?

Agnès : Je vais à mon cours de taï chi : je suis inscrite dans un club.

Stéphane : Et tu aimes bien ?

Agnès : Oui, ça me détend : c'est une activité physique très lente et ça me fait du bien. Et toi, tu ne fais pas de sport ?

Stéphane : Si, bien sûr ; le week-end, je fais du VTT et je joue au tennis. Et deux soirs par semaine, je vais dans une salle de gymnastique. De temps en temps, je fais aussi de la natation...

Agnès : Dis donc, tu es drôlement sportif ! Mais l'an dernier, tu jouais dans une équipe de foot, non ?

Stéphane : Oui, mais j'ai arrêté. Après, j'ai commencé le volley mais je n'aimais pas beaucoup. Maintenant, je prends des cours de tennis.

Agnès : Et ça te plaît ?

Stéphane : Eh ! bien, je pense que le tennis ce n'est pas fait pour moi. Et le VTT non plus : j'ai un peu mal au dos. Je crois que le yoga, c'est très bien. Tu as déjà essayé ?

Agnès : Non. Mais ça va te calmer, essaie. Et si tu n'aimes pas, tu peux venir avec moi au cours de taï chi...

INSCRIPTION AU CLUB DE FOOTBALL

La mère : Bonjour madame, je voudrais inscrire mon fils au club de foot. Quand ont lieu les cours ?

L'employée : Ça dépend de son âge et de son niveau.

La mère : Marc a 8 ans, il joue un peu dans la cour de l'école.

L'employée : Alors... le cours pour débutants est le mercredi et le samedi après-midi, de 14 heures à 16 heures. Le mercredi, c'est au stade et le samedi, c'est ici, au gymnase.

La mère : Bon... et il n'est pas trop jeune ?

L'employée : Non, nous prenons les enfants de 6 à 10 ans.

La mère : C'est combien pour une année ?

L'employée : C'est 180 euros avec l'assurance. Le club est fermé pendant les vacances.

La mère : Ça commence quand ?

L'employée : Le mercredi 15 septembre.

La mère : Et quel équipement doit-il avoir ?

L'employée : Un short, des chaussures de sport et un maillot bleu.

La mère : Comme l'équipe de France ?

L'employée : Oui, nos jeunes élèves sont très fiers !

Les sports collectifs

Le foot(ball), le volley(-ball), le hand(-ball) sont des jeux de **ballon**. On y **joue** en **équipe** (f).

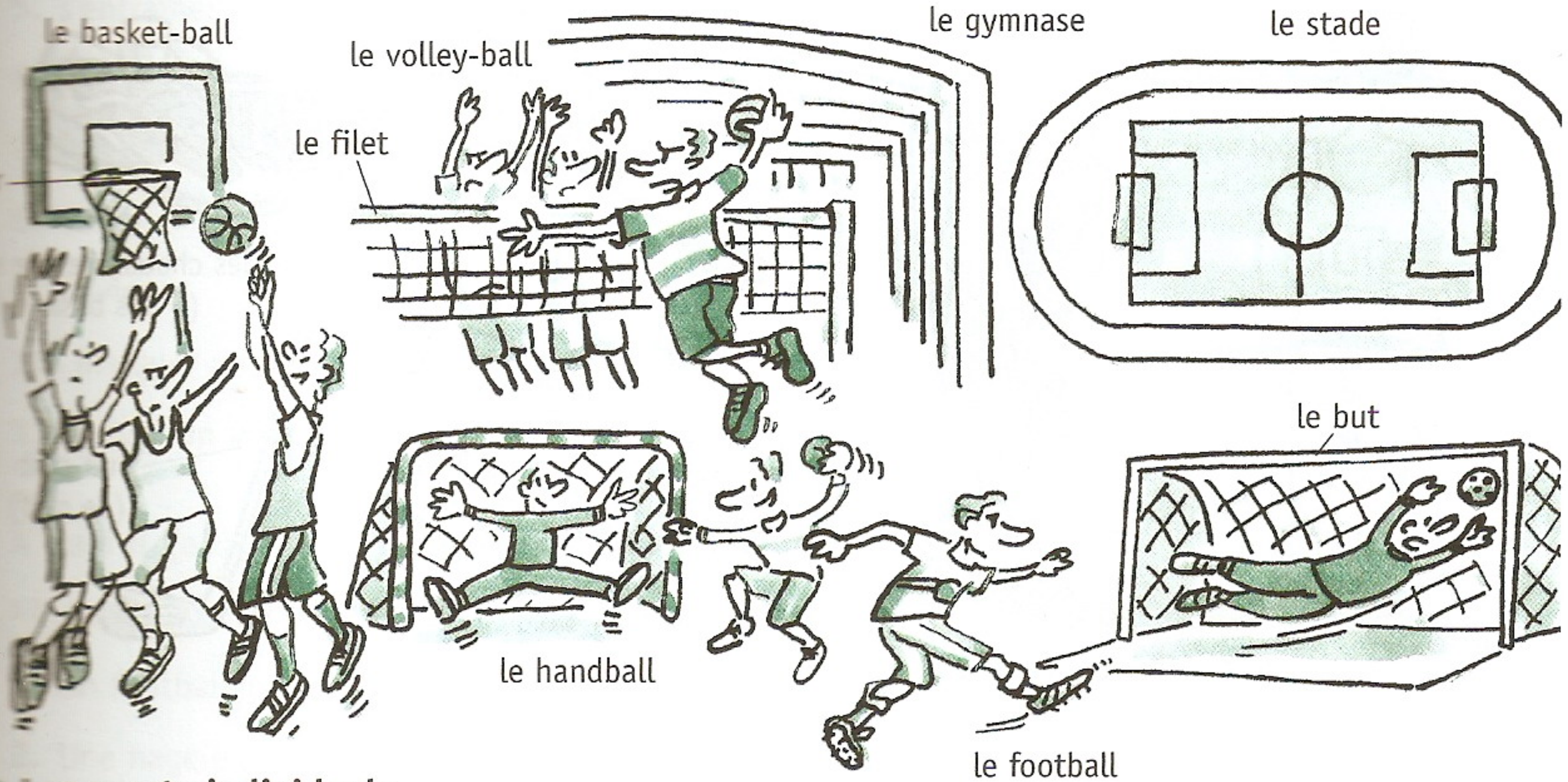
On peut les **pratiquer** en salle (= dans un gymnase) ou en extérieur, sur un **stade** ou sur un **terrain de sport**. Il y a un filet ou des paniers (pour le basket).

Il y a des buts sur les **terrains** de football et de handball.

Attention !

- Pratiquer un sport

- Faire du football/du basket/du handball = Jouer au football/au basket/au handball (ce sont des jeux).



Les sports individuels

On fait de la **gymnastique**.

On fait du **vélo**/du **VTT** (= vélo tout terrain).

On joue au **tennis** sur un **court**.

On joue au **golf** sur un terrain de golf.

On fait de la **marche** ou de la **randonnée** sur un chemin (un sentier) à la campagne ou en montagne.

On fait de la **course**/on court.

On **skie**/on fait du **ski** sur une piste en montagne.

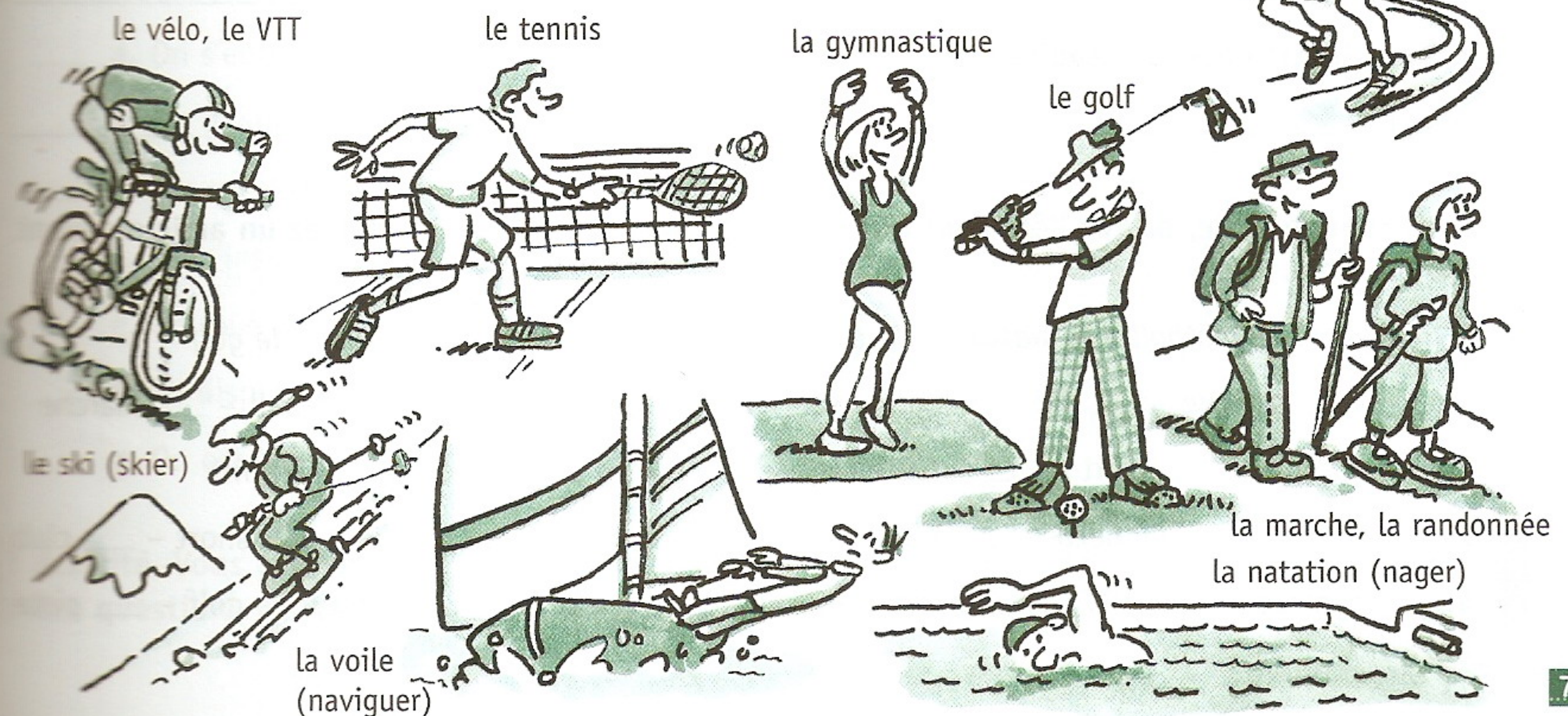
On **nage**/on fait de la **natation** dans une **piscine** ou à la mer.

On **navigue**/on fait de la **voile** sur un lac ou sur la mer.

Attention !

Faire du tennis, du golf, de la natation, de la voile, de la marche, du ski...

MAIS jouer au tennis, au golf. (Ce sont des jeux.)



► Les personnes

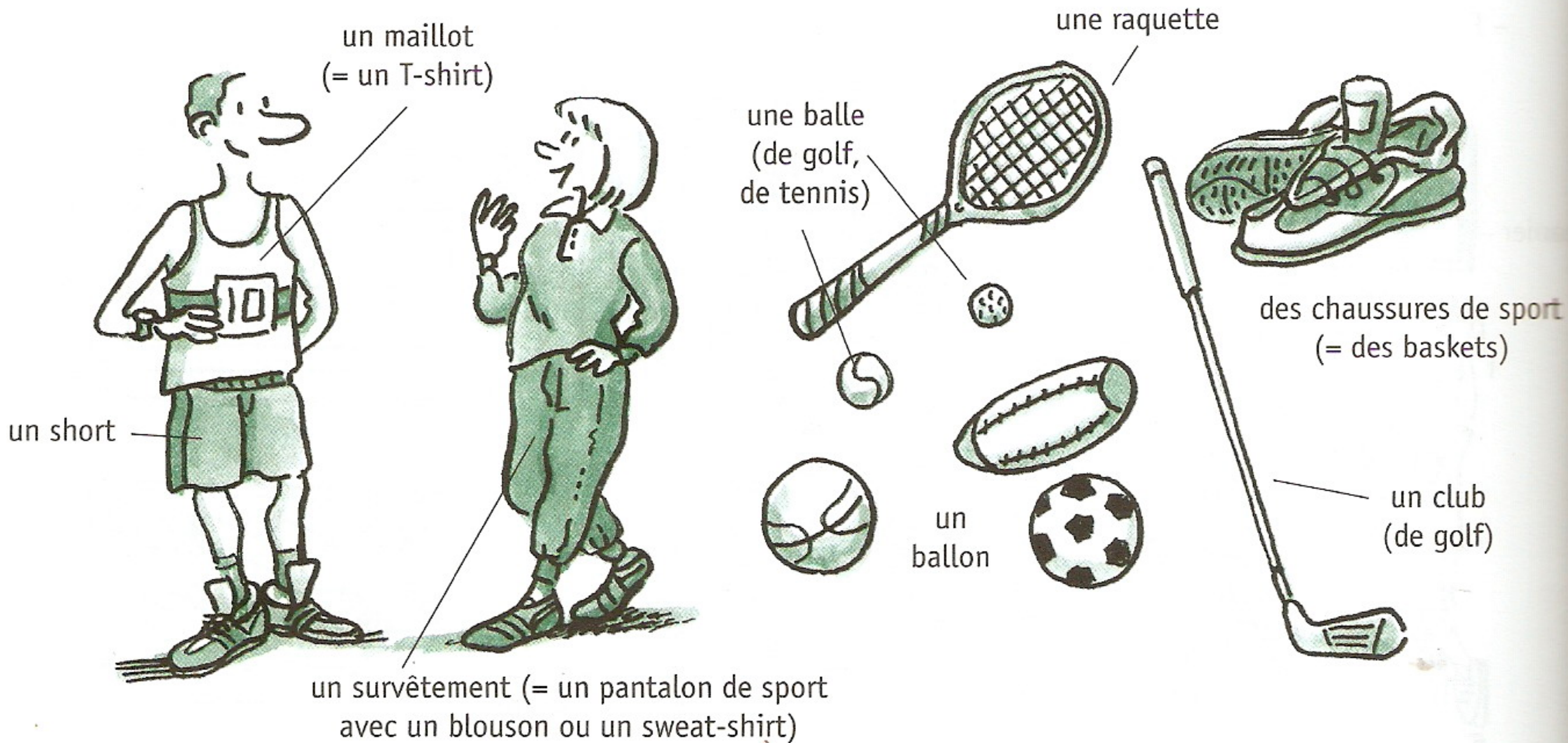
Un **sportif/une sportive pratique** (= fait) un sport.

Un **joueur/une joueuse** de volley/de tennis

Un **champion, une championne** (= qui gagne)

Un **arbitre** (qui compte les points et surveille)

► Les vêtements et les accessoires



► Les lieux

un court de tennis, avec un filet

un terrain de foot, avec des buts

un terrain de basket, avec des paniers

un terrain de volley, avec un filet

► Les actions

s'entraîner, faire de la **compétition**

disputer (= faire) un match

remporter la victoire = **gagner** ≠ **perdre** un match

suivre (= regarder) un match

1 Relevez dans les dialogues les éléments demandés.

a. Dans le dialogue 1, tous les sports pratiqués par Stéphane :

1. Il fait du _____

2. Il joue au _____

3. Il fait de la _____

b. Dans le dialogue 2, l'équipement sportif pour jouer au football :

Il faut _____

2 Dans chaque série, barrez l'élément qui ne va pas avec les autres, et mettez un article devant chaque nom.

☞ Exemple : le football – ~~la natation~~ – le volley-ball – le handball – le tennis – le golf

1. ___ gymnastique – ___ ski – ___ judo – ___ voile – ___ vélo – ___ basket-ball – ___ marche

2. ___ maillot – ___ short – ___ survêtement – ___ filet – ___ baskets – ___ T-shirt

3. ___ panier – ___ raquette – ___ filet – ___ but – ___ ballon – ___ balle – ___ short – ___ club

4. ___ gymnase – ___ VTT – ___ piscine – ___ stade – ___ court – ___ terrain de golf – ___ piste

⑤ Associez les expressions de sens voisin.

1. **remporter un match**

2. disputer un match

3. perdre un match

4. arbitrer

5. s'entraîner

6. faire du cyclisme

7. faire de la randonnée

8. courir

9. naviguer

10. marquer un but

11. suivre un match

a. faire du vélo

b. faire de la voile

c. faire un match

d. faire de la course ou du jogging

e. faire de la marche

f. **être les champions**

g. gagner un point au football

h. ne pas remporter un match

i. pratiquer un sport régulièrement

j. regarder un match

k. compter les point d'un match

⑥ À quoi il (elle) joue ? Quel sport il (elle) pratique ?

☞ Exemple : Une basketteuse ► **Elle joue au basket./Elle fait du basket.**

1. Un footballeur → _____

2. Une nageuse → _____

3. Un marcheur → _____

4. Une golfeuse → _____

5. Un judoka → _____

6. Un cycliste → _____

7. Une joueuse de tennis → _____

8. Un randonneur → _____

9. Une skieuse → _____

⑦ Numérotez ces activités pour les remettre dans l'ordre.

___ a. On s'entraîne souvent au stade.

___ b. On gagne le match.

___ c. Les spectateurs suivent le match.

___ d. On s'inscrit à un match important.

1 e. On joue au foot entre copains dans la rue.

___ f. On dispute le match.

___ g. On est les champions.

⑧ Activité. Vous pratiquez un sport. Votre ami(e) a envie de venir avec vous. Il (elle) vous pose des questions sur le sport, le lieu de pratique, l'équipement. Vous lui répondez.

UN PEU FRAIS...

La radio : Et voici les prévisions météo pour aujourd'hui : le temps sera couvert sur l'ensemble du pays. Le ciel restera nuageux et les pluies seront fréquentes dans le Nord et en région parisienne. En Bretagne, le vent soufflera fort mais le soleil se montrera en fin d'après-midi. En montagne, il y aura du brouillard à partir de 1 000 mètres. Les températures, basses pour la saison, ne dépasseront pas 13 degrés dans le Nord et 17 degrés sur la Côte d'Azur.

La mère : Émilie, tu ne peux pas aller au collège comme ça ! Il pleut, et il fait frais. Va mettre des baskets, prends un pull et n'oublie pas ton blouson.

Émilie : Mais maman, j'ai chaud et puis il va y avoir du soleil. Regarde, il y a un peu de ciel bleu.

La mère : Bon, fais comme tu veux... mais si tu es malade...

Émilie : Bisou, au revoir maman !

(Au collège.)

Émilie : Mais on gèle aujourd'hui. J'ai froid et j'ai les pieds mouillés !

La copine : Normal, tu es en sandales et tu n'as pas de pull. Regarde, tu es habillée comme en été... Ta mère ne t'a rien dit ce matin ? !

Émilie : Euh... elle est partie très tôt.



ENFIN L'ÉTÉ !

(À la boulangerie.)

La vacancière : Oh, quel beau temps aujourd'hui. Il fait même chaud. Enfin l'été !

La boulangère : Ça, on peut dire que vous avez de la chance, parce que la semaine dernière, on a eu de la pluie tous les jours. J'espère que ce beau soleil va continuer toute la journée.

La vacancière : Mais oui, soyez optimiste. Nous, on va passer la journée à la plage. Donnez-moi deux baguettes, s'il vous plaît..

La boulangère : Voilà, et bonne journée !

(La vacancière sort.)

Un client : Avec ce vent, les nuages vont bientôt arriver.

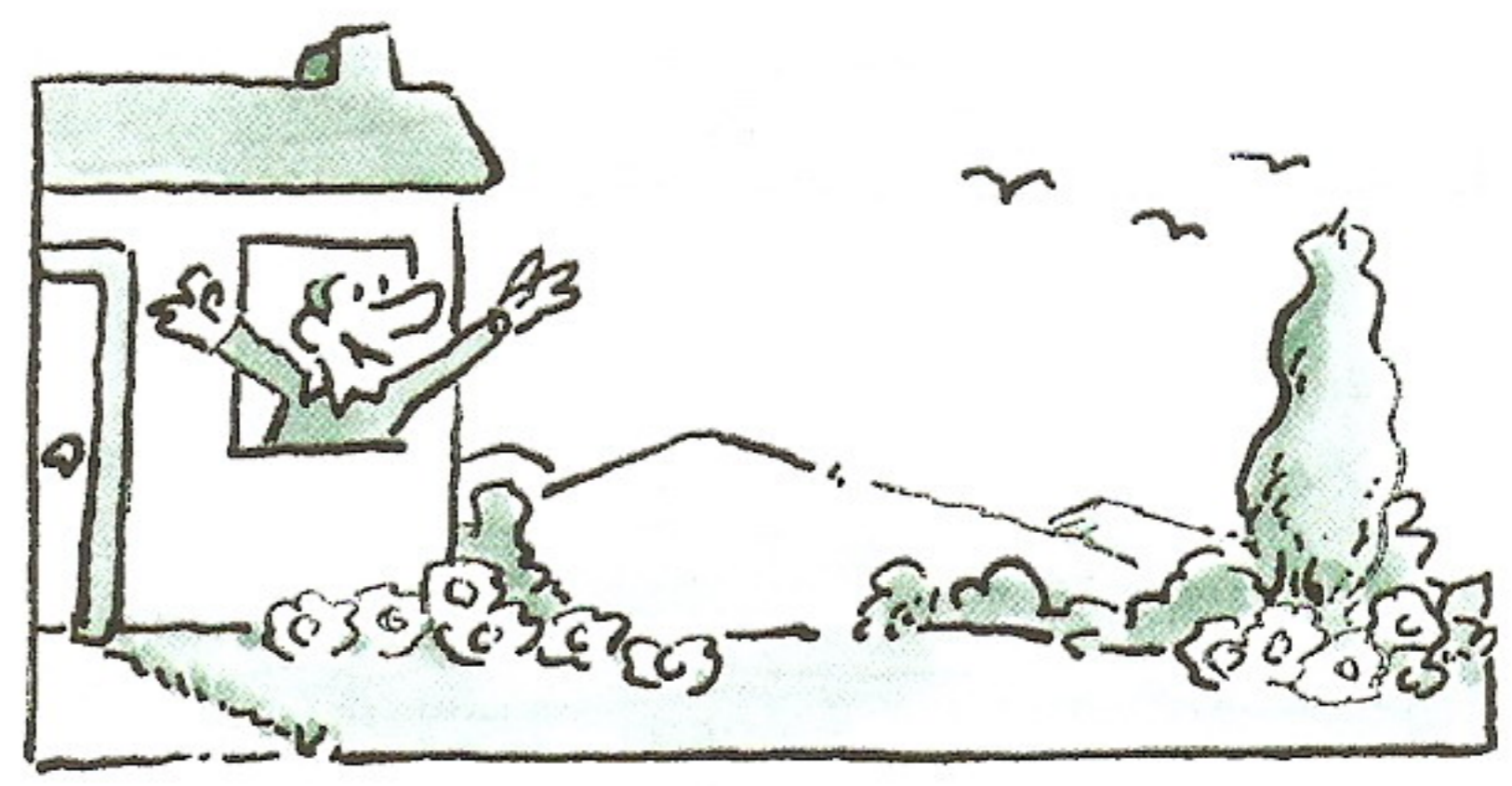
La boulangère : Allons, ne soyez pas pessimiste : aujourd'hui, les vacanciers vont enfin pouvoir aller à la plage.

Le client : Oh, mais j'ai lu la météo dans le journal et ils ne se trompent pas ! Allez, un pain, s'il vous plaît.

Le beau temps: il fait (très) beau



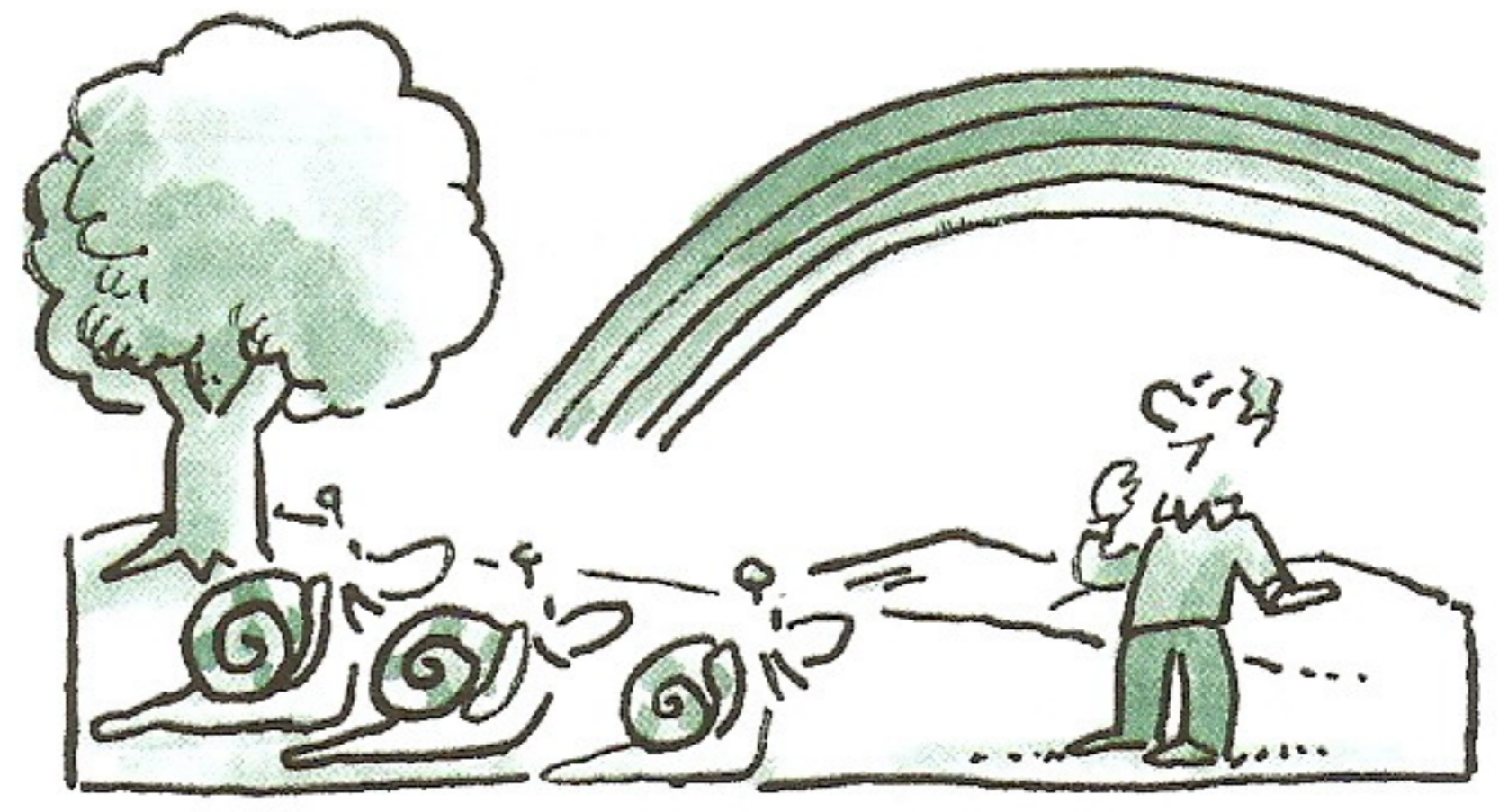
Il y a du soleil.
Le soleil brille.
C'est une journée ensoleillée.



Le ciel est bleu/dégagé/clair.
C'est une belle journée.



Il y a une éclaircie (= un rayon de soleil)



Il y a un arc-en-ciel.

Le mauvais temps: il fait (très) mauvais



Il pleut. (pleuvoir)
Il y a une grosse/forte pluie.
Le temps est pluvieux.



Il y a une averse
(= une pluie soudaine et courte).



Le ciel est gris/nuageux/couvert.
Il y a des nuages (m).



Il y a du vent.
Le vent se lève.
Le vent souffle fort.



Il y a de l'**orage** (m).
Le temps est **orageux**.
Un orage **éclate**.



Il y a une **tempête**
(= un vent très fort et de la pluie).



Il y a du **brouillard** (= on ne voit rien).



Il **neige**. (**neiger**)
Il y a de la **neige**,
des **flocons** (m) de neige.

► Les températures

■ Elles sont **élevées**, elles **atteignent** ou **dépassent** 30 degrés (Celsius):

Il fait **lourd**: il fait très chaud et il n'y a pas de vent.

Il fait (très) **chaud**: il fait entre 25 et 30 degrés (à l'**ombre**).

■ Les températures sont agréables:

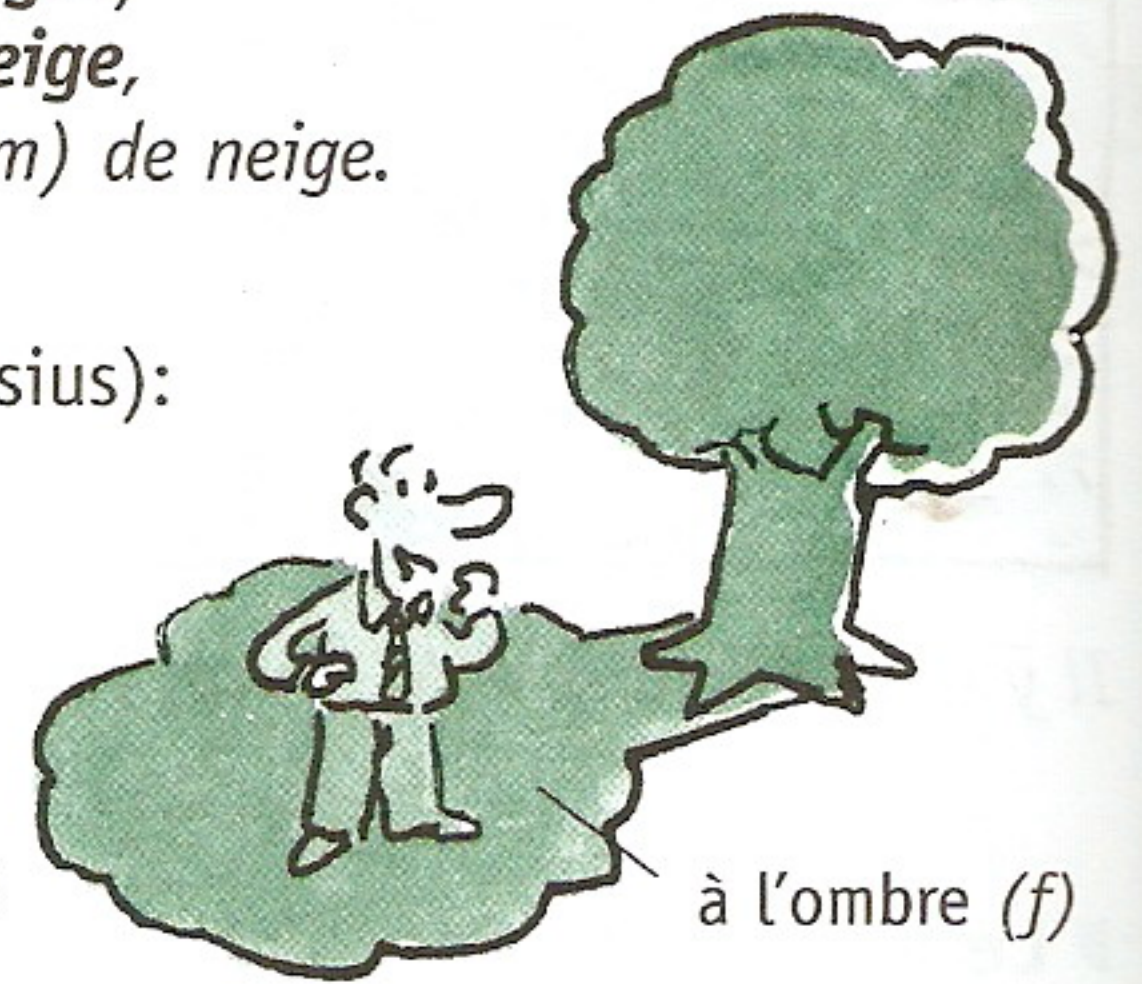
Il fait **bon**, il fait **doux**: il fait 20 degrés.

■ Elles sont **basses**, elle **baissent**, elle ne dépassent pas 12 degrés:

Il fait **frais**: il fait 15 degrés.

Il fait (très) **froid**: il fait entre 3 et 10 (degrés).

Il **gèle**: il fait **moins 3** (au-dessous de zéro degré, les températures sont négatives).



à l'**ombre** (f)

► Pour aller plus loin

Il fait un temps de chien. (= il fait très mauvais)

Il tombe des cordes. (= il pleut très fort)

Il fait un froid de canard. (= il fait très froid)

Il fait un soleil de plomb. (= le temps est ensoleillé et très chaud)

1 Relevez dans les dialogues toutes les expressions sur la météo, le temps et les températures:

1. Le temps: *couvert* - _____

2. Les températures: *basses* - _____

2 Dans chaque série, barrez ce qui ne convient pas:

☞ Exemple: un nuage - un orage - la tempête - ~~le soleil~~ - le vent - la neige - la pluie

1. doux - chaud - frais - nuageux - froid - bon - lourd

2. une averse - la pluie - une tempête - le brouillard - un orage

3. couvert - nuageux - pluvieux - dégagé - clair - geler

4. beau - doux - ensoleillé - orageux - bon - clair

5. pluvieux - dégagé - nuageux - orageux - gris - couvert

⑤ Associez les expressions de sens proche.

- | | |
|---|--|
| 1. <i>Il fait bon.</i> | a. Il y a des nuages. |
| 2. Le ciel est clair. | b. Il gèle. |
| 3. Le ciel est couvert. | c. Le soleil revient. |
| 4. Il pleut beaucoup et le vent est fort. | d. Il y a de la tempête. |
| 5. Il fait moins cinq. | e. Le ciel est blanc, on ne voit rien. |
| 6. Il y a une éclaircie. | f. Le ciel est dégagé. |
| 7. Il tombe une averse. | g. Tout à coup, il pleut. |
| 8. Il y a du brouillard. | h. <i>Il fait doux.</i> |

⑥ Complétez ces phrases avec les expressions suivantes.

neige – orage – averses – arc-en-ciel – éclaircie – nuages – tempête – brouillard

☞ Exemple: *Il y a beaucoup de **nuages**, il va bientôt pleuvoir.*

- Quand il y a du _____, les routes sont dangereuses.
- Regarde, le soleil revient, on va peut-être voir un _____.
- Le vent est tombé, la pluie s'est arrêtée; la _____ est finie.
- Le temps est très lourd, il va peut-être y avoir un _____ ce soir.
- Prends un parapluie, on annonce des _____ dans l'après-midi.
- Regarde, des flocons, je crois qu'on va avoir beaucoup de _____ cet hiver.
- Voilà une _____; il ne pleut plus et le soleil revient.

⑦ Choisissez le verbe qui convient:

baisser – atteindre – dépasser – brille – pleuvoir – éclate – gèle – souffle – couvre

☞ Exemple: *Le ciel se **couvre**, des gros nuages arrivent.*

- Il va faire plus froid: les températures vont _____ dans la nuit.
- Ce matin, il _____: il fait moins 5.
- Le vent _____ très fort, on va peut-être avoir une tempête.
- Dans le Sud, les températures vont _____ 30 degrés.
- Prends un parapluie, il va _____.
- Le soleil _____, il fait un temps magnifique!
- Voilà, l'orage _____, rentrons vite dans la maison!
- Demain, il va faire très chaud: les températures vont _____ 25 degrés.

⑧ Activités.

- Deux par deux, commentez la météo de la journée: parlez du temps, des températures. Vous n'êtes pas d'accord. Dialoguez.
- Pour vous, quel est le temps idéal? Expliquez vos raisons à votre voisin(e) qui vous donnera à son tour une journée idéale pour la météo.

À LA CAMPAGNE

(Un jeudi à midi, dans un café.)

Céline: Qu'est-ce que tu fais ce week-end ?

Julie: Je me repose : je reste à la maison, je ne sors pas. Je vais faire la grasse matinée... lire des magazines, regarder des DVD. Et toi, qu'est-ce que tu fais ?

Céline: Moi, je suis invitée chez des amis à la campagne. Je suis super contente de partir : on va se promener, jouer au tennis, faire le marché au village et préparer le repas tous ensemble... Le soir, on aime bien jouer aux cartes. Le week-end chez eux, j'adore. Il y a toujours plein d'amis et on s'amuse bien.

Julie: Ils habitent loin ?

Céline: Non, à une heure de train. Tu sais que ce week-end, il va faire beau ?

Julie: Oui, j'ai regardé la météo à la télé... Je les connais, tes amis ?

Céline: Bien sûr, c'est Nathalie et Christophe. Pourquoi tu me demandes ça ?

Julie: Eh bien ! finalement, j'aimerais bien venir avec toi... Tu crois que c'est possible ?

Céline: Mais tu dis que tu veux te reposer... Attention, chez eux, il n'y a pas la télé et tu ne pourras pas faire la grasse matinée ; mais c'est sûr, on passera un bon week-end !

QU'EST-CE QU'ON FAIT DIMANCHE ?

(Le vendredi soir, à la maison.)

Elle: Dimanche, on va chez mes parents à la campagne ?

Lui: Oh, non, pas ce week-end. J'ai très envie de visiter le nouveau musée.

Elle: Et les enfants ? Tu sais bien qu'ils s'ennuient dans les musées.

Lui: Mais il y a une exposition très bien pour eux sur les couleurs. Et puis, après, on peut aller au jardin ; ils pourront s'amuser dehors et prendre l'air.

Elle: Oui, et s'il pleut ?

Lui: Je pense à tout : le cirque propose un nouveau spectacle. Les enfants vont adorer, et moi aussi !

Elle: Moi, je n'aime pas beaucoup mais si tu t'occupes des enfants, je vais aller au cinéma avec Virginie.

Lui: D'accord, mais je crois bien qu'il va faire beau !



se promener à la campagne



aller au cirque

► passer le **week-end** à la campagne, en ville, à la maison
passer un bon ≠ mauvais week-end

► Activités à la campagne

faire une **promenade**, **se promener** dans la campagne

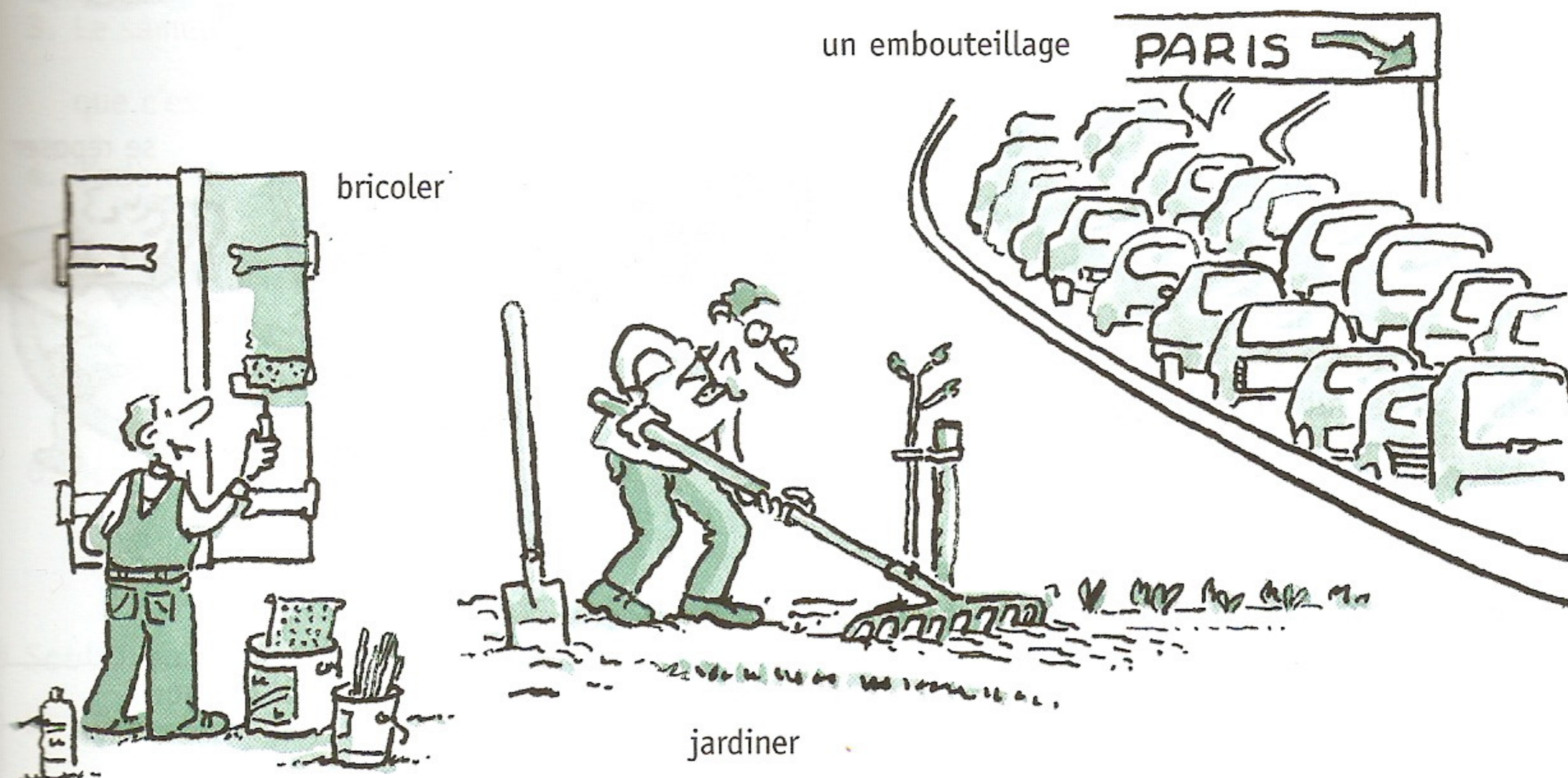
faire du sport: courir, marcher, jouer au tennis, au badminton

jardiner, faire du **jardinage**, s'occuper du jardin

bricoler, faire du **bricolage** (= arranger la maison)

prendre l'air, être dehors (= profiter de l'air pur)

être dans les embouteillages (= quand il y a beaucoup de voitures sur les routes)



► Activités en ville

visiter un **musée**, voir une exposition (de **peinture** (f), de **sculpture** (f), de **photographie** (f)...)

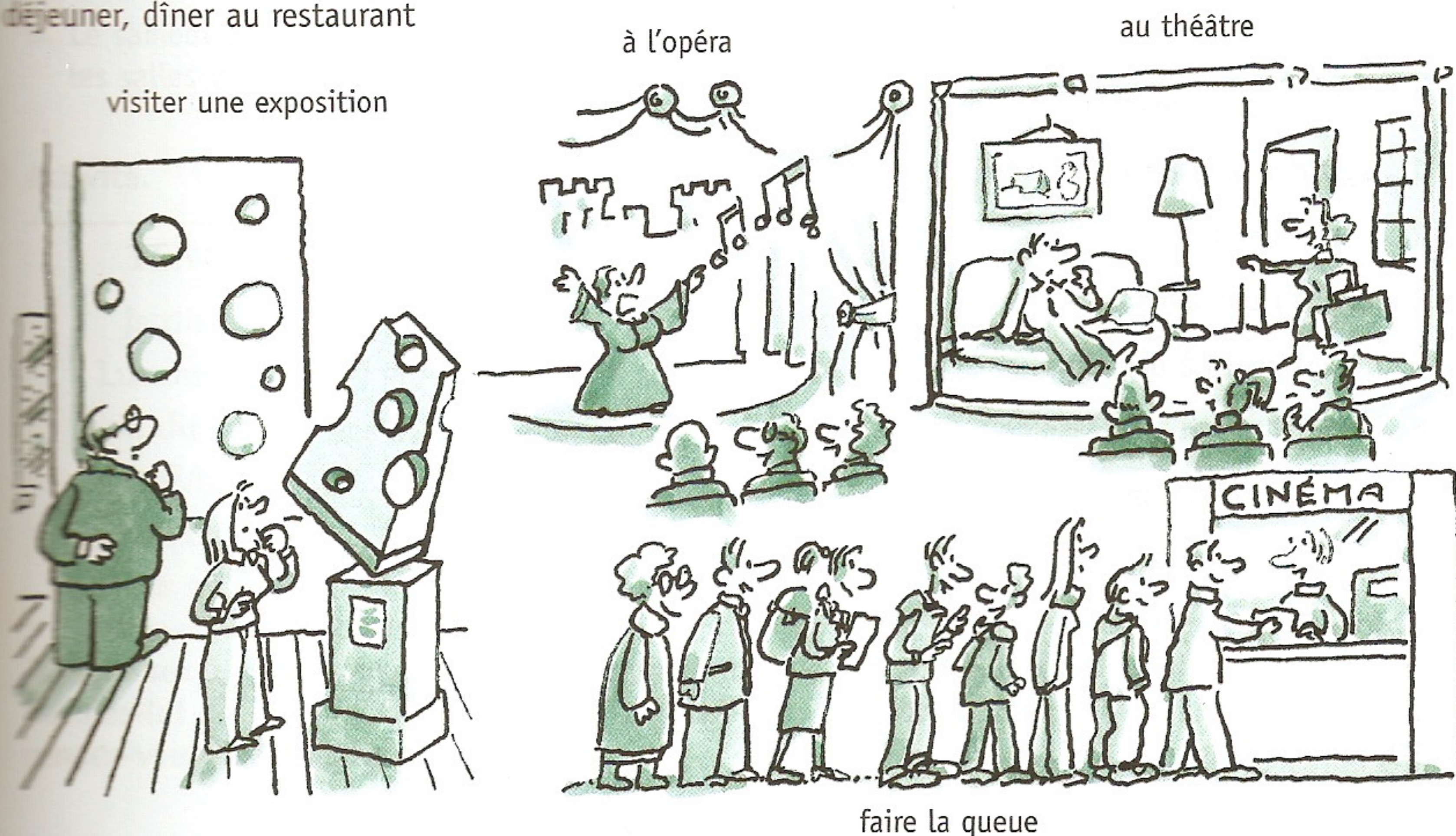
faire des courses (dans les magasins), aller au marché

visiter un quartier, un **monument** (un château, une **église**), un jardin

aller au **cinéma** (voir un **film**), au **théâtre** (voir une **pièce**), à l'**opéra** (m), au **cirque**

faire la queue (= attendre son tour quand il y a beaucoup de monde)

déjeuner, dîner au restaurant



► Activités à la maison

faire **la grasse matinée**

(= dormir tard le matin)

aller chez des amis, chez la famille/

rendre visite à des amis, à la famille

inviter/recevoir des amis (chez soi)

faire la cuisine

rester à la maison

se reposer

faire **la sieste** (= dormir dans la journée)

lire, regarder des magazines, écouter

de la musique

regarder un film à la télévision, un DVD

jouer aux cartes (*f*), faire une partie de cartes

faire du bricolage, bricoler

► Partout

s'occuper des enfants

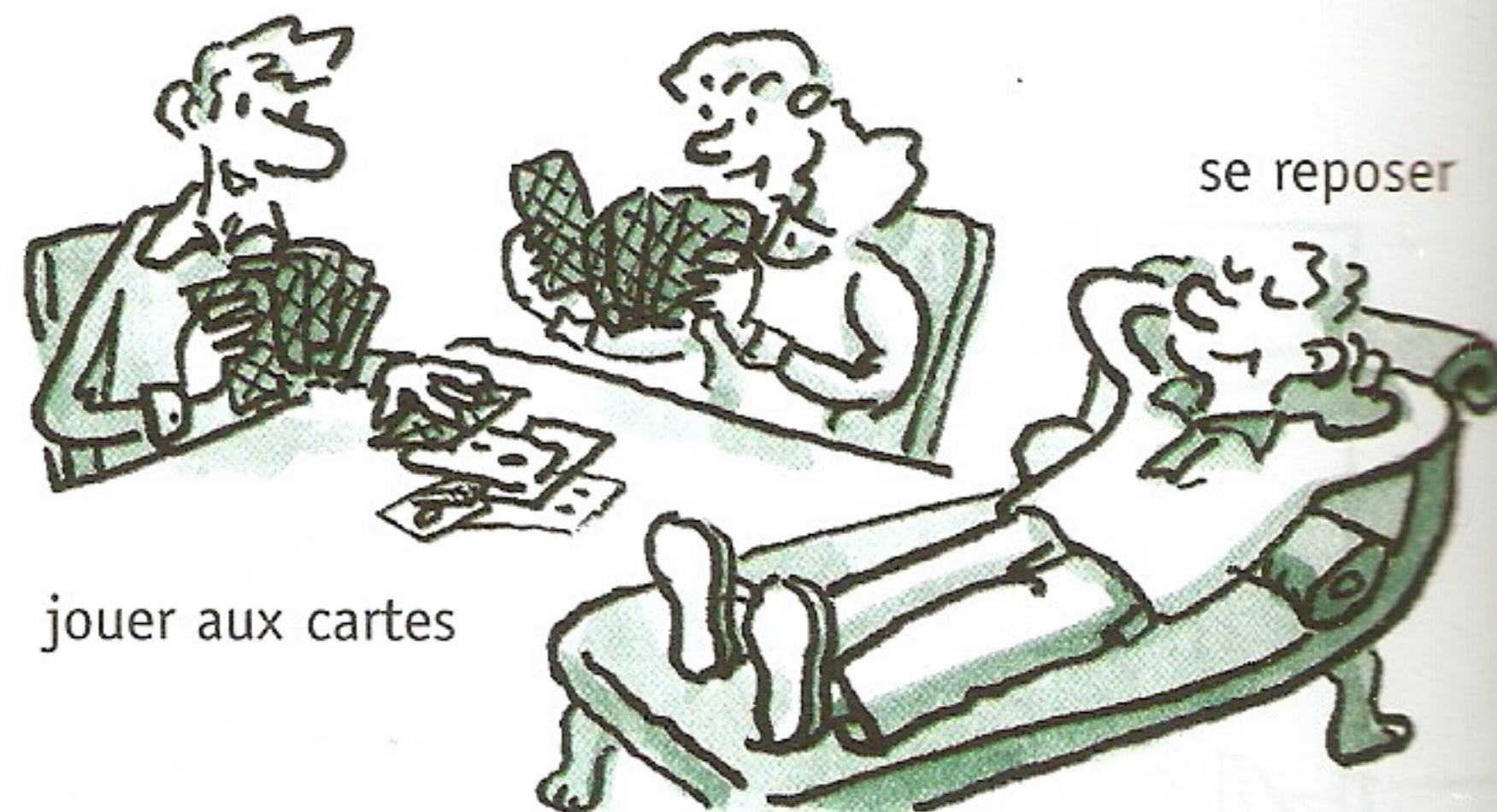
prendre son temps (faire les choses lentement)

s'amuser ≠ **s'ennuyer** (= ne pas prendre de plaisir à ne rien faire)



rendre visite

recevoir



jouer aux cartes

se reposer

1 Retrouvez dans les deux dialogues les activités de week-end et classez-les.

1. En ville	2. À la campagne	3. À la maison

2 Dans chaque série, soulignez le mot qui ne va pas avec les autres.

☞ Exemple: lire – écouter de la musique – courir – regarder un film à la télévision

1. bricoler – jardiner – se promener – jouer aux cartes – s'ennuyer – s'amuser

2. le cinéma – le théâtre – le restaurant – le cirque – la sieste – le musée – les expositions

3. faire... du sport – des courses – une promenade – la cuisine – du jardinage

3 Associez les expressions de sens proche.

1. regarder un film à la télévision

a. faire du jardinage

2. se promener

b. voir un film

3. recevoir des amis

c. voir une exposition

4. rendre visite à des amis

d. dormir tard le matin

5. bricoler

e. faire du bricolage

6. prendre son temps

f. aller chez des amis

7. visiter une expo

g. faire les choses lentement

8. jouer aux cartes

h. faire une promenade

9. jardiner

i. faire une partie de cartes

10. faire la grasse matinée

j. inviter des amis chez soi

⑤ Complétez les phrases suivantes avec un mot ou une expression de la liste :

sortir – cartes – sieste – occupe – théâtre – campagne – regarder – bricoler – ennueie – pièce – courses – cinéma – amuse – promener

☞ Exemple: Ce week-end, s'il fait beau, on va à la **campagne** chez des amis.

1. Le dimanche, je déteste aller au _____, je préfère _____ un DVD à la maison. J'aime aussi faire la _____ l'après-midi.
2. Nous, le dimanche, on s'_____ des enfants, on ne les voit pas beaucoup dans la semaine!
3. Le samedi soir, j'aime bien _____, je vais souvent au _____ mais je trouve que c'est cher et difficile d'avoir des places pour une bonne _____.
4. J'adore le vendredi soir, on va chez des amis et on joue aux _____ toute la soirée; on s'_____ bien.
5. Je déteste le dimanche après-midi en ville; il n'y a personne dans les rues et les magasins sont fermés; c'est impossible de faire des _____.
6. Je n'aime pas aller à la campagne, je n'ai rien à faire et je m'_____ vite; mon mari adore _____ et il ne veut pas se _____ avec moi!

⑤ Soulignez le mot ou l'expression qui convient.

☞ Exemple: Mon frère passe son dimanche dans le garage; il jardine – joue – bricole son vélo.

1. Les enfants s'ennuient – s'amusent – s'occupent souvent pendant les repas de famille, ils n'ont rien à faire.
2. Le dimanche, je ne mets pas de montre; j'aime bien prendre l'air – prendre mon temps – faire la sieste.
3. Tu viens au ciné, on va regarder – voir – faire le dernier film de Tavernier?
4. Vendredi soir, on sort; on reçoit – est invités – invite à la maison chez les Martin.
5. Le samedi soir, je reste chez moi: il y a la queue – des embouteillages – des films devant les salles de cinéma.

⑤ Activité.

TENNIS Jardin du Luxembourg Prix du court: 10 €/heure Ouvert de 10 h à 18 h	MUSÉE DES ARTS PREMIERS Métro: Quai Branly Horaires: 10h-18h Prix: 12 €	PROMENADE au bois de Boulogne Location de vélo (Métro: Les Sablons) 15 € la demi-journée 9h-13h ou 14h-18h	VISITE GUIDÉE Quartier du Marais Rendez-vous: 1 place des Vosges Durée: 2 heures 30 Prix: 15 €
---	--	---	--

Téléphonez à un(e) ami(e) pour lui proposer une de ces activités pour dimanche après-midi. Donnez-lui des informations précises. Il (elle) accepte. Donnez-vous une heure et un lieu de rendez-vous.

Bilan n° 4

1 Complétez ces échanges avec les mots ou expressions suivantes.

enseigne – cours – étudier – licence – lycée – raté – primaire – institutrice – professeur – redoubles – université – maternelle – cantine – suivent – réussi

1. Tu as _____ ton bac ?

– Non, je l'ai _____, et toi ?

– Pour moi, ça va : je vais entrer à l' _____. Et toi alors, tu _____ ta Terminale ? Bon courage !

– À toi aussi. Tu vas préparer une _____ de droit et ce n'est pas facile !

2. Tu as beaucoup d'heures de _____ aujourd'hui ?

– Oui, 7 heures. J'ai seulement 45 minutes pour déjeuner. Tu manges à la _____ ?

– Non, à midi, je rentre chez moi. Cet après-midi, je dois _____ ; j'ai un contrôle en histoire demain.

3. Thomas a 4 ans et il est à l'école _____. Son _____ est jeune et sympathique. Et ta fille ?

– Elle est grande maintenant, elle a déjà 8 ans ; elle est à l'école _____ et Sébastien, lui, il vient d'entrer en Seconde au _____.

4. François a un excellent _____ de sciences. Il _____ de façon vivante et ses élèves _____ les cours avec plaisir.

2 Complétez ces phrases avec les expressions suivantes.

raquette – short – perdu – champion – arbitre – équipe – terrain – gymnastique – filet – piscine – randonnée – ballon – maillot – vélo

1. Le Tour de France est une grande course de _____. Le _____ porte un maillot jaune.

2. On a _____ le match parce que l' _____ n'était pas bon.

3. Au collège, il y a un beau _____ de volley avec un nouveau _____, alors on joue souvent après les cours quand le prof nous donne un _____ !

4. On appelle les joueurs de l' _____ de France de football « les Bleus » parce qu'ils portent un _____ bleu.

5. Le dimanche matin, je vais à la _____ ; je prends des cours de natation. Mon mari préfère jouer au tennis. Je vais lui offrir une _____ neuve pour son anniversaire.

6. Dimanche, tu viens avec moi faire une _____ ? Je connais une jolie promenade et ce n'est pas trop loin.

7. Pour faire de la _____, je mets un maillot, un _____ et des baskets.

⑤ Proposez deux activités sportives qu'on peut pratiquer...

☞ Exemple : à la montagne, en hiver, quand on est seul ou plusieurs

► On peut skier/faire du ski, faire des randonnées, marcher sur des sentiers.

1. à la mer, quand il fait beau → _____
2. sur un terrain de sport, quand on est plusieurs → _____
3. à la maison, quand on est seul → _____
4. à la campagne, par une belle journée, quand on est seul ou plusieurs → _____

⑥ Comment pouvez-vous dire autrement :

1. Le ciel est couvert. → _____
2. Le vent souffle fort et il pleut. → _____
3. Il y a un rayon de soleil. → _____
4. Le ciel est dégagé. → _____
5. C'est une journée ensoleillée. → _____
6. Il fait lourd. → _____
7. Il neige. → _____
8. Il gèle. → _____

⑦ Complétez ces phrases avec les expressions suivantes.

dégagé – éclater – pleuvoir – atteindre – baisser – se lève – couvert – arc-en-ciel – neiger

1. Le vent _____, il y a des nuages et la pluie n'est pas loin ; un orage va _____ avant ce soir !
2. Il va faire très chaud cet après-midi, les températures peuvent _____ 28 à 30 degrés.
3. Le ciel est _____, il y a de plus en plus de nuages.
4. Dans la nuit, les températures vont _____ jusqu'à 0°. Il va _____ en montagne.
5. Il vient de _____, mais maintenant, le ciel est _____. Regarde, voici un _____. Comme il est beau !

⑧ Proposez deux activités que vous pouvez faire...

1. l'après-midi, en ville, avec des enfants → _____
2. le soir, en ville, entre adultes → _____
3. un dimanche après-midi, en famille, à la maison → _____
4. un dimanche de beau temps, à la campagne, avec des adultes et des enfants → _____

PÂQUES EN FAMILLE

Camille: Qu'est-ce que vous faites pour Pâques ?

Claire: On va chez mes parents. Ils veulent voir les enfants, on ne va pas souvent à Marseille. La dernière fois, c'était pour le week-end de la Toussaint.

Camille: Ah bon, vous n'avez pas passé Noël avec eux ?

Claire: Non, on est allés chez les parents de Sébastien. Il faut bien se partager et comme ils sont très âgés...

Camille: Et vous avez aussi passé le réveillon du nouvel an avec eux ?

Claire: Non, seulement Noël. Pour la nuit de la Saint-Sylvestre, on a retrouvé nos amis Géraldine et Didier avec leurs enfants, dans les Alpes: on a loué un appartement pour une semaine. On s'est bien amusés. Il y avait aussi le frère de Géraldine avec sa copine et un autre couple d'amis. Les hommes ont préparé une fondue et après le dîner, on a bu du champagne et on a dansé toute la nuit. Évidemment le lendemain, on n'est pas allés skier, mais on a passé un super réveillon.

Camille: Et alors, vous passez Pâques en famille ?

Claire: Hé oui, les bonnes vieilles traditions: le grand repas familial, les oeufs en chocolat pour les enfants...

Camille: Je vois! Et pour Noël, c'était la messe de minuit, la dinde aux marrons, la bûche au chocolat, le sapin et ton mari habillé en père Noël, c'est ça ?

Claire: Tu exagères: tu imagines Sébastien en père Noël ?

Camille: Allez, je plaisante, ne te fâche pas. Alors passez de bonnes fêtes de Pâques et ne mangez pas trop de chocolat!

LES 60 ANS DE MAMAN

Louise: Allô, Jean, c'est Louise. Ça va ?

Jean: Oh bonjour. Bien et toi ?

Louise: Tu sais que c'est l'anniversaire de Maman le mois prochain; 60 ans, il faut faire une jolie fête. Tu as une idée ?

Jean: Heu, non... On pourrait aller déjeuner chez elle tous ensemble avec les enfants !

Louise: Ah non, elle ne va pas faire la cuisine ce jour-là ! Écoute, j'ai réfléchi et je crois que j'ai une bonne idée: on va réserver dans un restaurant au bord de la Marne. Tu sais, on y allait quand on était petits. Les enfants peuvent jouer dans le jardin et après le déjeuner, on fait une promenade, c'est très agréable et je suis sûre que ça va lui faire plaisir. Qu'est-ce que tu en penses ?

Jean: Oui, c'est une excellente idée. Mais on pourrait aussi lui offrir un cadeau, non ? Je crois qu'elle aimerait beaucoup avoir un chien. Elle adore les animaux !

Louise: Tu crois vraiment ? Un chien, il faut le sortir matin et soir... Moi, je pense qu'elle aimerait bien avoir un nouvel appareil photo.

Jean: Je ne sais pas; je vais appeler Papa, il a toujours de bonnes idées pour faire un cadeau à Maman.

Louise: D'accord. Appelle-moi bientôt.

Jean: Oui, à bientôt, Louise.

► Faire la fête

Faire la fête pour un **anniversaire**, Noël (le 25 décembre), la Saint-Sylvestre (la nuit du 31 décembre).
Pour faire une fête, on peut:

- inviter des amis, la famille à la maison ou au restaurant
- faire un bon repas, boire du vin, **s'amuser** (= rire, danser, parler)

► Les fêtes familiales

Pour un mariage, une **naissance**, on envoie un faire-part pour informer les gens.

On fête aussi un anniversaire (ou un anniversaire de mariage) avec la famille et les amis.

Quand on est invité pour une fête, on peut faire/apporter/donner/offrir un cadeau.

Pour un anniversaire, il y a un gâteau, avec des bougies (f). La personne doit souffler les bougies.

On dit « **Bon anniversaire** » ou « **Joyeux anniversaire** ».

le mariage



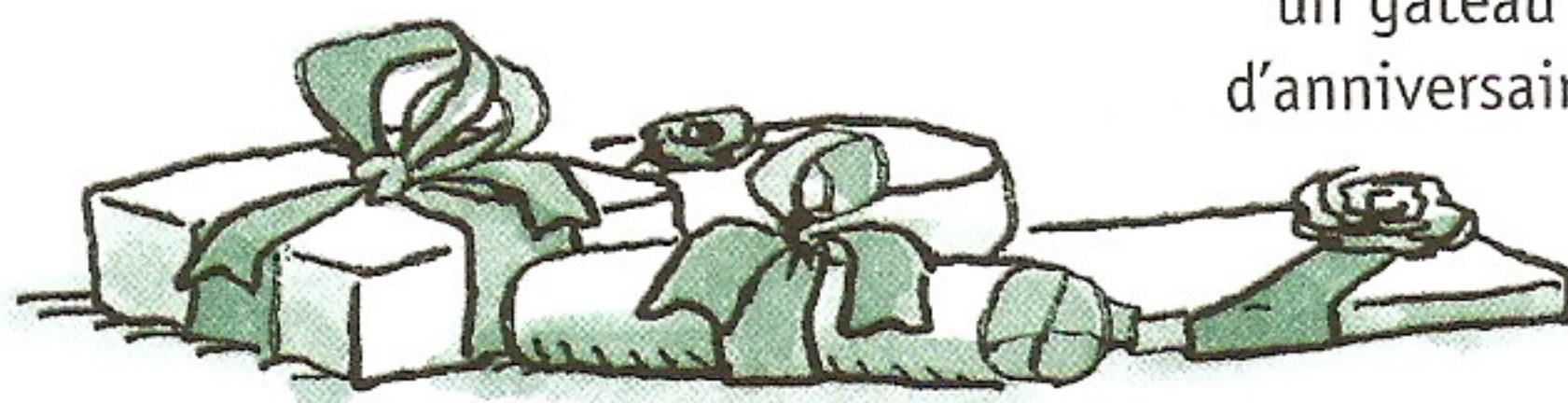
un faire-part



souffler des bougies



un gâteau d'anniversaire



des cadeaux

► Quelques fêtes en France

- Le **nouvel an**: le 31 décembre, c'est la nuit de la **Saint-Sylvestre**. On **réveillonne**: on fait souvent la fête avec les amis très tard dans la nuit; on mange, on boit, on s'amuse, on danse. Le 1^{er} janvier, on rend visite à la famille, aux amis et on s'embrasse; on se souhaite « **Bonne année** ».

- Le 14 février, c'est la **Saint-Valentin**, la fête des amoureux: on s'offre des cadeaux.

- À **Pâques** (un dimanche et un lundi de printemps), on se réunit souvent en famille et les enfants reçoivent des œufs en chocolat. On dit « **Joyeuses Pâques** ».

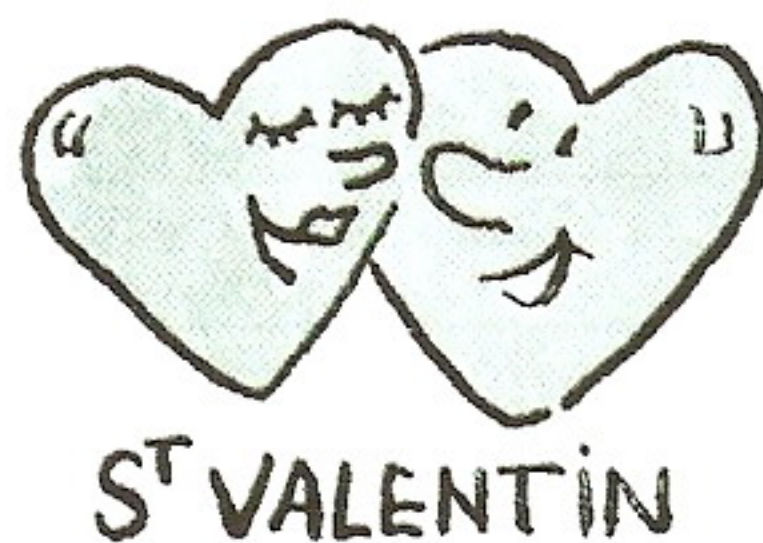
- Le 1^{er} mai, c'est la **fête du Travail** et c'est un jour férié.

On offre du **muguet** (m) comme **porte-bonheur** (m) (= pour avoir de la chance).

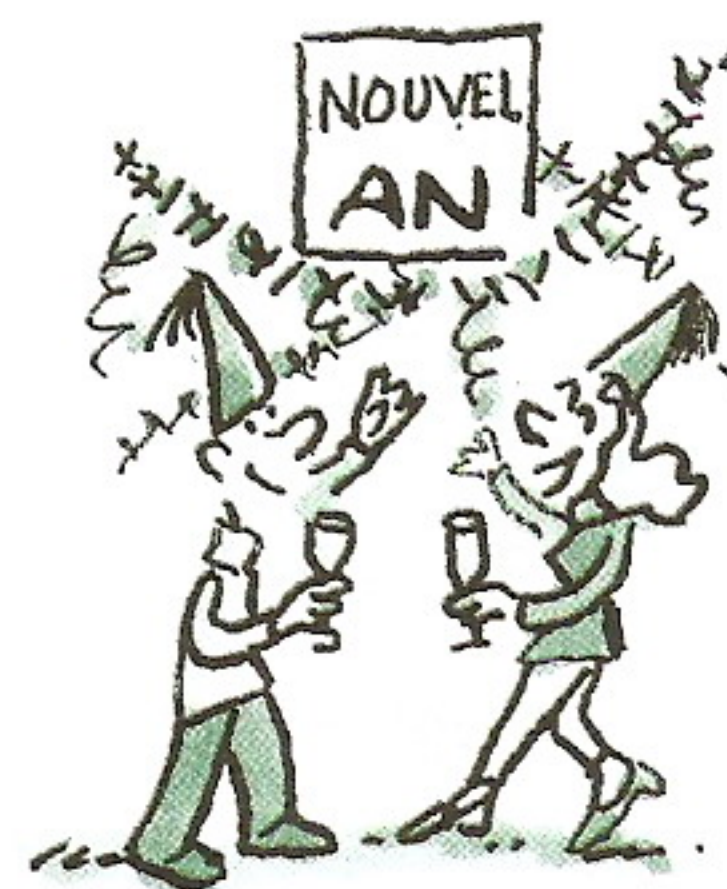
- Le 21 juin, c'est la **fête de la Musique**: on joue de la musique dans les lieux publics et dans la rue. Ce n'est pas un jour férié (on travaille).

- Le 14 juillet, c'est la **fête nationale**; dans les villes, il y a un feu d'artifice et un bal le soir: on danse dans la rue.

- Le jour de la **Toussaint** (le 1^{er} novembre), la famille va traditionnellement au **cimetière** (où il y a les **tombes** (f) des morts de la famille). C'est une fête triste et il pleut souvent.



ST VALENTIN



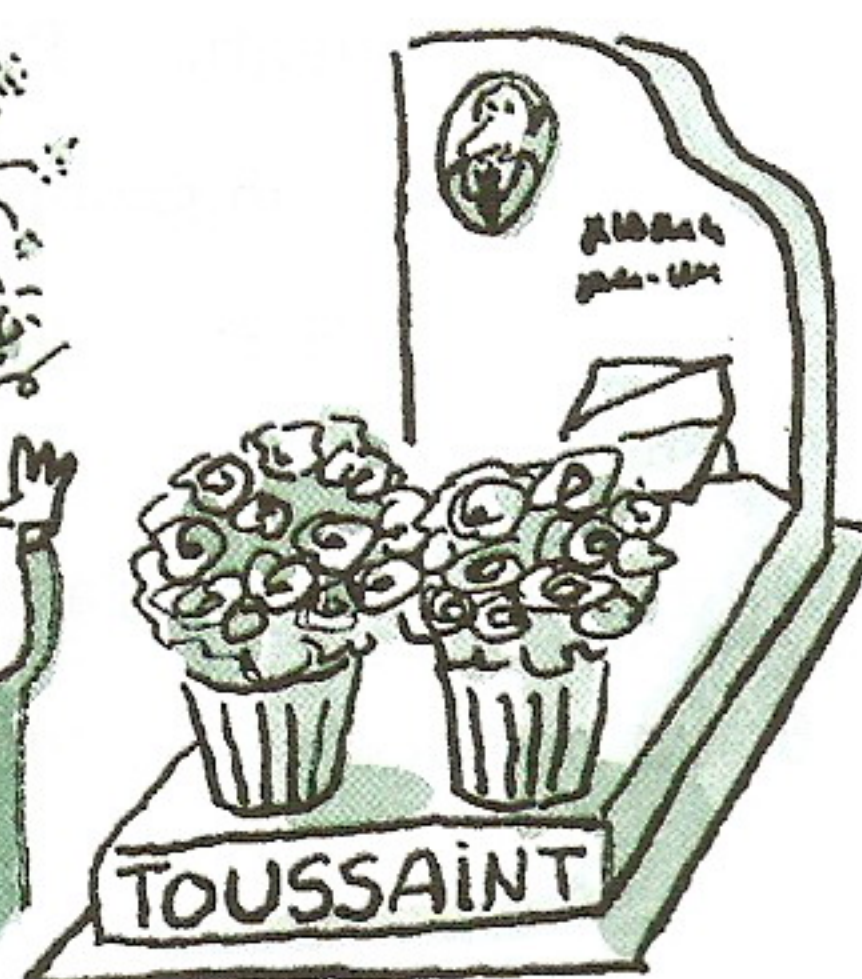
PÂQUES



1^{er} MAI



14 JUILLET



TOUSSAINT



– Pour **Noël**, on organise un **réveillon** le 24 décembre, on fait un bon repas avec, traditionnellement, une dinde aux marrons et, en dessert, une bûche (= un gâteau spécial). Dans la maison, on décore un sapin avec des boules (*f*) et des guirlandes (*f*). Certaines familles vont à l'église pour la messe de minuit. Les enfants attendent le père Noël et on s'offre des cadeaux. Le 25 décembre, on rend visite à la famille. On dit «**Joyeux Noël**».

► Quelques autres fêtes

- Chaque prénom a un(e) **saint(e)** et le jour de sa fête, on dit «**Bonne fête**» à la personne qui porte ce prénom.
- Pour un examen, pour fêter un nouveau domicile, ou juste pour le plaisir de faire la fête ensemble...

1 Relevez dans les dialogues, les éléments précisés.

a. Dialogue 1 : que fait la famille de Claire pour... ?

1. Pâques : _____
2. la Toussaint : _____
3. Noël : _____
4. le 31 décembre : _____

b. Dialogue 2 : que proposent Jean et Louise pour fêter l'anniversaire de leur mère ?

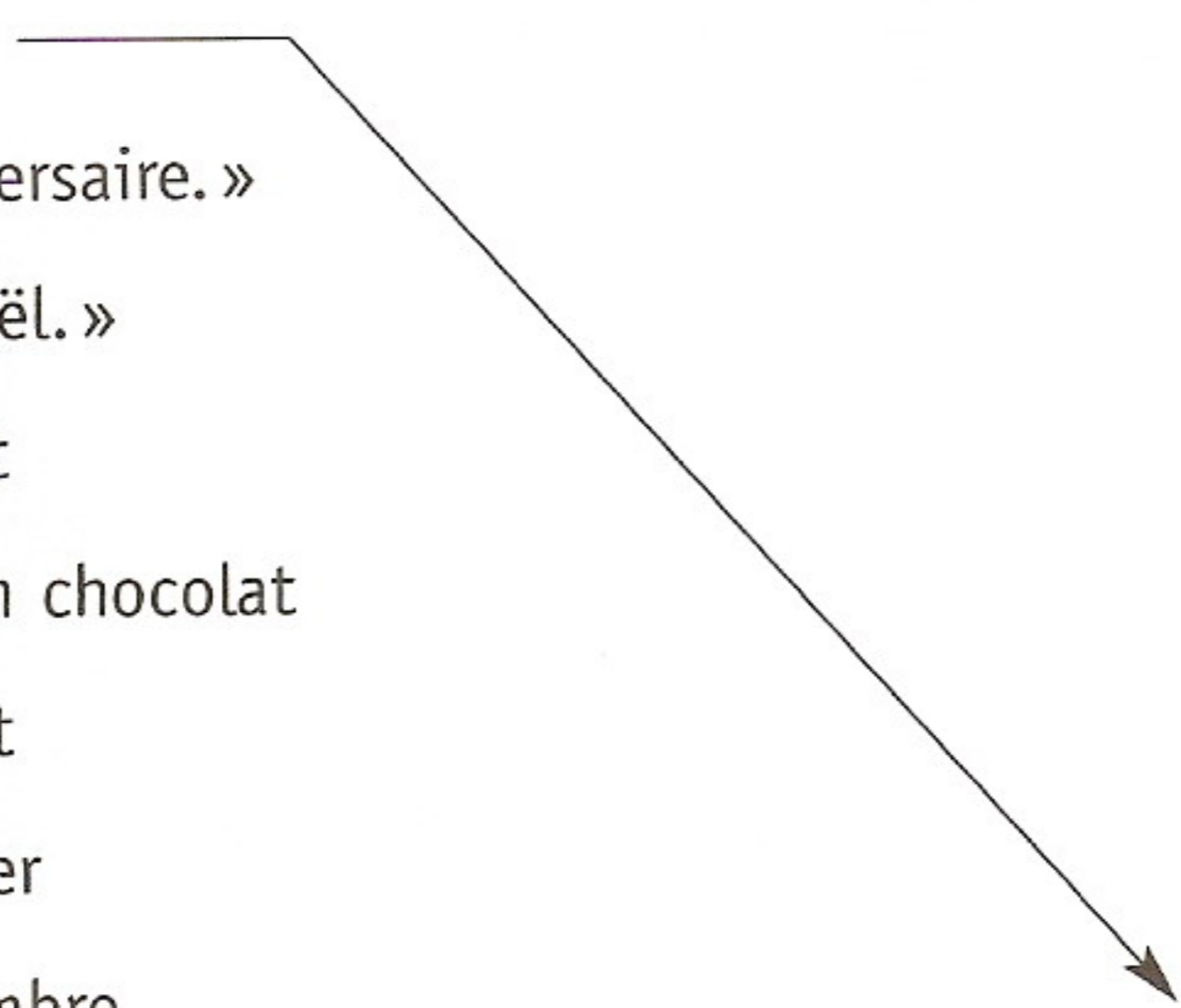
- | | Lieu du déjeuner | Cadeau |
|-------------|------------------|--------|
| 1. Jean : | _____ | _____ |
| 2. Louise : | _____ | _____ |

2 Soulignez dans chaque série le mot qui ne va pas avec les autres.

☞ Exemple : la dinde aux marrons – le feu d'artifice – la bûche de Noël – le gâteau d'anniversaire – le champagne

1. la Saint-Valentin – Pâques – Noël – l'anniversaire – la Toussaint – le 14 juillet
2. le muguet – le sapin – le croissant – l'œuf en chocolat – la musique – le champagne
3. offrir un cadeau – donner un cadeau – apporter un cadeau – faire un cadeau – recevoir un cadeau
4. danser – boire – s'amuser – travailler – fêter – manger – se retrouver – faire la fête
5. un mariage – un anniversaire – un examen – une naissance – un anniversaire de mariage

④ Associez les éléments qui vont ensemble.

- | | | |
|--|--|---|
| <p>1. Le muguet</p> <p>2. «Bon anniversaire.»</p> <p>3. «Joyeux Noël.»</p> <p>4. Le 14 juillet</p> <p>5. Des œufs en chocolat</p> <p>6. La Toussaint</p> <p>7. Le 1^{er} janvier</p> <p>8. Le 31 décembre</p> <p>9. La fête de la Musique</p> |  | <p>a. Un feu d'artifice et un bal</p> <p>b. Le 21 juin</p> <p>c. Un sapin et une bûche</p> <p>d. Le réveillon de la Saint-Sylvestre</p> <p>e. «Joyeuses Pâques»</p> <p>f. Un gâteau avec des bougies</p> <p>g. «Bonne année»</p> <p>h. Le 1^{er} mai: fête du Travail</p> <p>i. La visite au cimetière</p> |
|--|--|---|

④ Complétez ces phrases par les expressions suivantes.

fêter – s'amuser – naissance – faire-part – amoureux – feu d'artifice – souffler – offrir – mariage – réveillonner

☞ Exemple: Les enfants aiment bien le 14 juillet parce qu'ils adorent regarder le **feu d'artifice**.

1. Mes parents vont bientôt _____ leur vingtième anniversaire de mariage. Je veux leur _____ un beau cadeau.
2. Alice déteste la Saint-Valentin parce qu'elle n'a pas encore d' _____ !
3. Le grand-père de Jean est mort la semaine dernière, j'ai reçu un _____ de décès.
4. Nos amis viennent d'avoir une petite fille, ils vont faire une fête pour sa _____ .
5. Arthur a eu 2 ans et il a eu un gros gâteau mais il n'a pas pu _____ ses bougies.
6. Pour le 31 décembre, on va _____ chez des amis, je crois qu'on va bien _____ !
7. Le _____ de Sophie et Antoine aura lieu cet été en Bretagne.

④ Remettez ce dialogue dans l'ordre.

- ___ a. – Oh, avec plaisir. Tu as prévu un cadeau?
- 7 b. – Évidemment!
- ___ c. – Non, j'ai réservé dans un petit restaurant: on pourra danser après le dîner. Surtout, tu ne dis rien à Louis.
- 1 d. – Qu'est-ce que vous faites pour les 40 ans de Louis? C'est bientôt, non?
- ___ e. – Oui, le 16 mai. On va passer le week-end au bord de la mer avec les enfants et des amis. J'ai loué une grande maison près de la plage. Vous venez, bien sûr?
- ___ f. – Et c'est toi qui va préparer le repas pour tout le monde?
- ___ g. – Oui, on va lui acheter un lecteur de DVD, c'est une surprise.

④ Activité. Vous parlez avec votre correspondant(e) français(e) d'une grande fête dans votre pays. Il (elle) vous pose des questions et vous répondez.

L'ANNIVERSAIRE DE MON FRÈRE

Julie: Allô, Pauline, c'est Julie.

Pauline: Salut, tu vas bien ?

Julie: Oui, très bien ; Nicolas va avoir 25 ans le mois prochain. Il veut faire une fête le samedi 22. Tu peux venir ? Il sera très content de te voir.

Pauline: Le 22 ? Je ne suis pas sûre, parce que c'est l'anniversaire de ma grand-mère et mes parents nous invitent tous au restaurant. Dommage !

Julie: Hum, je vois, dîner au restau avec la famille. Mais ça va finir tôt, non ?

Pauline: Écoute, je vais m'arranger pour venir en fin de soirée. Ça va si j'arrive vers 11 heures ?

Julie: Oui, on viendra juste de commencer, et comme les parents nous laissent l'appartement pour le week-end, je pense que la fête va durer toute la nuit...

Pauline: Qu'est-ce que je peux apporter ?

Julie: Rien, on s'occupe de tout. Ah si ! Prends des CD, on va danser. Je suis hyper contente si tu viens.

Pauline: Vous avez choisi un cadeau pour Nicolas ?

Julie: Oui, il aimerait avoir un lecteur de DVD. Tu veux participer ?

Pauline: Bien sûr ! Je te rappelle plus tard ; là, je suis en retard.

Julie: Chao, ma belle !

LE MARIAGE DE BÉNÉDICTE

Bénédicte: Bonjour Alex, ça me fait vraiment plaisir de te voir.

Alex: Moi aussi, Bénédicte, mais que se passe-t-il ? Pourquoi ce déjeuner si urgent ? Tout va bien pour toi ?

Bénédicte: Oh oui ! je suis heureuse... J'ai une grande nouvelle à t'annoncer : je vais me remarier.

Alex: Incroyable ! Toi qui disais : « Me remarier ? Jamais ! »... Avec Stéphane ?

Bénédicte: Bien sûr, pas avec toi ! Stéphane et moi, on a décidé de se marier. On va faire un mariage tout simple, avec les parents, les enfants et quelques amis. Et j'espère bien que tu seras là !

Alex: Oh, oui, évidemment. Vous vous mariez quand ?

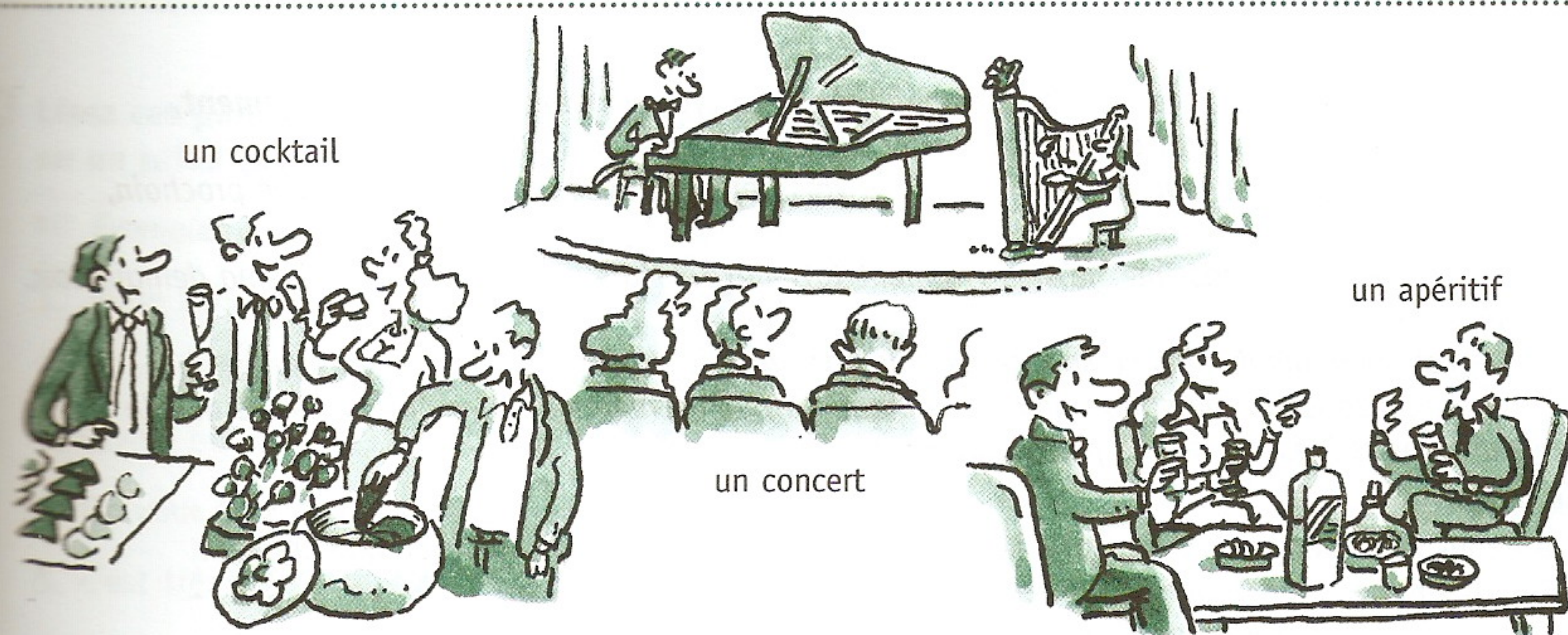
Bénédicte: Le 25 novembre, près de chez mes parents, à côté de Toulouse.

Alex: Oh, le 25, quel dommage ! Du 20 au 27 novembre, j'ai un voyage d'affaires au Brésil. C'est très important et je dois absolument partir là-bas...

Bénédicte: C'est terrible ! Tu es certain ? Tu ne peux pas rentrer plus tôt ?

Alex: Bon, je vais essayer ; j'aimerais vraiment assister à ton mariage.

Bénédicte: Alors j'espère que tu seras là ! Et maintenant, choisissons nos plats, le garçon arrive...



► Prévoir une invitation

Inviter quelqu'un au restaurant, à la maison (pour l'apéritif (*m*), un déjeuner, un dîner), pour passer le week-end (à la campagne, à la montagne ou à la mer).

Proposer une activité: une **visite**, une **promenade**, une **sortie** (au **cinéma**, au **théâtre**, au **concert**).

Pour inviter, on peut téléphoner, envoyer un mail (= courriel) ou une lettre. Pour une **invitation formelle** (pour un mariage, un anniversaire, une naissance, l'ouverture d'un nouveau lieu, une exposition, une soirée, un cocktail), on peut envoyer un **carton d'invitation**.

► Phrases possibles pour inviter

Est-ce que tu aimerais (vous aimeriez) venir (dîner) à la maison samedi soir?

Ce week-end, voulez-vous venir à la campagne avec nous?

Un déjeuner au restaurant, dimanche, tu es d'accord?

Ça te dit (Ça vous dit) d'aller au cinéma ce soir?

Ça vous dirait d'aller au restaurant demain midi?

*Et si on allait **prendre un verre**?*

► Phrases possibles pour accepter

Oui, avec plaisir. Oui, c'est très gentil.

*Oui, j'**accepte** avec plaisir, qu'est-ce que je peux apporter?*

*C'est une **bonne idée!**/C'est une **excellente idée!***

D'accord, on se retrouve où et à quelle heure?

■ Quand on est invité chez quelqu'un, on apporte généralement un petit cadeau: des fleurs (*f*), des chocolats (*m*)... Et si on connaît bien la personne, on peut aussi apporter une bouteille de vin, un **dessert**...

■ Quand la personne qui invite reçoit le petit cadeau, elle doit **remercier**:

Merci beaucoup.

Je te/vous remercie.

C'est très gentil.

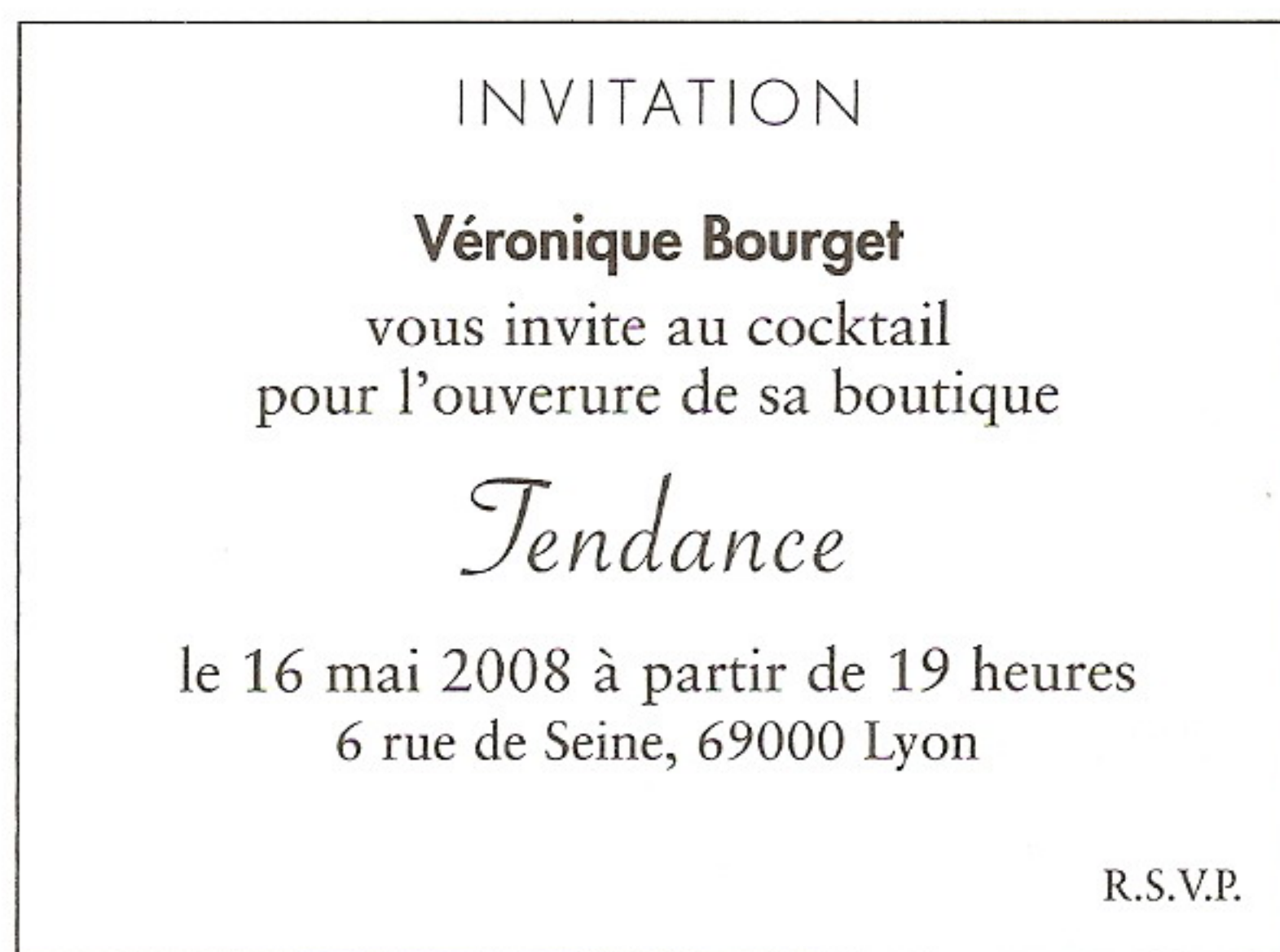
■ **ne fallait pas.**

Ça me fait très plaisir.

► Phrases possibles pour refuser

Pour **refuser**, il faut remercier et expliquer pourquoi on ne peut pas venir.

– *Oh, merci beaucoup mais je suis **désolé(e)**, je ne suis pas libre samedi soir; j'ai des places pour aller au théâtre.*



un carton d'invitation



des fleurs (*f*)

des chocolats (*m*)



– Quelle bonne idée, un week-end à la campagne; je te (vous) remercie. **Malheureusement**, dimanche, je dois réviser un examen avec une amie. Une autre fois avec plaisir!

– **Quel dommage**, dimanche, je suis pris(e), je vais déjeuner avec ma mère. Dimanche prochain, si tu veux.

– Ce soir, ce n'est pas possible, je suis vraiment fatigué(e). Mais on peut aller au cinéma demain soir, si tu es libre.

– Je **regrette** vraiment mais ce soir, je ne suis pas libre, je dois rester tard au bureau.

– J'aimerais beaucoup mais mon amie canadienne arrive cet après-midi, ou alors, est-ce qu'elle peut venir avec nous?/est-ce que je peux l'amener?

⚠ Attention!

– Amener (une personne avec soi), accompagner (quelqu'un), apporter (quelque chose):
Je peux **amener** mon copain? Mon copain peut **m'accompagner**?

Est-ce que je peux **apporter** du vin ou un dessert?

– Aller, venir:

Nous **allons** au cinéma, est-ce que tu veux **venir** avec nous?

Est-ce que tu peux **venir** dimanche midi à la maison? – Non, je suis désolée, je **dois aller** chez mes parents.

1 Relevez dans les deux dialogues les phrases pour...

1. inviter → _____

2. accepter → _____

3. refuser → _____

2 Dans chaque série, barrez le mot qui ne va pas avec les autres.

🗨 Exemple: une sortie au cinéma – une soirée – ~~un déjeuner~~ – un concert – une promenade – une expo(sition)

1. une soirée – un apéritif – un carton d'invitation – un dîner – un cocktail

2. envoyer: un carton d'invitation – un faire-part – un cadeau – un mail – une lettre – une invitation

3. inviter – accepter – s'excuser – amener – refuser – remercier – proposer

3 Mettez en relation les expressions de sens proche.

1. **Ça te dirait de sortir ce soir?**
2. Je suis désolé(e), je ne suis pas libre.
3. Avec plaisir.
4. Et si on allait voir une exposition?
5. Dommage, je vais voir mes parents dimanche.
6. J'aimerais bien aller au ciné, tu es d'accord?
7. J'accepte avec grand plaisir.
8. Je peux amener ma sœur?

- a. Je regrette, je suis pris(e).
- b. Ma sœur peut m'accompagner?
- c. Ça te dit d'aller au cinéma?
- d. Désolé(e), je suis pris(e) dimanche.
- e. Je suis tout à fait d'accord.
- f. On pourrait aller voir une expo, non?
- g. Quelle bonne idée!
- h. **J'ai envie de sortir ce soir, tu viens avec moi?**

4 Lisez ces phrases et indiquez si elles expriment une invitation (I), une acceptation (A) ou un refus (R).

Exemple: *J'ai très envie d'aller au concert, tu m'accompagnes?*

I A R

- | | |
|--|--|
| 1. Je ne suis pas libre ce soir, mais dimanche, oui. | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R |
| 2. Je regrette mais je suis un peu fatigué ce soir. | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R |
| 3. Quelle bonne idée! | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R |
| 4. On vous attend pour prendre l'apéritif. | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R |
| 5. C'est très gentil mais ce n'est pas possible aujourd'hui. | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R |
| 6. On se retrouve où et à quelle heure? | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R |
| 7. Ça te dit d'aller au restaurant demain soir? | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R |
| 8. Je suis désolée mais je dois partir en province. | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R |
| 9. Et si on allait faire une promenade? | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R |
| 10. J'accepte avec plaisir. | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R |
| 11. Ce n'est pas possible, j'ai rendez-vous avec mon collègue. | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R |
| 12. Désolé, mais on peut se voir demain soir si tu es libre. | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> R |

5 Imaginez la question ou la réponse pour chaque mini-situation.

Exemple: – *J'aimerais bien dîner au bord de la Seine ce soir, tu es d'accord?*

– (refus et autre proposition) ► *Oh non, pas ce soir, je me lève très tôt demain matin.*

Mais vendredi soir, je t'emmène où tu veux!

- (invitation) → _____
– Excellente idée, le ciné. Alors demain soir, on se retrouve où et à quelle heure?
- Il y a un excellent concert de jazz demain soir près de chez moi. Ça vous dit?
– (acceptation) → _____
- Et si nous emmenions les enfants au cirque dimanche?
– (refus et autre proposition) → _____
- Je dois faire des courses samedi. Tu aimerais m'accompagner?
– (acceptation) → _____

6 Activités.

– Vous recevez ce faire-part de mariage. Vous téléphonez à votre amie pour la remercier et pour accepter l'invitation. Vous travaillez deux par deux.

– Vous êtes invité(e) aux vingt ans de votre ancien(ne) petit(e) ami(e) et vous ne voulez pas y aller. Vous téléphonez pour remercier, refuser, donner une raison et souhaiter une bonne soirée.

*Nous avons le plaisir de vous annoncer
le mariage de
Sophie et Antoine
le samedi 29 juillet.*

Nous vous attendons pour le repas à 19 heures,
au Château de Guingamp,
12 rue de la Liberté
22000 Guingamp

CINÉ OU THÉÂTRE ?

(À l'arrêt d'autobus.)

Valérie : Amélie, qu'est-ce que tu fais ce soir ?

Amélie : Rien de spécial, mais j'ai envie d'aller au cinéma. Le dernier film de Brolland vient de sortir. La critique est bonne et il passe dans une salle près de chez moi. Ça te dit ?

Valérie : En fait, je voudrais voir une pièce au théâtre de Chaillot. Les acteurs sont excellents et j'adore le metteur en scène.

Amélie : Elle s'appelle comment, cette pièce ?

Valérie : *Les Idiots*.

Amélie : Ah oui, j'ai lu une critique dans un journal. Je crois que c'est une bonne pièce; mais tu as des places ?

Valérie : Non.

Amélie : Alors tu n'as aucune chance; il faut réserver quinze jours à l'avance.

Valérie : Bon, alors, on se fait une soirée ciné. À quelle heure passe le dernier Brolland ? C'est quoi, le titre, déjà ?

Amélie : *La Grande Question*. La séance est à 20 heures 05. Tu passes me prendre chez moi ?

Valérie : Non, on se retrouve au petit café à côté du cinéma, devant la piscine. 7 heures 30, ça va ? On pourra manger quelque chose avant.

Amélie : D'accord, à tout à l'heure. Mais ne sois pas en retard comme d'habitude ! Sinon, on dit 7 heures et quart pour le rendez-vous.

Valérie : Ça marche, 7 heures et quart. À plus ! Voilà mon bus !

CONCERT À LA CHAPELLE

Marc : Allô Jacqueline, bonsoir ! c'est Marc, Marc Reverchon.

Jacqueline : Oh ! bonsoir Marc, je suis contente de vous entendre.

Marc : Voilà, j'ai deux places pour un concert de Gabriel Fauré samedi en fin d'après-midi à la chapelle Saint-Louis. Voudriez-vous m'accompagner ?

Jacqueline : Oh, avec plaisir, il y a longtemps que je ne suis pas allée au concert.

Marc : Alors, je vous attends en bas de chez vous à 6 heures et nous prendrons un taxi. Si vous êtes libre après, je vous emmène dîner dans un nouveau restaurant espagnol très sympathique.

Jacqueline : Oh, Marc, vous êtes trop gentil. À samedi, donc.



► Proposer une sortie dans la journée

- visiter/voir un musée, une **exposition** (*familier*: une **expo**) de **peintures** (*f*), de **sculptures** (*f*), de **photos/photographies** (*f*). Quand il y a beaucoup de monde, il faut **faire la queue** (= attendre son tour pour entrer).
- visiter un **quartier**, un **monument** (une église, un château...), seul ou avec un(e) guide, un(e) **conférencier/ière**
- déjeuner au restaurant

► Proposer une sortie en journée ou le soir

- Prendre un thé, un café, prendre/boire un verre dans un café, un salon de thé, un bar
- Diner au **restaurant**: dans les grands restaurants, il faut réserver une table. On dit: «*Je voudrais réserver une table pour trois personnes, pour demain soir, vers 20 heures... C'est au nom de Mme Legendre.*»
- Aller au cinéma, aller voir un film; *familier*: se faire un film, une soirée «*ciné*» Si le film est très nouveau, on dit qu'il est en **exclusivité** (*f*). Quand c'est un très vieux film, on peut le voir dans une **cinémathèque**. Pour acheter une place, on dit: «*Je voudrais une place pour (+ le titre du film).*» Un film est fait par un **réalisateur**/une réalisatrice qui dirige les **acteurs**/les actrices.

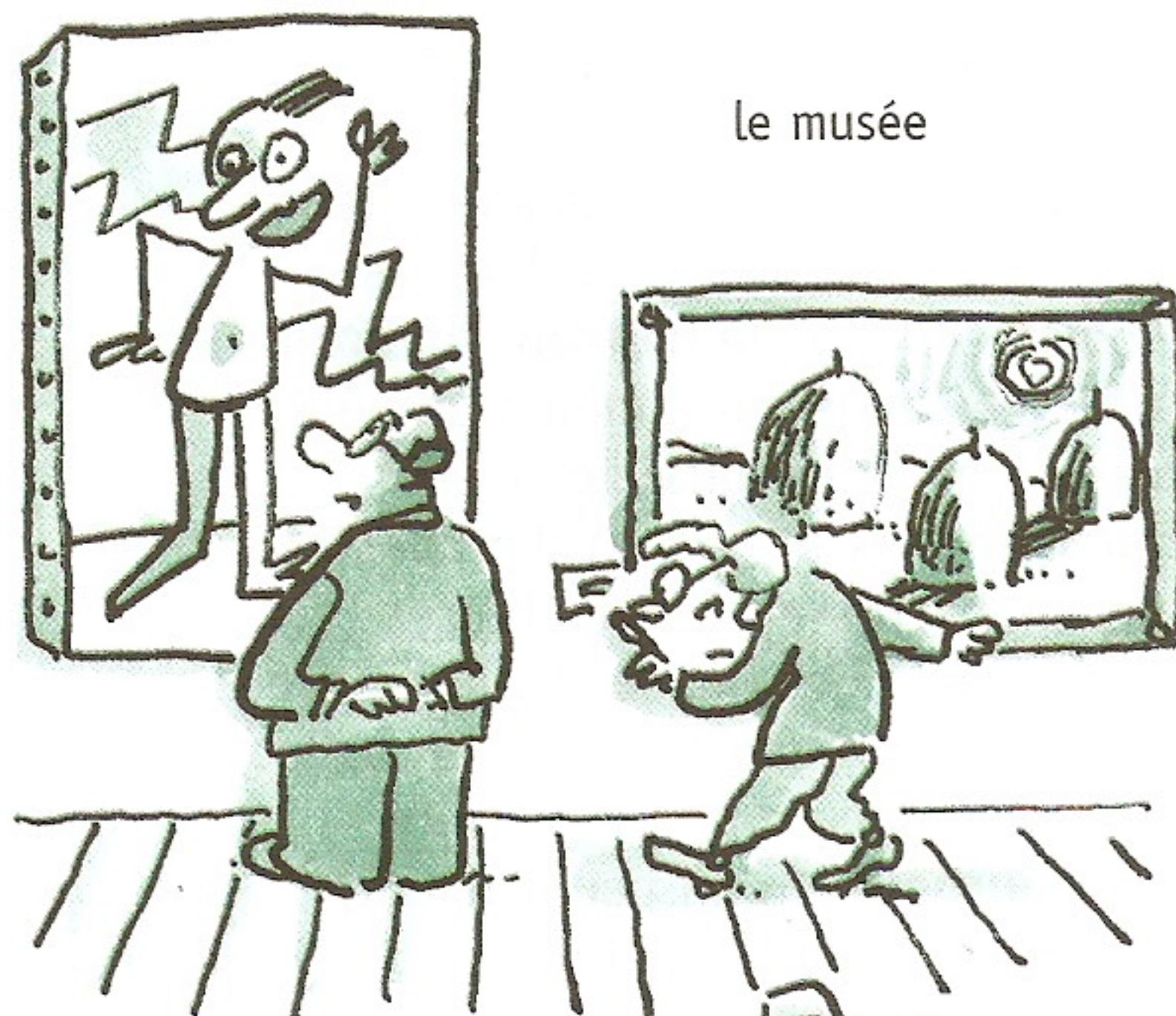
- Aller au **spectacle**: il faut souvent prendre/acheter/**réserver les places** à l'avance (sinon c'est complet). On peut aller au **théâtre**, voir une **pièce**. On peut aussi aller à l'**opéra** (*m*), au **concert**, au **ballet**, pour **assister** à un opéra, à un concert, à un ballet... Pour choisir un film, une pièce, un opéra, un concert..., on peut regarder le **programme des spectacles** (*m*) dans les journaux. On peut aussi regarder les **affiches** (*f*) dans la rue, dans le métro. On peut également lire les **critiques** (*f*) (= les commentaires [*m*]) dans les journaux.

Quelques critiques positives

Les acteurs sont très bons, remarquables, excellents: ils jouent très bien.
Le film est passionnant, intéressant.
On a adoré la mise en scène.

Quelques critiques négatives

Les acteurs sont mauvais, nuls: ils jouent mal.
Le film est sans intérêt, ennuyeux.
On a détesté la mise en scène.



le musée

visiter
un châteauun guide/
un conférencier

un réalisateur et des acteurs



prendre un verre

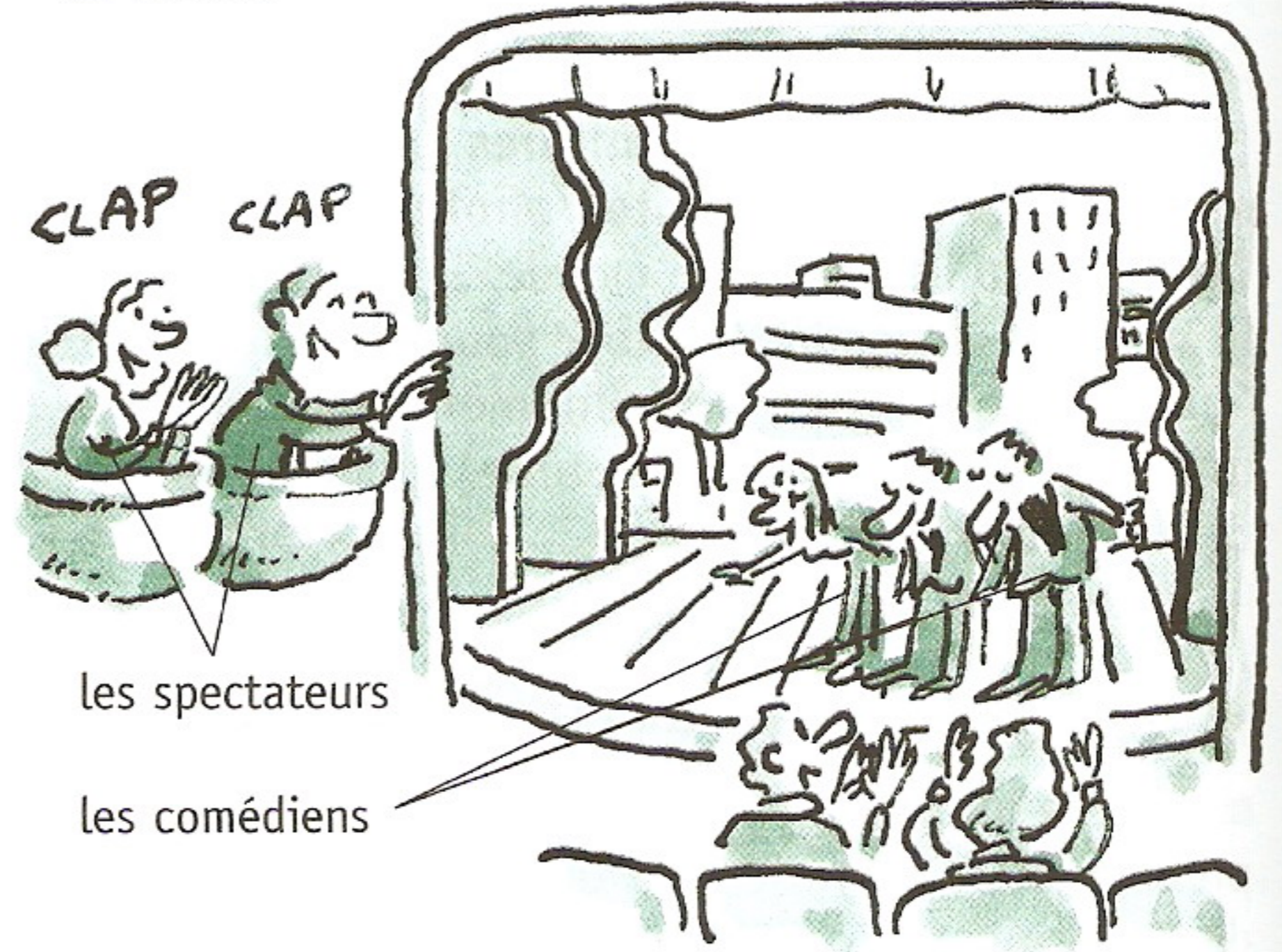
une affiche
de ballet

Au milieu du spectacle, il y a parfois un **entracte** (= une pause d'une quinzaine de minutes).

À la fin du spectacle, les spectateurs **applaudissent** les comédiens, les comédiennes et le **metteur en scène** (= la personne qui a monté la pièce de théâtre), les **musiciens**, les **musiciennes** et le **chef d'orchestre**, les **chanteurs** et les chanteuses (dans un concert), les **danseurs**, les danseuses et le/la **chorégraphe** (dans un ballet). Au spectacle, on donne souvent un **pourboire** (= un peu d'argent) à la personne qui vous place (= qui vous montre votre place).

■ **Sortir en discothèque (f), en boîte** (de nuit) pour écouter de la musique, prendre un verre, s'amuser et danser

au théâtre



les spectateurs

les comédiens

1 Dans les deux dialogues, relevez les différentes façons de proposer et d'accepter une sortie.

Pour proposer

Pour accepter

Dialogue 1 _____

Dialogue 2 _____

2 Reliez par une flèche les expressions de sens proche.

1. Lire la critique

a. Attendre son tour

2. Réserver une place

b. Monter un spectacle

3. Applaudir

c. Faire une visite guidée

4. Mettre en scène

d. Voir une pièce

5. C'est en première exclusivité

e. Aller voir un film

6. Prendre une conférencière

f. Ça vient de sortir

7. Se faire une soirée ciné

g. Acheter son billet à l'avance

8. Aller au théâtre

h. Regarder les commentaires dans un journal

9. Faire la queue

i. Montrer qu'on aime un spectacle

3 Barrez dans chaque série le mot qui ne va pas avec les autres.

☞ Exemple: un programme – une affiche – ~~un entracte~~ – une critique – un journal de spectacles

1. un théâtre – un musée – un restaurant – un cinéma – une salle de concert – une cinémathèque – une boîte

2. boire – s'amuser – dîner – réserver – manger – déjeuner – danser

3. un musée – une exposition – une visite guidée – une promenade – un café

4. un comédien – un acteur – un chanteur – une spectatrice – une danseuse – un musicien
5. une chorégraphe – une réalisatrice – un metteur en scène – un opéra – un chef d'orchestre
6. une pièce – un film – un concert – un opéra – une discothèque – un ballet – une exposition

④ **Complétez les phrases avec ces expressions.**

pourboire – cinémathèque – joue – boîte – en exclusivité – réalisateur – critique – entracte – mise en scène – verre

☞ Exemple: *Ce film est remarquable, j'ai oublié le nom du **réalisateur**, mais il est espagnol et très connu.*

1. Hier soir, on a retrouvé nos amis américains et on a pris un _____ à la terrasse d'un café.
2. Ma mère aime voir les nouveaux films. Elle préfère faire la queue une heure mais elle les voit _____ . Par contre, mon frère adore voir les vieux films et il va souvent à la _____ .
3. J'ai lu la _____ de cette nouvelle pièce et ce n'est pas très positif: la _____ n'est pas mauvaise mais l'acteur principal _____ mal.
4. Ton amie a envie de danser; pourquoi vous n'allez pas en _____ demain soir?
5. Tu n'as pas de monnaie? Je voudrais donner un _____ mais j'ai seulement un billet de 10 euros.
6. N'allez pas voir cette pièce. C'est nul et nous sommes partis à l' _____, au bout de 40 minutes.

⑤ **Imaginez ce que vous pouvez dire dans les situations suivantes.**

☞ Exemple: *Vous êtes allé voir un film à la cinémathèque et vous n'avez pas bien entendu les dialogues, le film était trop vieux. ► « **Les acteurs sont bons mais le film est très vieux et le son est mauvais.** »*

1. Vous sortez d'un concert. La salle a beaucoup applaudi et vous êtes très content du concert. Vous faites un commentaire sur le chef d'orchestre.

→ _____

2. Vous êtes allé(e) voir une pièce: vous avez aimé les comédiens mais pas la mise en scène.

→ _____

3. Vous avez adoré un ballet: vous faites un commentaire sur le chorégraphe et sur les danseurs.

→ _____

4. Vous avez dîné dans un restaurant très connu et très cher et vous n'avez pas aimé la cuisine.

→ _____

⑥ **Activité.**

Vous avez très envie de sortir avec votre ami(e) mais il (elle) veut passer l'après-midi (ou la soirée) à la maison. Proposez-lui plusieurs sorties et insistez sur les points positifs de chaque proposition. Votre ami(e) critique chaque proposition et trouve des arguments négatifs.

DANS UNE BRASSERIE

Le serveur: Voici la carte, je vous laisse choisir.

L'homme: Qu'est-ce que tu prends, mon chou?

La femme: Je n'ai pas très faim. Je vais prendre une salade César.

L'homme: Qu'est-ce que c'est? Je ne connais pas...

La femme: C'est délicieux et c'est léger: de la salade verte et du poulet rôti avec un peu de mayonnaise et des morceaux de parmesan.

L'homme: Hum, moi, j'ai une faim de loup; j'ai envie d'une entrecôte... C'est servi avec des frites, super!

La femme: C'est tout? Si tu as très faim, ce n'est pas beaucoup...

L'homme: Oui mais en entrée, je vais pendre une assiette de charcuterie.

Le serveur: Messieurs dames, vous avez choisi?

L'homme: Oui, mademoiselle va prendre une salade César. Et pour moi, en entrée, une assiette de charcuterie et, comme plat, une entrecôte frites.

Le serveur: Pour la cuisson?

L'homme: Saignante.

Le serveur: Et comme boisson, vous désirez?

L'homme: Donnez-nous une demi-bouteille de Bourgueil.

La femme: Et une bouteille d'eau minérale, s'il vous plaît.

Le serveur: Très bien, messieurs dames. Je vous apporte ça tout de suite.

(À la fin des plats.)

Le serveur: Vous avez fini, vous désirez autre chose? Un dessert peut-être?

L'homme: Oui, donnez-moi une part de tarte Tatin, avec de la glace à la vanille. Et toi, ma chérie, qu'est-ce que tu veux?

La femme: Rien, je n'ai plus faim. Je voudrais juste un café.

L'homme: Alors, avec deux cafés et l'addition, s'il vous plaît.

AU RESTAU U

Antoine: Salut François, tu vas déjeuner?

François: Oui, je vais au fast-food à côté, tu viens?

Antoine: Non, j'en ai assez des hamburgers. Et puis il y a toujours la queue. Allez, viens, on va au restau U: ce n'est pas cher et c'est rapide. J'ai cours à 14 heures.

François: Je sais, tu vas me dire aussi qu'il y a le choix, que les plats sont équilibrés... Bon allez, arrête ta pub, on y va. Mais passe-moi un ticket, je n'en ai plus.

(Devant les présentoirs de plats.)

François: Oh, il y a des œufs mayonnaise, j'adore ça! Ma grand-mère m'en faisait quand j'étais petit. Et il y a même de la pizza! et des yaourts au chocolat, mes préférés!

Antoine: Tu vois, c'est pas mal, le restau U, et on a un repas correct pour 2,60 euros.

François: Oui, c'est vrai, mais c'est bruyant. Après, on va prendre un café au bar tabac en face de la fac. D'accord?

Antoine: Ça marche. Mais tu es sûr qu'il y aura moins de bruit?

► VOIR AUSSI CHAPITRES 11 «L'ALIMENTATION» ET 12 «LES COURSES».

► Choisir un restaurant

On peut **déjeuner** (entre 12 heures et 14 heures) ou **dîner** (entre 19 heures et 22 heures) dans un **restaurant**, une **brasserie** (= une cuisine plus simple), une **auberge** (à la campagne), dans un **café** (pour manger un **sandwich**, un **croque-monsieur**, une **omelette** ou une **salade**) ou au **restaurant universitaire** (pour les étudiants).

On peut prendre le **repas** en terrasse (dehors, quand il fait beau) ou en **salle**.

► Commander un repas

Quand on entre dans un restaurant, on demande une **table** pour deux, trois (personnes).

Le serveur/la serveuse apporte la **carte**. On peut prendre/choisir des **plats à la carte** ou un **menu** à ... euros (avec un choix de plats : cette formule est plus économique).

Dans la carte, ou au menu, on peut choisir une **entrée** chaude ou froide (= pour commencer le repas), un **plat garni** (de viande ou de poisson servi avec des légumes, une salade verte, du riz ou des pâtes).

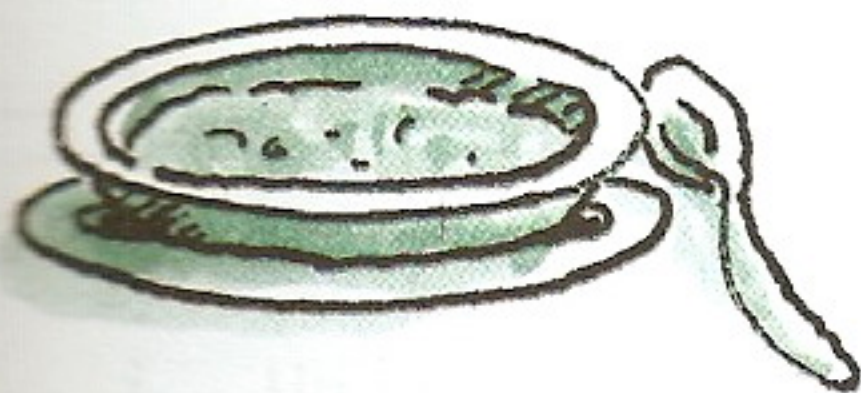
On choisit ensuite une **boisson** : un **verre** ou une **bouteille** de **vin**, de la **bière**, de **l'eau minérale** (= de l'eau plate ou de l'eau gazeuse), ou une **carafe** d'eau (gratuite).

Quand les plats sont finis, on peut **commander** du **fromage** et/ou un **dessert** puis des **cafés** (*m*) et on demande **l'addition** (*f*). Le **service** (de 10% à 20%) est en général compris dans le prix. On peut, si on veut, laisser en plus un **pourboire** (un peu d'argent en plus pour remercier le serveur).

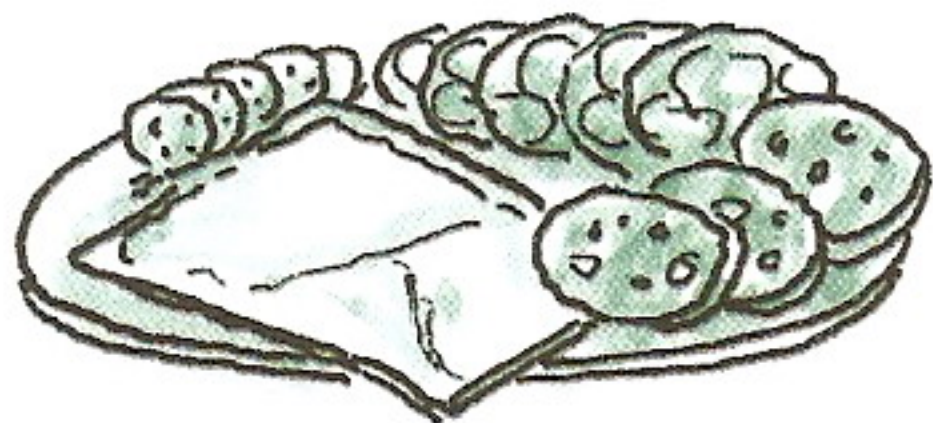
► Les types de plats

■ Les entrées

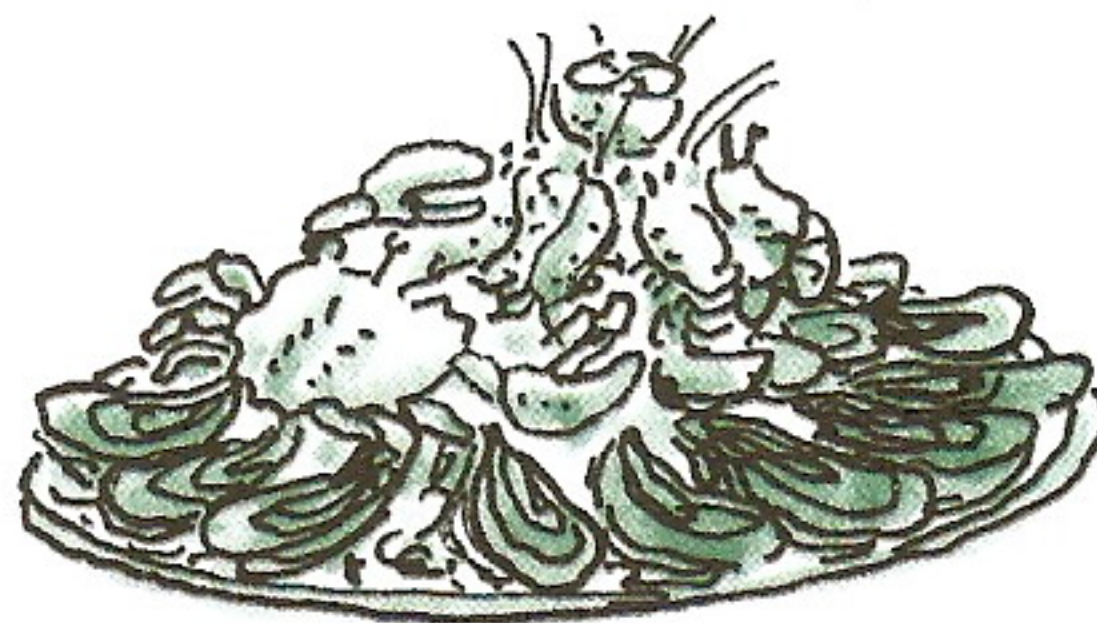
une soupe, une salade composée (= avec plusieurs produits), une assiette de charcuterie (= du jambon, du pâté, du saucisson), une assiette de crudités (= des légumes crus), des fruits de mer.



une soupe



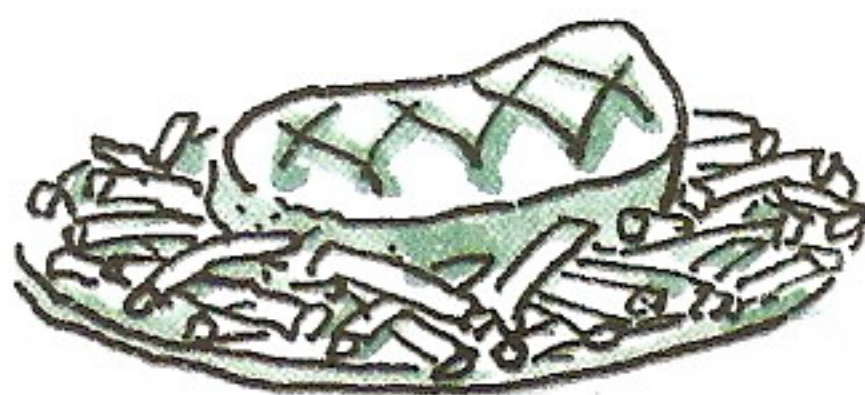
une assiette de charcuterie



des fruits de mer

■ Les plats (garnis)

– Les **viandes** : du bœuf (un steak, du rosbif), du mouton ou de l'agneau (*m*) (une côtelette, du gigot), du veau (une escalope, du rôti), du porc (une côtelette ou un rôti), du poulet, du canard. Pour la cuisson du bœuf et du mouton : **saignant, à point, bien cuit**



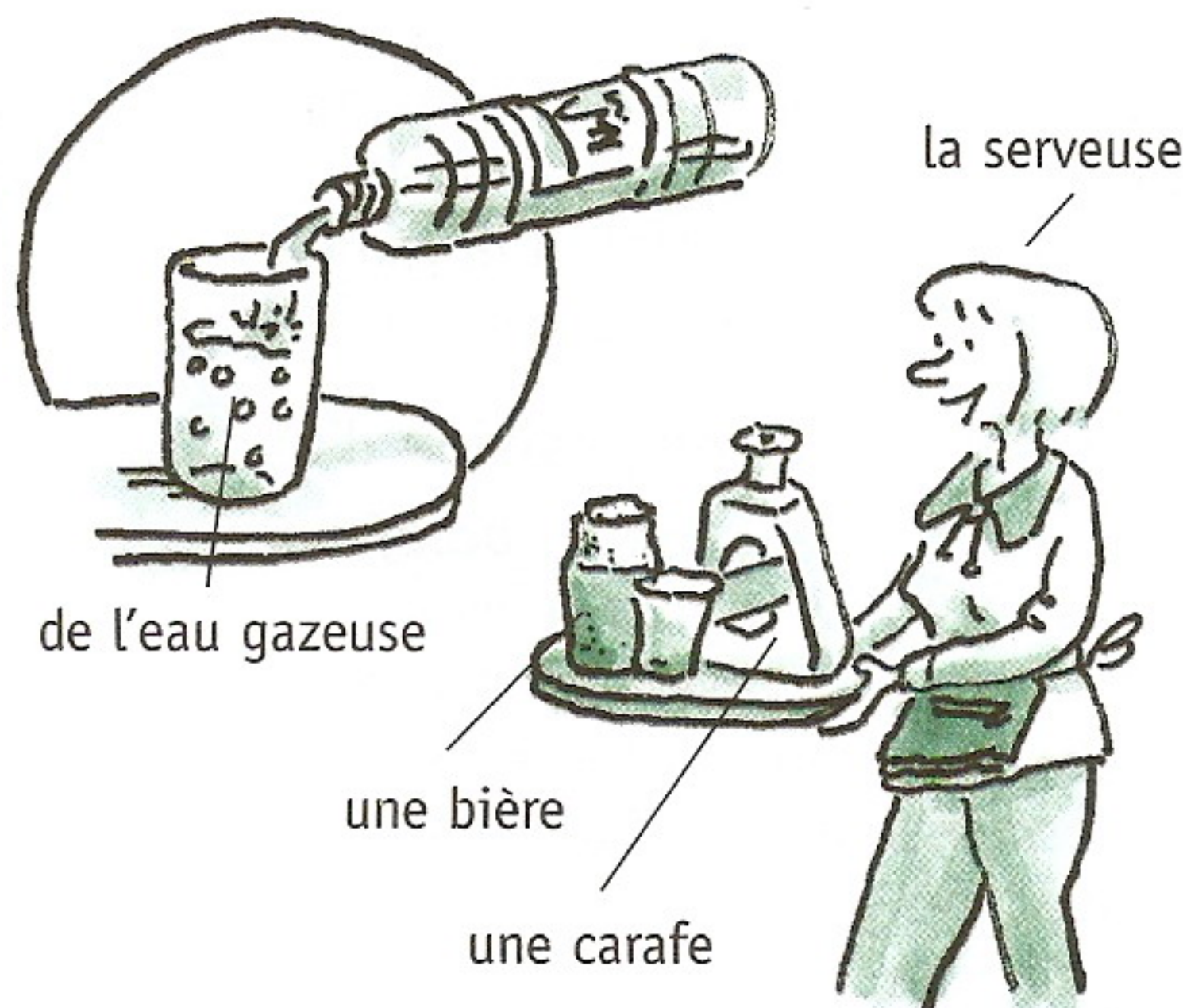
un steak frites



des côtes (*f*) d'agneau
haricots verts



la terrasse d'une auberge



la serveuse

de l'eau gazeuse

une bière

une carafe

– Les **poissons** :

du saumon, une sole, une truite,
des sardines (f), des moules (f)



des moules (f) frites



une sole riz

– Les **garnitures** :

des frites (f), des pommes (f)
de terre, des haricots verts,
des petits pois, des pâtes (f),
du riz



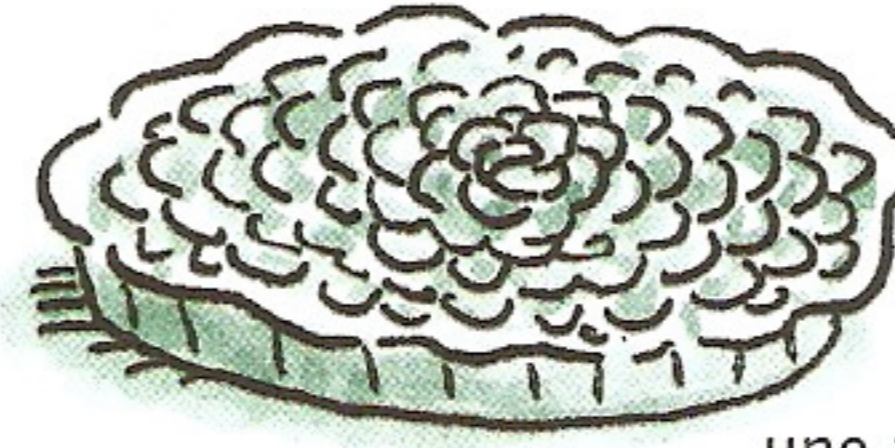
des pâtes (f)



du saumon pommes de terre

■ Les **desserts**

une pâtisserie (= une part de tarte (f)
ou de gâteau (m)), une crème (au)
caramel, une mousse au chocolat,
une glace (au chocolat, à la vanille...)
ou un sorbet (= de la glace aux fruits).



une tarte



une crème
(au) caramel



une glace

► **Demander la composition d'un plat**

– *Qu'est-ce que c'est un **bœuf bourguignon** ?
Qu'est-ce qu'il y a dans ce plat ?*

– *C'est du bœuf avec une sauce au vin rouge et
des oignons, des carottes et des champignons.*

– *Le saumon est **servi avec** quoi ?*

– *Avec des pommes (de terre) vapeur et de la
salade verte.*

► **Faire des commentaires sur les plats**

■ **Positifs**

*c'est **léger**, c'est frais, c'est très bon,
c'est **délicieux**, c'est un **délice**, c'est excellent*

■ **Mitigés**

*c'est **bizarre**, c'est **étonnant**, c'est original*

■ **Négatifs**

*ce n'est pas (très) bon, c'est **infect**, c'est trop
salé, trop **gras** (c'est lourd), ce n'est pas assez
épicé, c'est trop **sucré**, c'est trop **cuit**, ce n'est
pas assez cuit... C'est très **cher**.*

1 **Relevez dans les dialogues :**

1. Les plats : _____

2. Les boissons : _____

3. Les commentaires : _____

2 **Reclassez les plats de cette carte de restaurant.**

a. une assiette de charcuterie

b. un sorbet aux fraises

c. une sole à la crème

d. une crème caramel

e. la salade du chef

f. des moules-frites

g. une tarte aux abricots

h. un bœuf bourguignon

i. une omelette au fromage

j. une salade de tomates

k. un gâteau à l'orange

l. des huîtres

1. Les entrées → a. (assiette de charcuterie) _____

2. Les plats → _____

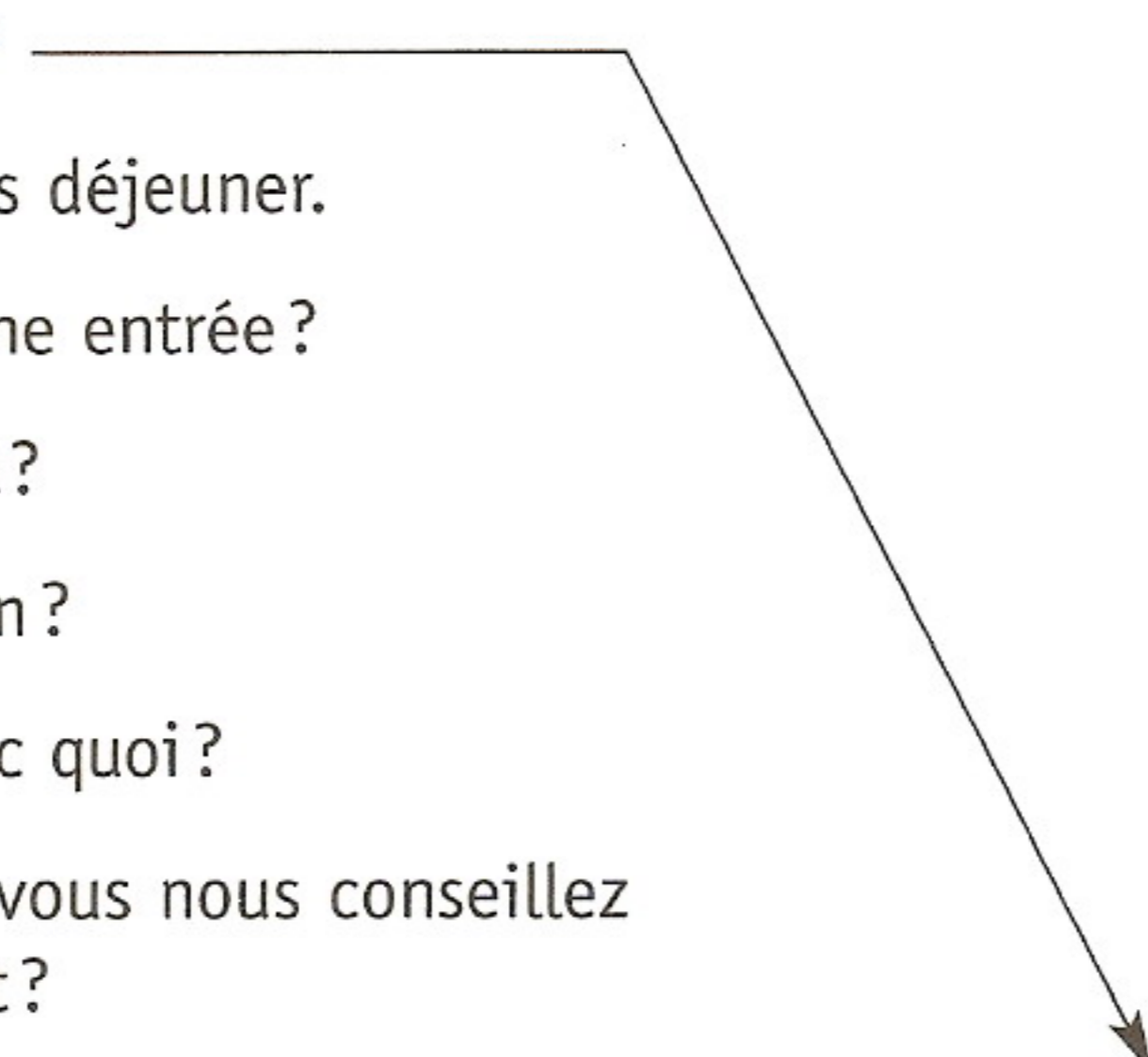
3. Les desserts → _____

④ Soulignez l'expression qui ne va pas avec les autres.

☞ Exemple: un restaurant – une brasserie – un café – ~~une terrasse~~ – un restaurant universitaire

1. sucré – salé – léger – gras – cher – lourd – frais
2. délicieux – excellent – parfait – infect – bon
3. commander – choisir – prendre – servir – demander – payer
4. une carte – un menu – un plat – un pourboire – une entrée – un dessert

⑤ Reliez par une flèche les expressions de sens proche.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Vous désirez?</i> 2. Nous voudrions déjeuner. 3. Vous prenez une entrée? 4. Et comme plat? 5. Comme boisson? 6. C'est servi avec quoi? 7. Qu'est-ce que vous nous conseillez comme dessert? 8. L'addition s'il vous plaît. |  <ol style="list-style-type: none"> a. Donnez-nous la carte s'il vous plaît. b. Qu'est-ce que vous prenez pour commencer? c. Il y a quel légume avec le plat? d. Qu'est-ce que vous buvez? e. Vous pouvez nous apporter l'addition? f. Quelle est votre spécialité en desserts? g. Vous prenez une viande ou un poisson? h. <i>Vous avez choisi?</i> |
|---|---|

⑥ Remettez le dialogue dans l'ordre.

- ___ a. – Oui, je vais prendre un steak au poivre avec des frites.
- ___ b. – Très bien. Je voudrais la carte des desserts. Vous avez des sorbets?
- ___ c. (*Quelques minutes plus tard.*) – Vous avez choisi?
- ___ d. – Bien, pour la cuisson?
- 1 e. – Bonsoir, c'est pour dîner.
- ___ f. – À point.
- 7 g. – Et comme boisson?
- ___ h. – Voilà la carte. Je vous laisse choisir.
- 12 i. – Parfait, je vais essayer. Et apportez-moi l'addition, s'il vous plaît.
- ___ j. – Un verre de bourgogne et une carafe d'eau.
- ___ k. (*Quand les plats sont finis.*) – Ça a été?
- ___ l. – Je vous l'apporte tout de suite. Notre spécialité, c'est le sorbet à la poire avec un sirop de cassis.

⑦ Activités.

- Vous entrez dans un restaurant pour déjeuner avec un(e) ami(e). Vous commandez vos plats, puis vous payez.
- Vous finissez le dîner. Vous êtes très content(e) de ce repas mais votre ami(e) n'a pas aimé. Deux par deux, faites des commentaires sur les entrées, les plats, les desserts.

Bilan n° 5

1 Complétez ces mini-dialogues : utilisez les mots entre parenthèses pour faire des phrases complètes.

1. Qu'est-ce que vous faites, le soir du 31 décembre ? (*réveillonner – danser – boire – manger*)

→ _____

2. Tu sais que Marie et Georges vont se marier le mois prochain ? (*faire-part – inviter*)

→ _____

3. C'est bientôt l'anniversaire de Léo. Tu es invité. Tu as une idée de cadeau ? (*offrir – apporter*)

→ _____

4. Vous fêtez Noël chez vous ; qu'est-ce que vous allez préparer ? (*sapin – acheter – cuisiner*)

→ _____

2 Répondez librement à ces invitations. Quand vous refusez, vous devez donner une raison.

1. Le week-end prochain, on part au bord de la mer. Tu veux venir avec nous ?

- Oui, _____

2. J'ai envie d'aller au cinéma ce soir, ça te dit ?

- Non, _____

3. Pierre a trois places pour un concert de Raphaël samedi prochain, tu viens avec nous ?

- Oui, _____

4. Dimanche, j'aimerais visiter l'exposition au musée d'art moderne, aimeriez-vous m'accompagner ?

- Non, _____

3 Dites quelque chose dans les situations suivantes.

1. Vous invitez une amie à dîner chez vous ; elle vous offre des fleurs.

→ _____

2. Vous êtes invité(e) à une fête chez des amis, mais vous n'avez pas envie d'y aller ; il y a une personne que vous n'aimez pas du tout ; vous remerciez et vous refusez, donnez une raison.

→ _____

3. Vous devez aller à une soirée chez des amis ; deux copains italiens arrivent chez vous l'après-midi. Vous téléphonez à vos amis pour leur demander conseil.

→ _____

4. Vous allez passer le week-end chez les parents de votre ami et vous ne savez pas quel cadeau faire. Demandez conseil à votre ami.

→ _____

4 Imaginez les questions posées en fonction des réponses données.

1. _____ ?

- Oui c'est une super idée, j'adore pique-niquer ! Je passe chez toi à 11heures, ça va ?

2. _____ ?

- Non, je suis désolée mais cet après-midi je ne suis pas libre, je dois voir une amie à l'hôpital, et j'ai vu ce film la semaine dernière. Merci et passe un bon après-midi.

3. _____ ?

- Samedi soir, impossible, je suis prise ; mon copain vient de m'inviter dans un restaurant mexicain. Mais si tu veux, on va en discothèque samedi prochain.

4. _____ ?

- Excellente idée, il y a longtemps que je ne suis pas allé au théâtre. On va voir quelle pièce ?

5. _____ ?

- Je veux bien voir cette exposition mais est-ce que mon amie Ursula peut venir avec nous ?

6. _____ ?

- Vingt ans de mariage ? Bien sûr, je viendrai avec Paul. C'est où et quand ?

5 Complétez ce dialogue par les expressions suivantes.

entrée - servi - boisson - menu - plat - bouteille - désirez - choisi

Mesdames, vous avez _____ ?

- Nous allons prendre un _____ à 15 euros et pour moi, un _____ à la carte : une salade de la mer.

- Bien madame. Mademoiselle, dans le menu, vous _____ quelle _____ ?

- Une douzaine d'huîtres. Ensuite, je vais prendre un filet de sole. C'est _____ avec quoi ?

- Des pommes vapeur, du riz ou des haricots verts.

- Bien, alors donnez-moi des haricots verts.

- Qu'est ce que vous prenez comme _____ ? J'ai un petit vin de Loire très agréable.

- Non merci, pas de vin, une _____ d'eau gazeuse.

6 Faites des commentaires à partir des situations données.

1. Dans une brasserie du centre-ville, le garçon vous apporte la note : 18 euros pour un sandwich au jambon, une bouteille d'eau et un café. Vous pensez qu'il y a une erreur dans le prix :

- _____

2. Vous avez dîné dans un très bon restaurant. Vous faites un compliment au serveur sur un plat en particulier :

- _____

3. Vous avez commandé un steak mais il n'est pas assez cuit. Vous appelez le serveur :

- _____

4. Le serveur vous apporte une salade du chef mais vous avez demandé une assiette de charcuterie. Vous expliquez :

- _____

Lexique français

Ce lexique alphabétique répertorie le vocabulaire essentiel des explications de vocabulaire.

Abréviations : adj (adjectif) – adj, n (adjectif et nom) – adv (adverbe) – inv (invariable) – loc (locution) – n (nom masculin et féminin) – nf (nom féminin) – nm (nom masculin) – pl (pluriel) – prép (préposition) – v (verbe)

1	abonnement nm 9	74	arts plastiques nm pl 16	144	bonsoir nm 2	216	charcuterie nf 12, 23
2	abribus nm 9	75	ascenseur nm 13	145	bord (au – de) loc 8	217	charcutier/-ière n 12
3	abricot nm 11	76	aspirateur nm 10	146	borne nf 9	218	charger v 10
4	absent/-e adj 1	77	assaisonnement nm 11	147	botte nf 15	219	charge nf pl 13
5	accepter v 12, 15, 21	78	assiette nf 10, 11, 23	148	bouche nf 6	220	châtain adj inv 6
6	accessoire nm 5, 17	79	assister (à) v 22	149	boucher/-ère n 12	221	château nm 19, 22
7	accompagner v 21	80	atelier nm 3, 13	150	boucherie nf 12	222	chaud adv 18
8	accord (d'–) loc 21	81	atteindre v 18	151	bougie nf 20	223	chauffage nm 13
9	acheter v 13, 15	82	attendre v 9	152	boulangier/-ère n 12	224	chauffer v 11
10	acteur/-trice n 3, 22	83	auberge nf 23	153	boulangerie nf 12	225	chauffeur nm 9
11	activité nf 10, 19, 21	84	aubergine nf 11	154	boule nf 20	226	chausser (se –) v 10
12	addition nf 23	85	au-dessous prép 15	155	boulevard nm 8	227	chaussette nf 5
13	admis/-e adj 16	86	au-dessus prép 15	156	bout (au – de) loc 8	228	chaussure nf 5, 15, – de sport 17
14	adorer v 22	87	aujourd'hui adv 4	157	bouteille nf 12, 21, 23	229	chauve adj 6
15	affiche nf 14, 22	88	automne nm 4	158	boutique nf 15	230	chef d'orchestre nm 22
16	âge nm 6	89	autoroute nf 8	159	brasserie nf 23	231	chemin nm 8, 17
17	âgé/-e adj 6	90	avance (à l'–) loc 22	160	brevet nm 16	232	cheminée nf 13
18	agence (immobilière) nf 13	91	avance (en –) loc 10	161	bricolage nm 13, 19	233	chemise nf 5
19	agent nm 9	92	avant adv 8	162	bricoler v 13, 19	234	chemisier nm 5
20	agneau nm 11, 12, 23	93	avant-hier adv 4	163	briller v 18	235	chèque nm 12, 15
21	agréable adj 18	94	avenue nf 8	164	brosser (se –) v 10	236	cher/chère adj, cher adv 9, 15, 23
22	agriculteur/-trice n 3	95	averse nf 18	165	brouillard v 18	237	chercher v 8, 15
23	aider v 15	96	avocat/-e n 3	166	brun/-e adj 6	238	cheveu nm 6, 10
24	aîné/-e adj 7	97	avril nm 4	167	bruyant/-e adj 13	239	chinois/-e adj, n 3
25	air (prendre l'–) v 19	98	bac, baccalauréat nm 16	168	bûche (de Noël) nf 20	240	chocolat nm 12, 20, 21
26	ajouter v 11	99	bachelier/-ière n 16	169	buffet nm 14	241	choisir v 15, 22, 23
27	aliment nm 11	100	bagage nm 9	170	bureau nm 1, 3, 10, 13, 14	242	chorégraphe n 22
28	alimentation nf 11	101	baguette nf 12	171	bus nm 9, 10	243	chou nm 11
29	allemand/-e adj, n 3	102	baaignoire nf 10, 14	172	but nm 17	244	ciel nm 18
30	aller v 2, 8, 21	103	bain nm 10, prendre un – v 10	173	cabaret nm 3	245	cimetière nm 20
31	aller (avec) v 15	104	baisser v 18	174	cabine (d'essayage) nf 15	246	ciné, cinéma nm 3, 8, 19, 21, 22
32	aller simple nm 9	105	bal nm 20	175	cabinet (médical) nm 3	247	cinémathèque nf 22
33	aller-retour nm 9	106	balai nm 10	176	cabinet (dentaire) nm 3	248	circuler v 9
34	allure nf 6	107	balayer v 10	177	cadeau nm 21, 20	249	cirque nm 19
35	aménager nm 14	108	balcon nm 13	178	café nm 3, 10, 12, 22, 23	250	citron nm 11
36	amende nf 9	109	balle nf 17	179	cafétéria nf 16	251	citron (jaune –) loc 5
37	amener v 21	110	ballet nm 22	180	cahier nm 1	252	clair/-e adj 5, 6, 18
38	américain/-e adj, n 3	111	ballon nm 17	181	caissier/-ière n 3	253	classe nf 1, 16
39	ami/-e n 20	112	banane nf 11, 12	182	calendrier nm 4	254	classe préparatoire nf 16
40	amoureux/-euse adj, n 20	113	banlieue nf 9	183	calme adj 13	255	classique adj 14, 15
41	amuser (s'–) v 19, 20, 22	114	banque nf 3	184	campagne nf 3, 13, 17, 19, 21	256	client/-e n 12
42	an nm 4, 20	115	bar nm 3, 22	185	canadien/-ne adj, n 3	257	clinique nf 3
43	ananas nm 11	116	barbe nf 6	186	canapé nm 14	258	cocktail nm 21
44	ancien/-ne adj 13, 14	117	bas/-se adj 18	187	canard nm 12, 23	259	cocotte nf 11
45	anglais/-e adj n 3	118	basquet(-ball) nm 17	188	cantine nf 16	260	coiffer (se –) v 10
46	angle (à l'– de) loc 8	119	basket nf 5	189	carafe nf 23	261	coiffeur/-euse n 3
47	animé/-e adj 13	120	bavarder v 10	190	carnet nm 9	262	coin (au – de) loc 8
48	année nf 4	121	beau (bel)/belle adj 6, 18 • beau adv 18	191	carotte nf 11, 12	263	collectif/-ive adj 17
49	anniversaire nm 4, 20, 21	122	beau-fils nm 7	192	carreau nm 10	264	collège nm 3, 16
50	annuel/-le adj 9	123	beige adj 5	193	carrefour nm 8	265	collégien/-ne n 16
51	août nm 4	124	belge adj 3	194	carte nf 19, 23	266	colombien/-ne adj, n 3
52	apéritif nm 21	125	belle-fille nf 7	195	carte (bancaire) nf 12, 15	267	comédien/-ne n 3, 22
53	apparence nf 6	126	beurre nm 11, 12	196	carte (à la –) loc 23	268	commander v 23
54	appartement nm 13	127	bibliothèque nf 8, 14, 16	197	carton d'invitation nm 21	269	commissariat de police nm 8
55	applaudir v 22	128	bientôt (à –) loc 2	198	casquette nf 5	270	commode nf 14
56	apporter v 21	129	bière nf 23	199	casserole nf 11	271	compétition nf 17
57	apprendre v 1, 16	130	billet nm 9	200	cassette nf 1	272	compliqué adj 9
58	après adv 8	131	blanc/-che adj 5	201	cave nf 13	273	composition nf 23
59	après-demain adv 4	132	bleu/-e adj 5, 18	202	CD nm 1	274	composter v 9
60	après-midi n 4	133	blond/-e adj 6	203	ceinture nf 5	275	comprendre v 1
61	arbitre nm 17	134	blouson nm 5, 17	204	célibataire adj, n 7	276	comprimé nm 12
62	arc-en-ciel nm 18	135	bœuf nm 11, 12, 23	205	centre commercial nm 8	277	compris/-e adj 13, 23
63	architecte n 3	136	boire v 20	206	céréale nf 12	278	comptable n 3
64	architecture nf 3	137	bois nm 14	207	cerise nf 11	279	compte nm 3
65	argenté/-e adj 5	138	boisson nf 12, 23	208	chaîne hi-fi nf 14	280	compteur nm 9
66	armoire de toilette nf 14	139	boîte nf 12, 22	209	chaise nf 1, 14	281	concert nf 21, 22
67	armoire nf 14	140	bol nm 11	210	chambre nf 10, 13, 14	282	concours (d'entrée) nm 16
68	arrêt nm 8, 9	141	bon/-ne adj 20 • bon adv 18	211	champion/-ne n 17	283	concupin nm 7
69	arrière (en –) loc 8	142	bonjour nm 2	212	changement nm 9	284	conduire v 10
70	arrière-grand-mère nf 7	143	bon marché loc 12	213	changer (se –) v 9, 10, 14		
71	arrière-grand-père nm 7			214	chanteur/-euse n 3, 22		
72	arriver v 4			215	chapeau nm 5		
73	article nm 15						

285	conférencier/-ière n 22	365	dentifrice nm 12	443	ensemble nm 5	524	formel/-le adj 21
286	confiture 12	366	dentiste n 3	444	ensoleillé/-e adj 18	525	fort/-e adj 6, 18
287	confortable adj 9	367	départemental/-e adj 8	445	entracte nm 22		• fort adv 1
288	congélateur nm 11, 14	368	dépasser v 18	446	entraîner (s'-) v 17	526	foulard nm 5
289	conservé nf 12	369	dépêcher (se -) v 10	447	entre ... et adv 8	527	four nm 11
290	continuer v 8	370	déplacer (se -) v 9	448	entrée nf 13, 23	528	four à micro-ondes nm
291	contrôler v 9	371	dernier/-ère adj 4, 13	449	entreprise nf 3		11, 14
292	contrôleur nm 9	372	derrière adv 8	450	entretien nm 12, 13	529	fourchette nf 11
293	corpulence nf 6	373	descendre v 9	451	envoyer v 20, 21	530	frais (d'agence) nmpl 13
294	correction nf 1	374	déshabiller (se -) v 10	452	épais/-se adj 6	531	frais/fraîche adj 12, 23
295	correspondance nf 9	375	désirer v 12, 15	453	épeler v 1		• frais adv 18
296	corriger v 1	376	désolé/-e adj 2, 21	454	épice nf 11	532	fraise nf 11
297	costume nm 5	377	dessert nm 21, 23	455	epicé/-e adj 23	533	framboise (rouge -) loc 5
298	côté de (à -) loc 8	378	dessin nm 1	456	épicerie nf 12	534	français/-e adj, n 3
299	côte nf 11, 12	379	dessinateur/-trice n 3	457	épicier/-ière n 12	535	frère nm 7
300	côtelette nf 11, 12	380	détendre (se -) v 10, 13	458	éplucher v 11	536	frisé/-e adj 6
301	coton nm 5, 15	381	détester v 22	459	éponge nf 12	537	frite nf 23
302	coucher (se -) v 10	382	deux-pièces nm 13	460	épreuve nf 16	538	froid adv 18
303	couleur nf 5, 15	383	devant adv 8	461	équipe nf 17	539	fromage nm 11, 12, 25
304	couloir nm 13	384	devoir nm 1, 16	462	équipée (cuisine -) adj 13	540	fruit nm 11, 12
305	couper v 11	385	devoir v 12	463	équipement nm 11, 14	541	fruits de mer nm 11, 12, 23
306	cour nf 13	386	dialogue nm 1	464	escalier nm 13	542	gagner v 17
307	cour de récréation nf 16	387	dimanche nm 4	465	escalope nf 11	543	gant nm 5
308	courgette nf 11	388	dinde n f 20	466	espagnol/-e adj, n 3	544	garage nm 13
309	courir v 17, 19	389	dîner nm, v 10, 19, 21, 22, 23	467	espèces (en -) loc 15	545	gardien/-ne n 3, 13
310	cours nm 16	390	direct/-e adj 9	468	essayer v 15	546	gare nf 8, 9
311	cours élémentaire nm 16	391	directeur/-trice n 3, 16	469	essuyer v 10	547	garniture nf 23
312	cours moyen nm 16	392	direction nf 9	470	étage nm 13	548	gâteau nm 12, 20, 23
313	cours préparatoire nm 16	393	discothèque nf 10, 22	471	étagère nf 14	549	gauche (à - de) loc 8
314	course nf 9, 10, 12, 17	394	disputer v 17	472	été nm 4	550	gazeux/-euse adj 23
315	courses (faire des -) nf 10, 19	395	distributeur (automatique) nm 9	473	étendre v 10	551	geler v 18
316	court nm 17	396	divorcé/-e adj 7	474	étroit/-e adj 5, 15	552	gendre nm 7
317	court/-e adj 5, 6, 15	397	divorcer v 7	475	études (bureau d'-) nf 3	553	gentil/-ille adj 21
318	cousin/-e n 7	398	doctorat nm 16	476	études nfpl 16	554	géographie nf 16
319	couteau nm 11	399	documentation (centre de -) nm 16	477	étudiant/-e n 1, 3, 16	555	gigot nm 11, 12
320	coûter v 12, 15	400	domestique adj 10	478	étudier v 3, 10, 16	556	gilet nm 5
321	couvert nm 10	401	domicile nm 20	479	européen/-ne adj, n 3	557	glace nf 14, 23
322	couvert/-e adj 18	402	dommage (quel -) loc 21	480	évier nm 11, 14	558	gomme nf 1
323	crabe nm 11	403	donner (une réponse) v 1	481	examen nm 16, 20	559	goutte nf 11, 12
324	craie nf 1	404	doré/-e adj 5	482	excellent/-e adj 21, 22, 23	560	grand/-e adj 5, 6, 15
325	cravate nf 5	405	dormir v 10, 13	483	exclusivité (en -) loc 22	561	grand-mère nf 7
326	crayon nm 1	406	douche nf 10, 14	484	excuser (s'-) v 2	562	grand-père nm 7
327	crème nf 12, 23	407	douche (prendre une -) loc 10	485	exercice nm 1	563	grands-parents nm 7
328	crème fraîche nf 11, 12	408	doux/-ce adj 11 • doux adv 18	486	exister v 15	564	gras/-se adj 23
329	crèmerie nf 12	409	douzaine nf 12	487	explication nf 1	565	grave adj 2
330	crémier/-ière n 12	410	droit (tout -) loc 8	488	expliquer v 1	566	grec/grecque adj, n 3
331	crevette nf 11, 12	411	droite (à - de) loc 8	489	exposition nf 19, 21, 22	567	grenier nm 13
332	critique nf 22	412	dur/-e adj 12	490	fac nf 16	568	gris/-e adj 5, 18
333	croissant nm 12	413	eau nf 12	491	face (en -) loc 8	569	gros/-se adj 6
334	crudités nf 23	414	eau minérale nf 23	492	facile adj 9	570	groupe nm 1
335	cuillère nf 11	415	écharpe nf 5	493	faire v [taille, style, prix] 15, [météo] 18	571	guichet nm 9
336	cuillerée nf 11	416	éclaircie nf 18	494	faire-part nm 20	572	guide n 22
337	cuir nm 5, 15	417	éclater v 18	495	fallait (il ne - pas) loc [falloir v] 21	573	guirlande nf 20
338	cuire v 11	418	école maternelle nf 16	496	familial/-e adj 20	574	gymnase nm 16, 17
339	cuisine nf 10, 11, 13, 14, 19	419	école primaire nf 16	497	famille nf 7, 19, 20	575	gymnastique nf 17
340	cuisinière nf 11, 14	420	école nf 3, 8, 10, 16	498	farine nf 12	576	habillé/-e adj 15
341	cuisson nf 23	421	écolier/-ière n 16	499	faut (il -) loc [falloir v] 8	577	habiller (s'-) v 10
342	cuit/-e adj 23	422	économique adj 9	500	fauteuil nm 14	578	habiter v 13
343	daim nm 15	423	écouter v 1, 10, 19, 22	501	femme nf 7	579	hand-ball nm 17
344	danois/-e adj, n 3	424	écrire v 1	502	fenêtre nf 13	580	haricot (vert) nm
345	danser v 20, 22	425	éducation physique nf 16	503	fer à repasser nm 10		11, 12, 23
346	danseur/-euse n 3, 22	426	église nf 8, 19, 20, 22	504	férié/-e adj 20	581	hebdomadaire adj ou n 4, adj 9
347	date nf 4	427	élargir (s'-) v 15	505	ferme nf 3	582	herbes (de Provence) nf 11
348	débarrasser v 10	428	électricité nf 13	506	fermer v 1	583	heure nf 4
349	décembre nm 4	429	élève n 1, 16	507	fête nf 20	584	heure de pointe nf 9
350	décontracté/-e adj 15	430	élevé/-e adj 18	508	feu nm 11	585	heure (de bonne -) loc 10
351	décorer v 14, 20	431	embouteillage nm 19	509	feu (rouge) nm 8	586	hier adv 4
352	dégagé/-e adj 18	432	embrasser (s'-) v 20	510	feu d'artifice nm 20	587	histoire nf 16
353	degré nm 18	433	emménager v 13	511	février nm 4	588	hiver nm 4
354	dehors loc 19	434	emploi du temps nm 16	512	filet nm 17	589	homard nm 11
355	déjeuner nm, v 10, 19, 21, 22, 23	435	employé/-e n 3	513	fille nf 7	590	hôpital nm 3
356	délicieux/-euse adj 12, 23	436	endormir (s'-) v 10	514	film nm 19, 22	591	horaire nm 4
357	demain adv 4	437	enfant nm 7	515	fil nm 7	592	huile nm 11
358	demander v 1, 15, 23	438	ennuyer (s'-) v 19	516	fin nf 8	593	huître nf 11
359	déménager v 13	439	ennuyeux/-euse adj 22	517	fin/-e adj 6	594	hygiène nf 12
360	demie (et -) loc 4	440	enseignant /-e 16	518	fini/-e adj 1	595	idée nf 21
361	demi-frère nm 7	441	enseignement nm 16	519	finir v 1	596	immeuble nm 13
362	demi-sœur nf 7	442	enseigner v 3, 16	520	fleur nf 21	597	indication nf 8
363	dent nf 6, 10			521	foncé/-e adj 5	598	indiquer v 8
364	dentaire adj 3			522	fonctionnel/-le adj 13	599	individuel/-le adj 17
				523	football nm 17	600	infect/-e adj 23
						601	infirmier/-ière n 3

602	informaticien/-ne n 3	681	lycée nm 3, 8, 16	758	mois nm 4	840	passager/-ère n 9
603	ingénieur n 3	682	lycéen/-ne n 16	759	monnaie nf 12	841	passer v 8, 19
604	installer v 14	683	machine à laver (le linge) nf 14	760	monsieur nm 2	842	passer (un examen) v 16
605	instituteur/-trice n 16	684	machine à laver la vaisselle nf 14	761	montagne nf 17, 21	843	passionnant/-e adj 22
606	intéressant/-e adj 22	685	madame nf 2	762	monter v 9	844	passoire nf 11
607	intérêt nm 22	686	mademoiselle nf 2	763	monument nm 19, 22	845	pastille nf 12
608	invitation nf 21	687	magasin nm 3, 8, 12, 15	764	mort/-e adj 7	846	pâtes nfpl 12, 23
609	inviter v 19, 20, 21	688	magazine nm 19	765	mot nm 1	847	pâté nm 12
610	italien/-ne adj 3	689	magnifique adj 6	766	moule nf 23	848	pâtisserie nf 12, 23
611	itinéraire nm 8	690	mai nm 4	767	mousse au chocolat nf 23	849	pâtissier/-ière n 12
612	jambon nm 11, 12	691	maigre adj 6	768	moustache nf 6	850	payer v 12, 13, 15
613	janvier nm 4	692	maillot nm 17	769	mouton nm 12, 23	851	pays nm 3
614	japonais/-e adj, n 3	693	mairie nf 8	770	moyen/-ne adj 6, 11	852	peau nf 6
615	jardin nm 13, 19	694	maison nf 13, 19, 21	771	muguet nm 20	853	pêche nf 11, 12
616	jardin public nm 8	695	maître/maîtresse n 16	772	mur nm 13	854	peindre v 13
617	jardinage nm 13, 19	696	mal adv 2	773	mûr/-e adj 12	855	peint/-e (papier -) adj 13
618	jardiner v 13, 19	697	malheureusement adv 21	774	musée nm 3, 8, 19, 22	856	peintre n 3
619	jaune adj 5	698	malien/-ne adj, n 3	775	musicien/-ne n 22	857	peinture nf 13, 19, 22
620	jeu nm 17	699	manger v 10, 20	776	musique nf 16, 19, 20, 22	858	pensionnaire n 16
621	jeudi nm 4	700	manteau nm 5	777	nager v 17	859	pensionnat nm 16
622	jeune adj 6, 15	701	manuel nm 1	778	naissance nf 20, 21	860	perdre v 17
623	joli/-e adj 6	702	maquiller (se -) v 10	779	natation nf 17	861	perdu/-e adj 8
624	jouer v 13, 16, 17, 19, 22	703	marchand/-e n 12	780	national/-e adj 8, 20	862	père nm 7
625	joueur/-euse n 17	704	marche nf 17	781	nationalité nf 3	863	père Noël nm 20
626	jour nm 4	705	marché nm 10, 19	782	naturel/-le adj 14	864	permanence nf 16
627	journal /-aux nm 3, 22	706	marcher v 19	783	navette nf 9	865	peser v 6
628	journaliste n 3	707	mardi nm 4	784	naviguer v 17	866	petit/-e adj 5, 6, 15
629	journée nf 4, 18	708	mari nm 7	785	né/-e adj 4	867	petit-déjeuner nm, v 10
630	joyeux/-euse adj 20	709	mariage nm 7, 20, 21	786	négatif/-ve adj 22	868	petite-fille nf 7
631	juillet nm 4	710	marié/-e adj 7	787	neige nf 18	869	petit-fils nm 7
632	juin nm 4	711	marier (se -) v 7	788	neiger v 18	870	pharmacie nf 3, 12
633	jumeau/jumelle n, adj 7	712	marqueur nm 1	789	nettoyer v 10, 11	871	pharmacien/-ne n 3, 12
634	jupe nf 5	713	marron adj inv 5	790	neveu nm 7	872	photo, photographie nf 1, 14, 19, 22
635	jus de fruit nm 12	714	marron nm 20	791	nez nm 6	873	photographe n 3
636	jusque loc 8	715	mars nm 4	792	nièce nf 7	874	phrase nf 1
637	kilo nm 6, 12	716	master nm 16	793	noir/-e adj 5	875	physique adj 6
638	lac nm 17	717	mat/-e adj 6	794	norvégien/-ne adj, n 3	876	pièce (de théâtre) nf 19, 22
639	laid/-e adj 6	718	match nm 17	795	novembre nm 4	877	pièce nf 13
640	laine nf 5, 15	719	maths, mathématiques nmpl 16	796	nuage nm 18	878	pied (à -) loc 8
641	lait nm 11, 12	720	matière nf 5, 14, 15, 16	797	nuageux/-euse adj 18	879	pincée nf 11
642	laitier adj 11	721	matin nm 4, 10	798	nuance nf 5	880	piscine nf 8, 17
643	lampe nf 14	722	matinée nf 4, 10	799	nuit nf 2, 4, 10	881	piste nf 17
644	langue (étrangère) nf 16	723	matinée (faire la grasse -) loc 10, 19	800	nuit (bleu -) loc 5	882	placard nm 14
645	large adj 5, 15	724	mauvais/-e adj 18, 19, 22 • mauvais adv 18	801	nul/-le adj 22	883	place nf 8, 22
646	latin nf 16	725	médecin nm 3	802	obligatoire adj 16	884	placer v 22
647	lavabo nf 10, 14	726	médical/-e adj 3	803	observer v 1	885	plafond nm 13
648	lave-linge nm 14	727	médicament nm 12	804	occuper (s'-) v 19	886	plaisir (avec -) loc 2, 21
649	laver v 10, 11	728	mélanger v 11	805	octobre nm 4	887	plaisir (faire -) loc 21
650	laver (se -) v 10	729	ménage nm 10	806	œil, pl yeux nm 6	888	plaque électrique/chauffante nf 11, 14
651	lave-vaisselle nm 10, 14	730	ménager/-ère adj 11	807	œuf nm 20	889	plaque (de beurre) nf 12
652	leçon nf 1, 16	731	mensuel/-le adj 4, 9, 13	808	offrir (s'-) v 20	890	plastique nm 14
653	lecteur de cassettes nm 1	732	menu nm 23	809	oignon nm 11	891	plat nm 11, 12, 23
654	lecteur de DVD nm 14	733	mer nf 17, 21	810	ombre nf 18	892	plat garni nm 23
655	léger/-ère adj 23	734	merci nm 2	811	omelette nf 23	893	plat/-e adj 23
656	légume nm 11, 12, 23	735	mercredi nm 4	812	oncle nm 7	894	pleuvoir, il pleut v 18
657	lent/-e adj 9	736	mère nf 7	813	opéra nm 3, 19, 22	895	plomberie nf 13
658	lessive nf 10, 12	737	mesurer v 6	814	orage nm 18	896	plombier nm 3
659	lettre nf 1, 21	738	métal nm 14	815	orageux/-euse adj 18	897	pluie nf 18
660	lever (se -) v 10, 18	739	météo nf 18	816	orange adj inv 5	898	pluvieux/-euse adj 18
661	libre adj 21	740	métier nm 3	817	orange nf 11	899	poêle nf 11
662	licence nf 16	741	mètre nm 6	818	oreille nf 6	900	poignée nf 11
663	ligne nf 9	742	métre nm 9, 10	819	ouvrier/-ière n 3	901	point (à -) loc 23
664	lin nm 5	743	metteur en scène nm 22	820	ouvrir v 1	902	pointure nf 15
665	linge nm 10	744	meuble nm 14	821	ovale adj 6	903	poire nf 11
666	lire v 1, 10, 13, 16, 19	745	mexicain/-e adj, n 3	822	pacsé/-e adj 7	904	poireau nm 11
667	lit nm 10, 14	746	midi adv 4	823	pacser (se -) v 7	905	pois (petit -) nm 11, 23
668	litre nm 12	747	mi-long adj 6	824	page nf 1	906	poisson nm 11, 12, 23
669	livre nf 12	748	mince adj 6	825	pain nm 12	907	poissonnerie nf 12
670	livre nm 1	749	minuit adv 4	826	paire nf 5, 15	908	poissonnier/-ière n 12
671	locataire n 13	750	minute nf 4	827	pamplemousse nm 11	909	poivre nm 11
672	logement nm 13	751	miroir nm 14	828	panier nm 17	910	politesse nf 2
673	loin de loc 8	752	mise en scène nf 22	829	pantalon nm 5, 15	911	pomme nf 11, 12
674	long/longue adj 5, 6, 15	753	mocassin nm 15	830	papier peint nm 13	912	pomme de terre nf 11, 12, 23
675	longer v 8	754	mode nf 3, 15	831	paquet nm 12	913	pont nm 8
676	louer v 13	755	modèle nm 15	832	parc nm 8	914	porc nm 11, 12, 23
677	lourd/-e adj 23 • lourd adv 18	756	moderne adj 13, 14	833	pardon ! loc 2	915	porte nf 13
678	loyer nm 13	757	moins prép 18	834	parents nm 7		
679	lundi nm 4			835	parking nm 3, 13		
680	lunettes nf 6, - (de soleil) 5			836	parler v 1		

- 916 porte-bonheur nm 20
917 portugais/-e adj, n 3
918 poser v 14
919 poser (une question) v 1
920 possible adj 21, 22
921 poste nf 8
922 pot nm 12
923 poulet nm 11, 12, 23
924 pourboire nm 22, 23
925 poussière nf 10
926 pratique adj 9
927 pratiquer v 17
928 prendre v 1, 8, 9, 15
929 préparer v 1, 10, 16
930 préparer (se -) v 10
931 près de loc 8
932 prier (je t'en/vous en prie) v 2
933 primeurs nmpl 12
934 principal/-e adj 13
935 printemps nm 4
936 prise en charge nf 9
937 prix nm 9, 15
938 prochain/-e adj 4
939 produit nm 11
940 prof, professeur n 1, 3, 16
941 profession nf 3
942 programme nm 22
943 promenade nf 19, 21
944 promener (se -) v 19
945 proposer v 21, 22
946 propre adj 9
947 propriétaire n 13
948 proviseur nm 16
949 pull nm 5
950 quai nm 9
951 quart nm 4
952 quartier nm 13, 19, 22
953 question nf 1
954 queue (faire la -) loc 19, 22
955 quotidien nm 4
956 quotidien/-ne adj 10
957 radiateur nm 13
958 radio nf 3
959 raisin nm 11
960 randonnée nf 17
961 ranger v 10, 14
962 rapide adj 9
963 raquette nf 17
964 raser (se -) v 10
965 rater v 16
966 rayon nm 18
967 réalisateur/-trice n 22
968 récent/-e adj 13
969 réceptionniste n 3
970 recette nf 11
971 recevoir v 19, 20
972 reçu/-e adj 16
973 redescendre v 8
974 redoubler v 16
975 réfléchir v 15
976 réfrigérateur nm 11, 14
977 refuser v 21
978 regarder v 1, 10, 19
979 règle nf 1
980 regretter v 21
981 remarquable adj 22
982 remercier v 2, 21
983 remonter v 8
984 remporter v 17
985 rendez-vous nm 10
986 repas nm 10, 20, 23
987 repasser v 10
988 répéter v 1
989 répondre v 1
990 réponse nf 1
991 reposer (se -) v 10, 19
992 RER nm 9
993 réserver v 22
994 résidence nf 3
995 restaurant nm 3, 10, 19, 21, 22, 23
996 rester v 19
997 résultat nm 16
998 retard (en -) loc 10
999 retourner v 8
1000 rétrécir v 15
1001 retrouver (se -) v 21
1002 réunir (se -) v 20
1003 réussir v 16
1004 réveiller (se -) v 10
1005 réveillon nm 20
1006 réveillonner v 20
1007 revenir v 8
1008 revoir (au -) loc 2
1009 rez-de-chaussée nm 13
1010 rideau nm 14
1011 rien (de -, ce n'est -) loc 2
1012 rire v 20
1013 rivière nf 8
1014 riz nm 12, 23
1015 robe nf 5
1016 robinet nm 11
1017 rond/-e adj 6
1018 rosbif nm 11
1019 rose adj 5
1020 rôti nm 11, 12
1021 rôtir v 11
1022 rouge adj 5
1023 route nf 8
1024 roux/rousse adj 6
1025 rue nf 8
1026 rustique adj 14
1027 sac nm 5, 12
1028 saignant/-e adj 23
1029 saint/-e n 20
1030 saison nf 4
1031 salade (composée) nf 23
1032 salade verte nf 11
1033 saladier nm 11
1034 sale adj 9
1035 salé/-e adj 23
1036 salle nf 16, 23
1037 salle à manger nf 13, 14
1038 salle de bains nf 10, 13, 14
1039 salle de séjour nf, séjour nm 13
1040 salon nm 13, 14
1041 salon de coiffure nm 3
1042 salon de thé nm 22
1043 salut nm 2
1044 samedi nm 4
1045 sandale nf 5
1046 sandwich nm 25
1047 sapin nm 20
1048 sardine nf 12, 23
1049 saucisse nf 12
1050 saucisson nm 12
1051 saumon nm 11, 12, 23
1052 savon nm 12
1053 sciences naturelles nfpl 16
1054 scolaire adj 16
1055 sculpture nf 19, 22
1056 sécher v 10
1057 Seconde nf 4
1058 secrétaire n 3
1059 séjour nm = salle de séjour
1060 sel nm 11
1061 semaine nf 4
1062 semestre nm 4
1063 semestriel/-le adj 4
1064 sentier nm 17
1065 sentir (se -) v 15
1066 septembre nm 4
1067 serré/-e adj 5, 15
1068 serveur/-euse n 3, 23
1069 servi/-e adj 23
1070 service nm 23
1071 servir v 10, 12
1072 seul/-e adj 1
1073 short nm 5, 17
1074 siècle nm 4
1075 sieste (faire la -) nf 19
1076 s'il vous/te plaît loc 2
1077 simple adj 9
1078 sirop nm 12
1079 ski nm 17
1080 skier v 17
1081 sœur nf 7
1082 soie nf 5, 15
1083 soir nm 4
1084 soirée nf 2, 4, 10, 21
1085 soixantaine nf 6
1086 sol nm 10, 13
1087 solde nm, en - loc 15
1088 sole nf 11, 12, 23
1089 soleil nm 18
1090 sorbet nm 23
1091 sortie nf 21, 22
1092 sortir v 10
1093 souffler v 18, 20
1094 souhaiter v 20
1095 soupe nf 23
1096 souris (gris -) loc 5
1097 sous-sol nm 13
1098 spectacle nm 22
1099 spectateur/-trice n 22
1100 sport nm 15, 16, 17, 19
1101 sportif/-ive adj, n 17
1102 stade nm 8, 16, 17
1103 standardiste n 3
1104 station nf 8, 9
1105 steak nm 11, 12
1106 structure nf 13
1107 studio nm 3, 13
1108 style nm 14, 15
1109 styliste n 3
1110 stylo nm 1
1111 sucre nm 11, 12
1112 sucré/-e adj 12, 23
1113 suisse adj, n 3
1114 suivre v 17
1115 suivre (un cours) v 16
1116 superbe adj 6
1117 supérieur/-e adj 16
1118 supermarché nm 3, 10
1119 supplément nm 9
1120 sûr/-e adj 15
1121 surveillant/-e n 16
1122 survêtement nm 17
1123 sweat-shirt nm 17
1124 table nf 1, 14, 23
1125 table (basse) nf 14
1126 table (mettre la -) loc 10
1127 tableau nm 1, 14
1128 tablette (de chocolat) nf 12
1129 taches de rousseur nfpl 6
1130 taille nf 6, 15
1131 tailleur nm 5
1132 talon (chaussures à -) nm 5
1133 tante nf 7
1134 tapis nm 14
1135 tard adv 10
1136 tarif nm 9
1137 tarte nf 12, 23
1138 taxi nm 9, 10
1139 teint nm 6
1140 téléphoner v 21
1141 télévision nf 1, 3, 14, 19
1142 température nf 18
1143 tempête nf 18
1144 temps nm 4, 18, 19
1145 tendre adj 12
1146 tennis nm 15, 17, 19
1147 terminale nf 16
1148 terminus nm 9
1149 terrain (de sport) nm 17
1150 terrasse nf 13, 23
1151 terre (par -) loc 10
1152 tête de station nf 9
1153 texte nm 1
1154 thé nm 10, 22
1155 théâtre nm 3, 8, 10, 19, 21, 22
1156 ticket nm 9
1157 tissu nm 5
1158 titre (de transport) nm 9
1159 toilettes nf 13, 14
1160 toit nm 13
1161 tomate nf 11, 12
1162 tombe nf 20
1163 tôt adv 10
1164 tourner v 8
1165 train nm 9
1166 tramway nm 9
1167 tranche nf 12
1168 tranquille adj 13
1169 transport nm 9
1170 transport en commun loc 9
1171 travail (pl -aux) nm 3, 10
1172 travailler v 1, 3, 10, 13
1173 traverser v 8
1174 trimestre nm 4
1175 trimestriel/-le adj 4
1176 triste adj 20
1177 trouver (se -) v 8
1178 truite 23
1179 t-shirt nm 5, 17
1180 tube nm 12
1181 turquoise (bleu -) loc 5
1182 universitaire adj 23
1183 université nf 3, 8, 16
1184 urbain adj 9
1185 usine nf 3
1186 ustensile nm 11
1187 vaisselle nf 10, 11
1188 veau nm 11, 23
1189 vélo nm 17
1190 vendeur/-euse n 3, 12, 15
1191 vendredi nm 4
1192 venir v 3, 21
1193 vent nm 18
1194 verre nm 10, 11, 14, 23
1195 verre (prendre un -) v 21, 22
1196 verser v 11
1197 vert/-e adj 5
1198 veste nf 5
1199 vêtement nm 5, 15, 17
1200 veuf/veuve adj 7
1201 viande nf 11, 12, 23
1202 victoire nf 17
1203 vie nf 3
1204 vieux (vieil)/vieille adj 13
1205 vif/-ive adj 5, 11
1206 vilain/-e adj 6
1207 village nm 8, 13
1208 ville nf 8, 13, 19
1209 vin nm 12, 20, 21, 23
1210 vinaigre nm 11
1211 vingtaine nf 6
1212 violet/-te adj 5
1213 visage nm 6
1214 visite nf 21
1215 visite (rendre - à) loc 19, 20
1216 visiter v 19, 22
1217 vite adv 1, 9
1218 vitre nf 10
1219 vitrine nf 15
1220 vivre v 13
1221 voile nf 17
1222 voisin/-e n 1
1223 voiture nf 10, en - 8
1224 volaille nf 12
1225 volley(-ball) nm 17
1226 volontiers adv 2
1227 vouloir v 2
1228 voyageur, -euse n 9
1229 VTT nm 17
1230 W.-C. nmpl 13, 14
1231 week-end nm 2, 19, 21
1232 yaourt nm 11, 12

Lexique anglais

This glossary lists the essential vocabulary used for explanation of meanings.

- | | | | | | | | |
|----|---|-----|--|-----|---|-----|---|
| 1 | season ticket 9 | 77 | (sauce) dressing 11 | 153 | bakery 12 | 224 | to heat 11 |
| 2 | bus shelter 9 | 78 | plate 10, 11, 23 | 154 | (Christmas) baubles 20 | 225 | driver 9 |
| 3 | apricot 11 | 79 | to attend (to), to see 22 | 155 | boulevard 8 | 226 | to put one's shoes on 10 |
| 4 | absent 1 | 80 | workshop 3, shed 13 | 156 | end, at the end of 8 | 227 | sock 5 |
| 5 | to take (credit card) 12, 15,
to accept 21 | 81 | to reach 18 | 157 | bottle 12, 21, 23 | 228 | shoe 5, 15, sports shoes
17 |
| 6 | (fashion) accessory 5,17 | 82 | to wait for 9 | 158 | shop 15 | 229 | bald 16 |
| 7 | to come with,
to accompany 21 | 83 | inn 23 | 159 | pub, bar 23 | 230 | conductor 22 |
| 8 | all right 21 | 84 | eggplant 11 | 160 | certificate of general
education, GCSE 16 | 231 | way 8, path 17 |
| 9 | to buy 13, 15 | 85 | the next size down 15 | 161 | do-it-yourself, DIY 13,
(to do) DIY 19 | 232 | chimney 13 |
| 10 | actor 3, 22 | 86 | the next size up 15 | 162 | to do DIY 13, 19 | 233 | shirt 5 |
| 11 | routine 10, activity 19, 21 | 87 | today 4 | 163 | to shine 18 | 234 | blouse 5 |
| 12 | bill 23 | 88 | autumn 4 | 164 | to brush (one's teeth) 10 | 235 | cheque 12, 15 |
| 13 | successful (candidate) 16 | 89 | motorway 8 | 165 | fog 18 | 236 | expensive 9, 15, 23 |
| 14 | to like, to love 22 | 90 | in advance 22 | 166 | dark, brown 6 | 237 | to look for 8, 15 |
| 15 | poster 14, 22 | 91 | (to be) early 10 | 167 | noisy 13 | 238 | hair 6, 10 |
| 16 | age 6 | 92 | before 8 | 168 | Yule log 20 | 239 | Chinese 3 |
| 17 | old 6 | 93 | the day before yesterday 4 | 169 | sideboard 14 | 240 | (bar) of chocolate 12,
(Christmas) chocolates
20, chocolates 21 |
| 18 | estate agent's 13 | 94 | avenue 8 | 170 | desk 1, 14, office 3, 10 | 241 | to choose 15, 22, 23 |
| 19 | employee (ticket sales
office) 9 | 95 | shower 18 | 171 | bus 9, 10 | 242 | choreographer 22 |
| 20 | lamb 11, 12, 23 | 96 | lawyer 3 | 172 | goal 17 | 243 | cabbage 11 |
| 21 | nice 18 | 97 | April 4 | 173 | cabaret 3 | 244 | sky 18 |
| 22 | farmer 3 | 98 | A-levels 16 | 174 | fitting room 15 | 245 | cemetery 20 |
| 23 | to help 15 | 99 | holder of the French
'baccalauréat' 16 | 175 | surgery 3 | 246 | (on) the set 3, cinema
8, 19, 21, 22, film 19 |
| 24 | the oldest 7 | 100 | luggage 9 | 176 | dental surgery 3 | 247 | film library 22 |
| 25 | to get some fresh air 19 | 101 | baguette, French bread 12 | 177 | present, gift 21, 20 | 248 | to run (bus) 9 |
| 26 | to add 11 | 102 | bath 10, 14 | 178 | pub 3, 10, 22, 23 ;
coffee 10, 12, 22, 23 | 249 | circus 19 |
| 27 | food, foods 11 | 103 | bath 10, to have a bath 10 | 179 | cafeteria 16 | 250 | lemon 11 |
| 28 | food 11 | 104 | to drop, to fall 18 | 180 | notebook 1 | 251 | lemon-yellow 5 |
| 29 | German 3 | 105 | ball 20 | 181 | cashier 3 | 252 | clear, fair 5, light 6,
cloudless 18 |
| 30 | to be/feel (fine) 2,
to go 8, 21 | 106 | broom 10 | 182 | calendar 4 | 253 | classroom 1, year 16 |
| 31 | to go (with) 15 | 107 | to sweep 10 | 183 | quiet 13 | 254 | preparatory classes for
the 'Grandes Ecoles'
entrance exam 16 |
| 32 | single (ticket) 9 | 108 | balcony 13 | 184 | country, countryside 3,
13, 17, 19, 21 | 255 | classical 14, classic 15 |
| 33 | return (ticket) 9 | 109 | ball 17 | 185 | Canadian 3 | 256 | customer 12 |
| 34 | look, appearance 9 | 110 | ballet 22 | 186 | settee, sofa 14 | 257 | clinic 3 |
| 35 | to install, to fit out 14 | 111 | ball 17 | 187 | duck 12, 23 | 258 | cocktail party 21 |
| 36 | fine (to be fined) 9 | 112 | banana 11, 12 | 188 | canteen, dining hall 16 | 259 | casserole,
pressure cooker 11 |
| 37 | to bring somebody 21 | 113 | suburb 9 | 189 | carafe, jug 23 | 260 | to comb one's hair 10 |
| 38 | American 3 | 114 | bank 3 | 190 | book of tickets 9 | 261 | hairdresser 3 |
| 39 | friend 20 | 115 | bar 3, 22 | 191 | carrot 11, 12 | 262 | on the corner 8 |
| 40 | in love, lover 20 | 116 | beard 6 | 192 | window, window-pane 10 | 263 | team (sports) 17 |
| 41 | to enjoy oneself,
to have fun 19,20, 22 | 117 | low (temperatures) 18 | 193 | crossroads 8 | 264 | school, secondary school
3, 16 |
| 42 | year 4, New Year's Day 20 | 118 | basketball 17 | 194 | card 19, (to play) cards
23 [jouer aux-] | 265 | secondary school pupil 16 |
| 43 | pineapple 11 | 119 | trainers 5 | 195 | bank card 12, 15 | 266 | Colombian 3 |
| 44 | old 13, 14 | 120 | to chat (with) 10 | 196 | à la carte menu 23 | 267 | actor 3, 22 |
| 45 | English 3 | 121 | beautiful 6, nice, lovely
(weather, day) 18
• fine, nice, lovely
(weather) 18 | 197 | invitation card 21 | 268 | to order 23 |
| 46 | at the corner 8 | 122 | son-in-law 7 | 198 | cap 5 | 269 | police station 8 |
| 47 | busy 13 | 123 | beige 5 | 199 | saucepan 11 | 270 | chest of drawers 14 |
| 48 | year 4 | 124 | Belgian 3 | 200 | cassette 1 | 271 | (to take part in)
competitive events 17 |
| 49 | birthday 4, 20, 21 | 125 | daughter-in-law 7 | 201 | cellar 13 | 272 | complicated 9 |
| 50 | annual, yearly 9 | 126 | butter 11, 12 | 202 | CD 1 | 273 | ingredients (dish) 23 |
| 51 | August 4 | 127 | library 8, 14, 16 | 203 | belt 5 | 274 | to punch 9 |
| 52 | before-dinner drink 21 | 128 | (see you) soon | 204 | single 7 | 275 | to understand 1 |
| 53 | appearance 6 | 129 | beer 23 | 205 | shopping centre 8 | 276 | tablet 12 |
| 54 | flat 13 | 130 | ticket 9 | 206 | cereal 12 | 277 | included (service,
charges) 13, 23, 23 |
| 55 | to applaud 22 | 131 | adj white 5 | 207 | cherry 11 | 278 | accountant 3 |
| 56 | to bring something 21 | 132 | blue 5, 18 | 208 | hi-fi 14 | 279 | account 3 |
| 57 | to learn 1, 16 | 133 | fair, blond 6 | 209 | chair 1, 14 | 280 | meter, on the clock 9 |
| 58 | past, after 8 | 134 | jacket 5, 17 | 210 | bedroom 10, 13, 14 | 281 | concert 21, 22 |
| 59 | the day after tomorrow 4 | 135 | beef 11, 12, 23 | 211 | champion 17 | 282 | entrance exam 16 |
| 60 | afternoon 4 | 136 | to drink 20 | 212 | change 9 | 283 | cohabitee 7 |
| 61 | referee, umpire 17 | 137 | wood 14 | 213 | to get changed 9, 10,
to move (the furniture
around) 14 | 284 | to drive 10 |
| 62 | rainbow 18 | 138 | drink 12, 23 | 214 | singer 3, 22 | 285 | lecturer 22 |
| 63 | architect 3 | 139 | tin 12, nightclub, disco 22 | 215 | hat 5 | 286 | jam 12 |
| 64 | architecture 3 | 140 | bowl 11 | 216 | pork butcher's shop and
delicatessen 12, assorted
cooked meats 23 | 287 | comfortable 9 |
| 65 | silver, silver-plated 5 | 141 | good, happy 20
• nice (weather) 18 | 217 | pork butcher 12 | 288 | freezer 11, 14 |
| 66 | bathroom cabinet 14 | 142 | good morning 2 | 218 | to load (the dishwasher)
10 | 289 | tin 12 |
| 67 | wardrobe 14 | 143 | cheap 12 | 219 | service charges 13 | 290 | to go on 8 |
| 68 | arrêt nm (bus) stop 8, 9 | 144 | good evening | 220 | brown, brown-haired 6 | 291 | to check 9 |
| 69 | behind, back 8 | 145 | (on the river) bank 8 | 221 | castle 19, 22 | 292 | (ticket) inspector,
controller 9 |
| 70 | great-grandmother 7 | 146 | taxi-rank 9 | 222 | hot (weather) 18 | | |
| 71 | great-grandfather 7 | 147 | boots 15 | 223 | heating 13 | | |
| 72 | to arrive in, to get to 4 | 148 | mouth 6 | | | | |
| 73 | item, model 15 | 149 | butcher 12 | | | | |
| 74 | art (school subject) 16 | 150 | butchery 12 | | | | |
| 75 | lift 13 | 151 | candle 20 | | | | |
| 76 | hoover 10 | 152 | baker 12 | | | | |

- 293 build 6
 294 marking 1
 295 connection 9
 296 to mark 1
 297 suit 5
 298 next to 8
 299 chop 11, 12
 300 chop 11, 12
 301 cotton 5, 15
 302 to go to bed 10
 303 colour 5, 15
 304 corridor 13
 305 to cut 11
 306 courtyard 13
 307 playground 16
 308 courgette 11
 309 to run a race 17,
 to go running 19
 310 lesson, class, course 16
 311 2nd and 3rd years of
 elementary school 16
 312 4th and 5th years of
 primary school 16
 313 first-year infants class 16
 314 fare 9, shopping 10, 12,
 race 17
 315 (to go) shopping 10, 19
 316 (tennis) court 17
 317 short (garment) 5, 15,
 short-haired 6
 318 cousin 7
 319 knife 11
 320 to cost 12, 15
 321 cutlery 10
 322 overcast, cloudy 18
 323 crab 11
 324 chalk 1
 325 tie 5
 326 pencil 1
 327 (skin) cream 12,
 crème (caramel) 23
 328 crème fraîche 11, 12
 329 dairy 12
 330 dairyman (dairywoman) 12
 331 shrimp 11, 12
 332 (film) review 22
 333 croissant 12
 334 (assorted) raw
 vegetables, crudités 23
 335 spoon 11
 336 spoonful 11
 337 leather 5, 15
 338 to cook 11
 339 (to do) the cooking 10,
 cooking, food 11, kitchen
 13, 14, 19
 340 cooker 11, 14
 341 cuisson nf cooking 23
 342 well done, overdone 23
 343 buckskin, suede 15
 344 Danish, Dane 3
 345 to dance 20, 22
 346 dancer 3, 22
 347 day, date 4
 348 to clear (the table) 10
 349 December 4
 350 casual 15
 351 to decorate 14, 20
 352 clear (sky) adj 18
 353 degree (Celsius) 18
 354 outside 19
 355 lunch 10, 19, 21, 22, 23
 356 delicious, tasty 12, 23
 357 tomorrow 4
 358 to ask somebody 1,
 to ask for 15, 23
 359 to move, to move house 13
 360 half past 4
 361 half-brother 7
 362 half-sister 7
 363 tooth 6, 10
 364 dental 3
 365 toothpaste 12
 366 dentist 3
 367 secondary (road) 8
 368 to exceed, to go up 18
 369 to hurry 10
 370 to travel, to get around 9
 371 last 4, 13
 372 behind 8
 373 to get off 9
 374 to take one's clothes off 10
 375 to help (in shop),
 can I help you? 12, 15
 376 sorry 2, 21
 377 dessert, pudding 21, 23
 378 drawing 1
 379 draughtsman/-woman,
 designer 3
 380 to relax 10, 13
 381 to hate, to dislike 22
 382 two-roomed flat 13
 383 in front 8
 384 homework 1, 16
 385 to owe 12
 386 dialogue 1
 387 Sunday 4
 388 turkey 20
 389 (to have) dinner 10, 23,
 21, to eat out (for
 dinner) 19, 22
 390 direct, through (train) 9
 391 manager 3,
 head teacher 16
 392 direction, way 9
 393 disco, discotheque 10, 22
 394 to play (a match) 17
 395 ticket machine 9
 396 divorced adj 7
 397 to get divorced 7
 398 PhD 16
 399 school library 16
 400 domestic, household 10
 401 house (house-warming
 party) 20
 402 (what) a shame, a pity 21
 403 to answer 1
 404 golden 5
 405 to sleep 10, 13
 406 shower 10, 14
 407 (to have) a shower 10
 408 gentle, (over a) slow heat
 11 • mild (weather) 18
 409 dozen 12
 410 straight on 8
 411 on the right 8
 412 hard, unripe 12
 413 water 12
 414 mineral water 23
 415 scarf 5
 416 sunny spell, bright
 interval 18
 417 to break (storm) 18
 418 infant school 16
 419 primary school 16
 420 school 3, 8, 10, 16
 421 schoolboy (schoolgirl) 16
 422 cheap 9
 423 to listen (to) 1, 10, 19, 22
 424 to write 1
 425 physical education 16
 426 church 8, 19, 22 (to go)
 to church 20
 427 to stretch (clothes) 15
 428 electricity 13
 429 pupil 1, 16
 430 high (temperature) 18
 431 traffic jam 19
 432 to kiss (each other) 20
 433 to move in 13
 434 timetable 16
 435 clerk 3
 436 to fall asleep,
 to go to sleep 10
 437 child 7
 438 to get bored 19
 439 boring 22
 440 teacher 16
 441 teaching 16
 442 to teach 3, 16
 443 outfit, suit 5
 444 sunny 18
 445 interval 22
 446 to train 17
 447 between ... and 8
 448 entrance 13, starter,
 first course 23
 449 company 3
 450 upkeep 12, 13
 451 to send 20, 21
 452 thick 6
 453 to spell 1
 454 spice 11
 455 spicy 23
 456 grocery 12
 457 grocer 12
 458 to peel 11
 459 sponge 12
 460 test 16
 461 team 17
 462 fitted (kitchen) 13
 463 (household) appliances
 11, 14
 464 stair 13
 465 escalope 11
 466 Spanish 3
 467 cash 15
 468 to try on 15
 469 to wipe, to dry up 10
 470 floor 13
 471 shelf 14
 472 summer 4
 473 to hang out (the
 washing) 10
 474 tight 5, 15
 475 research department 3
 476 studies 16
 477 student 1, 3, 16
 478 to study 3, 10, 16
 479 European 3
 480 sink 11, 14
 481 exam 16, 20
 482 excellent, brilliant (idea)
 21, 22, 23
 483 on general release
 (movie) 22
 484 to excuse, to be sorry 2
 485 exercise 1
 486 to be available 15
 487 explanation 1
 488 to explain 1
 489 exhibition 19, 21, 22
 490 faculty, uni 16
 491 in front 8
 492 easy 9
 493 to look (young) 15,
 to take (garment/shoe
 size) 15, to cost (price) 15,
 to be (weather) 18
 494 announcement 20
 495 thank you, you should
 not have (informal) 21
 496 family (celebrations) 20
 497 family 7, 19, 20
 498 flour 12
 499 to take (time) 8
 500 armchair 14
 501 woman 7
 502 window 13
 503 iron 10
 504 public, bank (holiday) 20
 505 farm 3
 506 to close 1
 507 party, celebration,
 holy day, (Labour) day,
 (music) festival,
 national day 20
 508 heat 11
 509 red light 8
 510 fireworks 20
 511 February 4
 512 net 17
 513 daughter 7
 514 film 19, 22
 515 son 7
 516 end 8
 517 fine, delicate 6
 518 finished 1
 519 to finish 1
 520 flower 21
 521 dark 5
 522 functional 13
 523 football 17
 524 formal 21
 525 large, overweight 6,
 heavy (rain) 18 • loud 1
 526 scarf 5
 527 oven 11
 528 microwave oven 11, 14
 529 fork 11
 530 agency fees 13
 531 fresh 12, 23
 • cool (weather) 18
 532 strawberry 11
 533 raspberry (colour) 5
 534 French 3
 535 brother 7
 536 curly 6
 537 chip 23
 538 cold (weather) 18
 539 cheese 11, 12, 25
 540 fruit 11, 12
 541 seafood 11, 12, 23
 542 to win 17
 543 glove 5
 544 garage 13
 545 caretaker, porter 3, 13
 546 railway station 8, 9
 547 accompaniment,
 garnish 23
 548 cake 12, 20, 23
 549 (on the) left 8
 550 sparkling (water) 23
 551 to freeze,
 (to be) freezing 18
 552 son-in-law 7
 553 nice, kind 21
 554 geography 16
 555 leg of lamb 11, 12
 556 cardigan 5
 557 mirror 14, ice cream 23
 558 rubber 1
 559 drop 11, 12
 560 big 5, 15 tall 6
 561 grandmother 7
 562 grandfather 7
 563 grandparents 7
 564 fatty 23
 565 (that's) all right 2
 566 Greek 3
 567 attic 13
 568 grey 5, 18
 569 fat 6
 570 group 1
 571 ticket office 9
 572 guide 22
 573 tinsel 20
 574 gym, gymnasium 16, 17
 575 gymnastics 17
 576 smart, dressy 15
 577 to get dressed 10
 578 to live 13
 579 handball 17
 580 green bean 11, 12, 23
 581 weekly 9,
 weekly (magazine) 4
 582 mixed herbs 11
 583 hour 4
 584 rush hour 9
 585 early 10
 586 yesterday 4
 587 history 16
 588 winter 4
 589 lobster 11
 590 hospital 3
 591 hours 4
 592 oil 11
 593 oyster 11
 594 household cleaning
 (product) 12
 595 idea 21
 596 building 13
 597 directions 8
 598 to point out, to show the
 way to sb 8
 599 individual 17
 600 disgusting 23
 601 nurse 3
 602 computer scientist 3
 603 engineer 3
 604 to put up, to install 14
 605 school teacher 16

- 606 adj interesting 22
607 (of no) interest 22
608 invitation 21
609 to invite 19, 20, 21
610 Italian 3
611 itinerary, route 8
612 ham 11, 12
613 January 4
614 Japanese 3
615 garden 13, (to do) some gardening 19
616 park, public garden 8
617 gardening 13, 19
618 to garden 13, 19
619 yellow 5
620 game 17
621 Thursday 4
622 young 6, 15
623 pretty, nice 6
624 to play 13, 16, 17, 19, to give a (superb) performance (actors) 22
625 player 17
626 day 4
627 newspaper 3, 22
628 journalist 3
629 day 4, 18
630 merry 20
631 July 4
632 June 4
633 twin 7
634 skirt 5
635 fruit juice 12
636 up to, until 8
637 kilo 6, 12
638 lake 17
639 ugly 6
640 wool 5, 15
641 milk 11, 12
642 dairy (products) 11
643 lamp 14
644 (foreign) language 16
645 big 5, baggy 15
646 Latin 16
647 washbasin 10, 14
648 washing-machine 14
649 to wash 10, 11
to wash up 10
650 to have a wash 10
651 dishwasher 10, 14
652 lesson 1, 16
653 cassette player 1
654 DVD player 14
655 light (meal) 23
656 vegetable 11, 12, 23
657 slow 9
658 washing 10, washing powder, laundry washing liquid 12
659 letter 1, 21
660 to get up 10, to rise (wind) 18
661 free, (not) available 21
662 bachelor's degree 16
663 line 9
664 linen (suit) 5
665 linen, laundry 10
666 to read 1, 10, 13, 16, 19
667 (to go to) bed 10, 14
668 tree 12
669 pound 12
670 book 1
671 tenant 13
672 accommodation 13
673 far from 8
674 long 5, 6, 15
675 to go along 8
676 rent 13
677 heavy, rich 23
• heavy, close 18
678 rent 13
679 Monday 4
680 glasses 6, sunglasses 5
681 secondary school 3, 8, 16
682 secondary school pupil 16
683 washing-machine 14
684 dishwasher 14
685 Madam 2
686 Miss 2
687 shop 3, 8, 12, 15
688 magazine 19
689 gorgeous adj 6
690 May 4
691 thin, skinny adj 6
692 T-shirt 17
693 town hall 8
694 house 13, (at) home 19, 21
695 primary school teacher 16
696 (not) bad 2
697 unfortunately, 21
698 Malian 3
699 to have lunch 10, to eat 20
700 coat 5
701 textbook, coursebook 1
702 put on one's make-up 10
703 shopkeeper, stallholder 12
704 walk, walking 17
705 market 10, 19
706 to walk 19
707 Tuesday
708 husband 7
709 marriage 7, wedding 20, 21
710 married 7
711 to get married 7
712 marker pen 1
713 brown inv 5
714 chestnut 20
715 March 4
716 Master's degree 16
717 olive adj 6
718 match 17
719 maths 16
720 subject 5, 14, 15, 16
721 morning 4, 10
722 morning 4, 10
723 (to have) a long lie-in 10, 19
724 poor, bad (weather) 18, 19, 22
725 doctor 3
726 medical 3
727 medicine 12
728 to mix 11
729 (to do) the housework 10
730 household (appliances) 11
731 monthly 4, 9, 13
732 set menu 23
733 sea 17, 21
734 thank you 2
735 Wednesday 4
736 mother 7
737 to measure, to be (height) 6
738 metal 14
739 weather forecast 18
740 job 3
741 metre 6
742 underground 9, 10
743 director 22
744 furniture 14
745 Mexican 3
746 12 o'clock 4
747 shoulder-length 6
748 slim 6
749 midnight 4
750 minute 4
751 mirror 14
752 production (film) 22
753 moccasin 15
754 fashion 3, fashionable, trendy 15
755 model 15
756 modern, new 13, contemporary 14
757 minus (three) 18
758 month 4
759 change 12
760 sir 2
761 mountains 17, 21
762 to get on 9
763 monument 19, 22
764 dead 7
765 word 1
766 mussel 23
767 chocolate mousse 23
768 moustache 6
769 mutton 12, 23
770 medium-sized 6, over medium (heat) 11
771 lily of the valley 20
772 wall 13
773 ripe 12
774 museum 3, 8, 19, 22
775 musician 22
776 music 16, 19, 20, 22
777 to swim 17
778 birth 20, 21
779 swimming 17
780 trunk road 8, National (day) 20
781 nationality 3
782 natural 14
783 shuttle 9
784 to sail 17
785 born 4
786 rubbish (film) 22
787 snow 18
788 to snow 18
789 to clean 10, to wash 11
790 nephew 7
791 nose 6
792 niece 7
793 black 5
794 Norwegian 3
795 November 4
796 cloud 18
797 cloudy 18
798 shade, hue 5
799 night 2, 4, 10
800 midnight blue 5
801 very bad 22
802 compulsory 16
803 to observe, to watch carefully 1
804 to look after 19
805 October 4
806 eye(s) 6
807 egg 20
808 to give, to give each other (presents) 20
809 onion 11
810 (in the) shade 18
811 omelette 23
812 uncle 7
813 opera 3, 19, 22
814 storm 18
815 stormy 18
816 orange (colour) 5
817 orange (fruit) 11
818 ear 6
819 worker 3
820 to open 1
821 oval 6
822 person who has signed a civil solidarity pact, 'Pacs' 7
823 to sign a 'Pacs' contract (civil partnership) 7
824 page 1
825 bread 12
826 pair 5, 15
827 grapefruit 11
828 basket 17
829 trousers 5, 15
830 wallpaper 13
831 packet 12
832 park 8
833 sorry! 2
834 parents 7
835 car park 3, 13
836 to speak 1
837 portion, piece 12
838 game (cards) 19
839 to leave 4
840 passenger 9
841 to go past something 8, to spend (weekend) 19
842 to sit for (an exam) 16
843 captivating 22
844 sieve, colander 11
845 pastille, lozenge 12
846 pasta 12, 23
847 pâté 12
848 bakery 12, pastry, cake 23
849 baker 12
850 to pay 12, 13, 15
851 country 3
852 skin 6
853 peach 11, 12
854 to paint 13
855 wallpaper 13
856 painter 3
857 paint 13, painting 19, 22
858 boarder 16
859 boarding school 16
860 to lose 17
861 (to get) lost 8
862 father 7
863 Father Christmas 20
864 study room 16
865 to weigh 6
866 small 5, 6, 15
867 (to have) breakfast 10
868 granddaughter 7
869 grandson 7
870 pharmacy, chemist's 3, 12
871 pharmacist, chemist 3, 12
872 photo(graph) 1, 14, 19, 22
873 photograph 3
874 sentence 1
875 physical 6
876 play 19, 22
877 room 13
878 (on) foot 8
879 pinch 11
880 swimming pool 8, 17
881 ski slope 17
882 cupboard 14
883 place 8, seat 22
884 to show sb to a seat (usherette) 22
885 ceiling 13
886 (with) pleasure 2, 21
887 to be a pleasure (for sb) 21
888 hotplate 11
889 pack (of butter) 12
890 plastic 14
891 dish (for serving) 11, ready-cooked meal 12, à la carte dish, main dish 23
892 main dish served with vegetables 23
893 non-sparkling 23
894 to rain 18
895 plumbing 13
896 plumber 3
897 rain 18
898 rainy 18
899 frying pan 11
900 handful 11
901 medium (steak) 23
902 shoe size 15
903 pear 11
904 leek 11
905 peas 11, 23
906 fish 11, 12, 23
907 fishmonger's 12
908 fishmonger 12
909 pepper 11
910 politeness 2
911 apple 11, 12
912 potato 11, 12, 23
913 bridge 8
914 pork 11, 12, 23
915 door 13
916 lucky charm 20
917 Portuguese 3
918 to put sth on, to put down 14
919 to ask (a question) 1
920 (not) possible 21, 22
921 post office 8
922 cooking pot 12
923 chicken 11, 12, 23
924 tip 22, 23
925 (to) dust 10
926 convenient 9

- 927 to practise 17
928 to turn (left) 8, to take (a line, connection) 1, 9, to come up to sb 15
929 to do (an exercise) 1, to make, to cook (dinner) 10, to study for (an entrance exam) 16
930 to get ready 10
931 near, next to 8
932 please do! 2
933 early fruit and vegetables 12
934 main 13
935 spring 4
936 pick-up charge 9
937 price 9, 15
938 next 4
939 product 11
940 teacher 1, 3, 16
941 occupation 3
942 (arts and entertainment) guide 22
943 walk 19, 21
944 to go for a walk 19
945 to propose, to suggest 21, 22
946 clean 9
947 owner, landlord 13
948 headteacher 16
949 pullover, sweater 5
950 platform 9
951 quarter 4
952 area, district 13, 19, 22
953 question 1
954 to queue up 19, 22
955 daily paper 4
956 daily 10
957 heater 13
958 radio 3
959 grape 11
960 hiking, rambling 17
961 to put away (linen) 10, to put (things) away 14
962 quick, fast 9
963 racket 17
964 to shave 10
965 to fail 16
966 ray 18
967 film director 22
968 new 13
969 receptionist 3
970 recipe 11
971 to have somebody round (for dinner) 19, to get (a present) 20
972 successful, pass (in an exam) 16
973 to go back down 8
974 to repeat (a year) 16
975 to think about 15
976 refrigerator 11, 14
977 to refuse (an invitation) 21
978 to watch (a film) 1, 10, 19
979 ruler 1
980 to be sorry 21
981 brilliant, excellent 22
982 to thank 2, 21
983 to go back up 8
984 to win (a victory) 17
985 appointment 10
986 meal 10, 20, 23, lunch, dinner 23
987 to iron 10
988 to repeat 1
989 to answer 1
990 answer 1
991 to rest, to have a rest 10, 19
992 Paris metropolitan and regional rail system 9
993 to book (a table, a seat) 22
994 residence 3
995 restaurant 3, 10, 19, 21, 22, 23
996 to stay (at home) 19
997 result 16
998 (to be) late 10
999 to turn back, to go back to 8
1000 to shrink 15
1001 to meet 21
1002 to meet, to get together 20
1003 to pass (an exam) 16
1004 to wake up 10
1005 Christmas Eve, New Year's Eve (celebration, dinner) 20
1006 to celebrate (Christmas Eve, New Year's Eve) 20
1007 to return, to go back 8
1008 goodbye 2
1009 ground floor 13
1010 curtain 14
1011 not at all, (that's) all right 2
1012 to laugh 20
1013 river 8
1014 rice 12, 23
1015 dress 5
1016 tap 11
1017 round 6
1018 roast beef 11
1019 pink 5
1020 roasting meat 11, 12
1021 to roast 11
1022 red 5
1023 road 8
1024 red-haired, redhead 6
1025 street 8
1026 rustic (style) 14
1027 bag 5, sack 12
1028 rare (meat) 23
1029 saint 20
1030 season 4
1031 mixed salad 23
1032 green salad, lettuce 11
1033 salad bowl 11
1034 filthy 9
1035 salty 23
1036 (eating) indoors, 16, 23
1037 dining-room 13, 14
1038 bathroom 10, 13, 14
1039 living room, lounge 13
1040 living-room 13, lounge suite 14
1041 hairdressing salon 3
1042 tearoom 22
1043 hello 2
1044 Saturday 4
1045 sandal 5
1046 sandwich 25
1047 Christmas tree 20
1048 sardine 12, 23
1049 sausage 12
1050 sausage, salami 12
1051 salmon 11, 12, 23
1052 soap 12
1053 natural science, biology 16
1054 school 16
1055 sculpture 19, 22
1056 to put the washing out to dry 10
1057 second 4
1058 secretary 3
1059 living-room 13
1060 salt 11
1061 week 4
1062 semester 4
1063 biannual 4
1064 path 17
1065 to feel 15
1066 September 4
1067 tight 5, 15
1068 waiter, waitress 3, 23
1069 served (with) 23
1070 service 23
1071 to serve 10, 12
1072 on one's own, alone 1
1073 (pair of) shorts 5, 17
1074 century 4
1075 to have a nap 19
1076 please 2
1077 easy 9
1078 cough syrup 12
1079 ski 17
1080 to ski 17
1081 sister 7
1082 silk 5, 15
1083 (in the) evening 4
1084 evening 2, 4, 10, 21
1085 (in her) sixties 6
1086 floor 10, 13
1087 sales, on sale 15
1088 sole 11, 12, 23
1089 sun 18
1090 sorbet, water ice 23
1091 outing, going out 21, 22
1092 to go out 10
1093 to blow (wind) 18, blow out (candles) 20
1094 to wish (each other) 20
1095 soup 23
1096 mouse-coloured 5
1097 basement 13
1098 (to go to a) show 22
1099 spectator 22
1100 casual (style) 15, sport 16, 17, (to do) sport 19
1101 sports, sporty, sportsman, sportswoman 17
1102 stadium 8, 16, 17
1103 switchboard operator 3
1104 (bus) stop 8, (bus, underground) station 9
1105 steak 11, 12
1106 layout (room) 3
1107 studio flat 3, 13
1108 style 14, 15
1109 fashion designer 3
1110 pen 1
1111 sugar 11, 12
1112 sweet 12, sugary 23
1113 Swiss, Swissman/-woman 3
1114 to watch (a match) 17
1115 to do, to take (a course) 16
1116 superb 6
1117 higher (education) 16
1118 supermarket 3, 10
1119 supplement, extra 9
1120 sure 15
1121 monitor 16
1122 tracksuit 17
1123 sweatshirt 17
1124 table 1, 14, table (for two) 23
1125 coffee table 14
1126 table, (to lay) the table 10
1127 board 1, painting 14
1128 bar (of chocolate) 12
1129 freckles 6
1130 height 6, size 15
1131 suit 5
1132 heel (shoes) 5
1133 aunt 7
1134 carpet 14
1135 late 10
1136 fare, price 9
1137 tart (cookery) 12, 23
1138 taxi 9, 10
1139 complexion 6
1140 to phone 21
1141 television 1, 3, 14, 19
1142 temperature 18
1143 storm 18
1144 (to have) time 4, weather 18, (to take one's) time 19
1145 mellow (fruit) 12
1146 tennis (shoes) 15, tennis 17, 19
1147 sixth form 16
1148 terminus 9
1149 sports ground 17
1150 (eating) outdoors, 13, 23
1151 (on the) floor 10
1152 front carriage 9
1153 text 1
1154 tea 10, 22
1155 theatre 3, 8, 10, 19, 21, 22
1156 ticket 9
1157 fabric, cloth 5
1158 ticket 9
1159 toilet 13, 14
1160 roof 13
1161 tomato 11, 12
1162 grave 20
1163 early 10
1164 to turn (left) 18
1165 train 9
1166 tramway 9
1167 slice 12
1168 quiet 13
1169 transport, transportation 9
1170 public transport 9
1171 work, works 3, 10
1172 to work 1, 3, 10, 13
1173 to cross, to go through 8
1174 term 4
1175 adj quarterly 4
1176 sad 20
1177 to be (referring to place) 8
1178 trout 23
1179 T-shirt 5, 17
1180 tube (of toothpaste) 12
1181 turquoise 5
1182 university canteen 23
1183 university 3, 8, 16
1184 urban 9
1185 factory 3
1186 (kitchen) utensil 11
1187 (to do) the washing-up 10, crockery 11
1188 veal 11, 23
1189 bike 17
1190 salesman/-woman 3, seller 12, sales assistant 15
1191 Friday 4
1192 to come (from) 3, to come for (dinner) 21
1193 wind 18
1194 glass 10, 11, 14, 23
1195 (to have) a drink 21, 22
1196 to pour 11
1197 green 5
1198 jacket 5
1199 garment 5, 15, 17
1200 widower, widow 7
1201 meat 11, 12, 23
1202 victory 17
1203 life 3
1204 old 13
1205 bright (colour) 5, (over) brisk heat 11
1206 ugly 6
1207 village 8, 13
1208 town 8, 13, in town 19
1209 wine 12, 20, 21, 23
1210 vinegar 11
1211 (in his) twenties 6
1212 purple 5
1213 face 6
1214 visit (of a museum) 21
1215 to visit (somebody) 19, 20
1216 to visit, to go around 19, 22
1217 quickly 9
1218 window 10
1219 shop window 15
1220 to live 13
1221 sailing 17
1222 neighbour, sitting beside one 1
1223 car 10, (by) car 8
1224 poultry 12
1225 volleyball 17
1226 with pleasure 2
1227 to like 2
1228 passenger n 9
1229 mountain bike 17
1230 water-closet 13, 14
1231 weekend 2, 19, 21
1232 yoghurt 11, 12

Lexique espagnol

Este léxico alfabético incluye el vocabulario esencial de las explicaciones de vocabulario.

- | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|-----|---|-----|--|-----|---|
| 1 | suscripción 9 | 74 | artes plásticas 16 | 148 | boca 6 | 218 | llenar el lavavajillas 10 |
| 2 | parada de autobús 9 | 75 | ascensor 13 | 149 | carnicero/-a 12 | 219 | carga 13 |
| 3 | albaricoque 11 | 76 | aspirador 10 | 150 | carnicería 12 | 220 | castaño 6 |
| 4 | ausente 1 | 77 | condimento 11 | 151 | vela 20 | 221 | castillo 19, 22 |
| 5 | aceptar 12, 15, 21 | 78 | plato 10, 11, 23 | 152 | panadero/-a 12 | 222 | calor 18 |
| 6 | accesorio 5, 17 | 79 | asistir (a) 22 | 153 | panadería 12 | 223 | calefacción 13 |
| 7 | acompañar v 21 | 80 | taller 3, 13 | 154 | bola nf 20 | 224 | calentar 11 |
| 8 | de acuerdo 21 | 81 | alcanzar 18 | 155 | bulevar 8 | 225 | taxista, chófer,
conductor 9 |
| 9 | comprar 13, 15 | 82 | esperar 9 | 156 | al final de 8 | 226 | calzarse v 10 |
| 10 | actor/-triz 3, 22 | 83 | albergue 23 | 157 | botella 12, 21, 23 | 227 | calcetín 5 |
| 11 | actividad 10, 19, 21 | 84 | berenjena 11 | 158 | boutique 15 | 228 | zapato 5, 15, zapatilla de
deporte 17 |
| 12 | cuenta 23 | 85 | debajo 15 | 159 | cervecería 23 | 229 | calvo 6 |
| 13 | admitido/-a 16 | 86 | encima 15 | 160 | patente 16 | 230 | director de orquesta 22 |
| 14 | adorar 22 | 87 | hoy 4 | 161 | bricolaje 13, 19 | 231 | camino 8, 17 |
| 15 | cartel 14, 22 | 88 | otoño 4 | 162 | hacer bricolaje 13, 19 | 232 | chimenea 13 |
| 16 | edad 6 | 89 | autopista 8 | 163 | brillar 18 | 233 | camisa 5 |
| 17 | (persona) mayor 6 | 90 | con adelanto 22 | 164 | cepillarse 10 (cepillar) | 234 | blusa 5 |
| 18 | agencia (inmobiliaria) 13 | 91 | antes de la hora 10 | 165 | niebla 18 | 235 | cheque 12, 15 |
| 19 | agente 9 | 92 | antes 8 | 166 | moreno/-a 6 | 236 | caro/-a 9, 15, 23 |
| 20 | cordero 11, 12, 23 | 93 | antesdeayer 4 | 167 | ruidoso/-a 13 | 237 | buscar 8, 15 |
| 21 | agradable 18 | 94 | avenida 8 | 168 | bûche de Noël (pastel en
forma de leño típico de
Navidad) 20 | 238 | cabello 6, 10 |
| 22 | agricultor/-a 3 | 95 | aguacero 18 | 169 | bufete 14 | 239 | chino/-a 3 |
| 23 | ayudar | 96 | abogado/-a 3 | 170 | mesa de despacho 1, 14,
oficina 3, 10, despacho 13 | 240 | chocolate 12, bombones
20, 21 |
| 24 | hermano/-a mayor 7 | 97 | abril 4 | 171 | autobús 9, 10 | 241 | elegir 15, 22, 23 |
| 25 | tomar el aire 19 | 98 | bachillerato 16 | 172 | portería 17 | 242 | coreógrafo 22 |
| 26 | añadir 11 | 99 | bachiller 16 | 173 | cabaré 3 | 243 | berza 11 |
| 27 | alimento 11 | 100 | equipaje 9 | 174 | probador 15 | 244 | cielo 18 |
| 28 | alimentación 11 | 101 | barra de pan 12 | 175 | consulta del médico 3 | 245 | cementerio 20 |
| 29 | alemán/-mana 3 | 102 | bañera 10, 14 | 176 | clínica dental 3 | 246 | cine 3, 8, 19, 21, 22 |
| 30 | estar 2, ir 8, 21 | 103 | (tomar un) baño 10, 10 | 177 | regalo 21, 20 | 247 | cinemateca 22 |
| 31 | combinar (con) 15 | 104 | bajar 18 | 178 | bar 3, 10, 22, 23,
café 10, 12, 22, 23 | 248 | circular 9 |
| 32 | ida 9 | 105 | baile 20 | 179 | cafetería 16 | 249 | circo 19 |
| 33 | ida y vuelta 9 | 106 | escoba 10 | 180 | cuaderno 1 | 250 | limón 11 |
| 34 | estilo 6 | 107 | barrer 10 | 181 | cajero/-a 3 | 251 | amarillo limón 5 |
| 35 | disponer los muebles 14 | 108 | balcón 13 | 182 | calendario 4 | 252 | claro/-a 5, 6, 18 |
| 36 | multa 9 | 109 | pelota 17 | 183 | calma 13 | 253 | aula 1, 16 |
| 37 | venir con 21 | 110 | ballet 22 | 184 | campo 3, 13, 17, 19, 21 | 254 | clase preparatoria
(para las grandes écoles
francesas) 16 |
| 38 | estadounidense
(americano/-a) 3 | 111 | balón 17 | 185 | canadiense 3 | 255 | clásico/-a 14, 15 |
| 39 | amigo/-a 20 | 112 | plátano 11, 12 | 186 | canapé 14 | 256 | cliente/-a 12 |
| 40 | enamorado/-a 20 | 113 | afueras 9 | 187 | pato 12, 23 | 257 | clínica 3 |
| 41 | divertirse 19, 20, 22 | 114 | banco 3 | 188 | cantina 16 | 258 | cóctel 21 |
| 42 | año 4, 20 | 115 | bar 3, 22 | 189 | jarra 23 | 259 | olla 11 |
| 43 | piña 11 | 116 | barba 6 | 190 | abono de 10 billetes 9 | 260 | peinarse 10 |
| 44 | antiguo/-a 13, 14 | 117 | bajo/-a 18 | 191 | zanahoria 11, 12 | 261 | peluquero/-a 3 |
| 45 | inglés/-sa 3 | 118 | baloncesto 17 | 192 | cuadrado 10 | 262 | en la esquina de 8 |
| 46 | en el cruce
(de ... y de ...) 8 | 119 | zapatilla de deporte 5 | 193 | cruce 8 | 263 | colectivo/-a 17 |
| 47 | animado/-a 13 | 120 | charlar 10 | 194 | carta 19, 23 | 264 | colegio 3, 16 |
| 48 | año 4 | 121 | buen 6, (tiempo, día) 18
• buen tiempo 18 | 195 | tarjeta (bancaria) 12, 15 | 265 | colegial/-a 16 |
| 49 | cumpleaños 4, 20, 21 | 122 | nuevo 7 | 196 | carta loc 23 | 266 | colombiano/-a 3 |
| 50 | anual 9 | 123 | beige 5 | 197 | tarjeta de invitación 21 | 267 | actor/-triz 3, 22 |
| 51 | agosto 4 | 124 | belga 3 | 198 | gorra 5 | 268 | pedir 23 |
| 52 | aperitivo 21 | 125 | nuera 7 | 199 | cazuela 11 | 269 | comisaría 8 |
| 53 | apariencia 6 | 126 | mantequilla 11, 12 | 200 | cinta 1 | 270 | cómoda 14 |
| 54 | apartamento 13 | 127 | biblioteca 8, 14, 16 | 201 | bodega 13 | 271 | competición, (competir)
17 |
| 55 | aplaudir 22 | 128 | hasta pronto 2 | 202 | CD 1 | 272 | complicado/-a 9 |
| 56 | traer 21 | 129 | cerveza 23 | 203 | cinturón 5 | 273 | ingredientes 23 |
| 57 | aprender 1, 16 | 130 | billete 9 | 204 | soltero/-a 7 | 274 | introducir el billete en
una máquina validadora 9 |
| 58 | después 8 | 131 | blanco/-a 5 | 205 | centro comercial 8 | 275 | comprender 1 |
| 59 | pasado mañana 4 | 132 | azul 5, 18 | 206 | cereal 12 | 276 | comprimido 12 |
| 60 | tarde 4 | 133 | rubio/-a 6 | 207 | cereza 11 | 277 | incluido/-a 13, 23 |
| 61 | arbitro 17 | 134 | cazadora 5, 17 | 208 | cadena de música 14 | 278 | contable 3 |
| 62 | arco iris 18 | 135 | buey 11, 12, 23 | 209 | silla 1, 14 | 279 | cuenta 3 |
| 63 | arquitecto 3 | 136 | beber 20 | 210 | habitación 10, 13, 14 | 280 | contador 9 |
| 64 | arquitectura 3 | 137 | madera 14 | 211 | campeón/-peona 17 | 281 | concierto 21, 22 |
| 65 | plateado/-a 5 | 138 | bebida 12, 23 | 212 | cambio 9 | 282 | prueba de acceso 16 |
| 66 | armario de pared para
baño 14 | 139 | lata 12, discoteca 22 | 213 | cambiar 9, cambiarse 10,
cambiar (los muebles de
sitio) 14 | 283 | pareja 7 |
| 67 | armario 14 | 140 | bol 11 | 214 | cantante 3, 22 | 284 | conducir 10 |
| 68 | parada 8, 9 | 141 | buen/-a 20 • bueno 18 | 215 | sombrero 5 | 285 | conferenciante 22 |
| 69 | hacia atrás/retroceder 8 | 142 | hola 2 | 216 | charcutería 12, 23 | 286 | confitura 12 |
| 70 | bisabuela 7 | 143 | barato 12 | 217 | charcutero/-a 12 | | |
| 71 | bisabuelo 7 | 144 | buenas noches 2 | | | | |
| 72 | llegar 4 | 145 | al borde de 8 | | | | |
| 73 | artículo 15 | 146 | teléfono situado en las
paradas de taxis 9 | | | | |
| | | 147 | bota 15 | | | | |

287	cómodo/-a 9	364	dental 3	440	profesor /-a 16	518	acabado/-a 1
288	congelador 11, 14	365	pasta de dientes 12	441	enseñanza 16	519	acabar 1
289	lata de conservas 12	366	dentista 3	442	enseñar 3, 16	520	flor 21
290	continuar 8	367	departamental 8	443	conjunto 5	521	oscuro/-a 5
291	controlar 9	368	superar 18	444	soleado/-a 18	522	funcional 13
292	revisor 9	369	darse prisa 10	445	entreacto 22	523	fútbol 17
293	corpulencia 6	370	desplazarse 9	446	entrenarse 17	524	forma 21
294	corrección 1	371	último/-a 4, 13	447	entre ... y 8	525	corpulento/-a 6, mucho 18 • alto 1
295	cambio de estación 9	372	detrás 8	448	entrada 13, 23	526	fular
296	corregir 1	373	bajar 9	449	empresa 3	527	horno 11, 14
297	traje 5	374	desnudarse 10	450	entrevista 12, 13	528	horno microondas 11, 14
298	al lado de 8	375	desear 12, 15	451	enviar 20, 21	529	tenedor 11
299	costa 11, 12	376	perdone/disculpe 2, 21	452	espeso/-a 6	530	comisión (bancaria) 13
300	chuletila 11, 12	377	postre 21, 23	453	deletrear 1	531	fresco/-a 12, 23 • fresco 18
301	algodón 5, 15	378	dibujo 1	454	especia 11	532	fresa 11
302	acostarse 10	379	dibujante 3	455	especiado/-a 23	533	rojo frambuesa 5
303	color 5, 15	380	relajarse 10, 13	456	tienda de comestibles 12	534	francés/-cesa 3
304	pasillo 13	381	detestar 22	457	tendero/-a 12	535	hermano 7
305	cortar 11	382	biquini 13	458	pelar 11	536	rizado/-a 6
306	patio 13	383	delante 8	459	estropajo 12	537	patata frita 23
307	patio de recreo 16	384	deber 1, 16	460	examen 16	538	frío adv 18
308	calabacín 11	385	deber 12	461	equipo 17	539	queso 11, 12, 25
309	correr 17, 19	386	diálogo 1	462	equipada (cocina) 13	540	fruta 11, 12
310	clase 16	387	domingo 4	463	equipamiento 11, 14	541	marisco 11, 12, 23
311	cours élémentaire (de los 7 a los 8 años) 16	388	pavo 20	464	escalera 13	542	ganar 17
312	cours moyen (de los 9 a los 10 años) 16	389	cena 10, 21, cenar 19, 22, 23	465	escalope 11	543	guante 5
313	cours préparatoire (6 años) 16	390	directo/-a 9	466	español/-a 3	544	garaje 13
314	carrera 9, 17, compra 10, 12	391	director/-a 3, 16	467	en metálico 15	545	guardián/-diana 3, 13
315	hacer compras 10, 19	392	dirección 9	468	intentar 15	546	estación 8, 9
316	campo de tenis 17	393	discoteca 10, 22	469	enjuagar 10	547	acompañamiento 23
317	corto/-a 5, 6, 15	394	disputar 17	470	piso 13	548	pastel 12, 20, 23
318	primo/-a 7	395	disputar 17	471	estantería 14	549	izquierda (a la - de) 8
319	cuchillo 11	396	distribuidor (automático) 9	472	verano 4	550	con gas 23
320	costar 12, 15	397	divorciado/-a 7	473	tender 10	551	helar 18
321	cubierto 10	398	divorciarse 7	474	estrecho/-a 5, 15	552	cuñado 7
322	cubierto/-a 18	399	doctorado 16	475	oficina de proyectos 3	553	amable 21
323	cangrejo 11	400	centro de documentación 16	476	estudios 16	554	geografía 16
324	tiza 1	401	domésticas (tareas) 10	477	estudiante 1, 3, 16	555	pierna de cordero 11, 12
325	corbata 5	402	domicilio 20	478	estudiar 3, 10, 16	556	chaleco/chaqueta 5
326	lápiz 1	403	qué pena 21	479	europeo/-a 3	557	espejo 14, helado 23
327	crema 12, flan 23	404	responder 1	480	fregadera 11, 14	558	goma 1
328	nata 11, 12	405	dorado/-a 5	481	examen 16, 20	559	gota 11, 12
329	lechería 12	406	dormir 10, 13	482	excelente 21, 22, 23	560	grande 5, 6, 15
330	lechero/-a 12	407	ducha 10, 14	483	exclusividad 22	561	abuela 7
331	gamba 11, 12	408	darse una ducha 10	484	excusarse 2	562	abuelo 7
332	crítico 22	409	lento 11 • hace un tiempo agradable, templado 18	485	ejercicio 1	563	abuelos 7
333	cruasán 12	410	docena 12	486	existir 15	564	graso/-a 23
334	ensalada 23	411	todo recto 8	487	explicación 1	565	grave 2
335	cuchara 11	412	a la derecha de 8	488	explicar 1	566	griego/-ga 3
336	cucharada 11	413	duro/-a 12	489	exposición 19, 21, 22	567	granero 13
337	cuero 5, 15	414	agua 12	490	facultad 16	568	gris 5, 18
338	cocer 11	415	agua mineral 23	491	en frente 8	569	gordo/-a 6
339	cocina (cocinar) 10, 11, 13, 14, 19	416	bufanda 5	492	fácil 9	570	grupo 1
340	cocina 11, 14	417	escampada 18	493	usar (talla) 15, dar un aire (juvenil, ...)(estilo) 15, costar (precio) 15, hacer 18	571	ventanilla 9
341	cocción 23	418	estallar 18	494	parte 20	572	guía 22
342	hecho/-o 23	419	párvulos 16	495	hacia falta (no -) [hacer falta] 21	573	guirnalda 20
343	ante 15	420	primaria 16	496	familiar 20	574	gimnasio 16, 17
344	danés/-nesa 3	421	escuela 3, 8, 10, 16	497	familia 7, 19, 20	575	gimnasia 17
345	bailar 20, 22	422	colegial/-a 16	498	harina 12	576	vestido/-a 15
346	bailarín/-rina 3, 22	423	económico 9	499	hace falta [hacer falta] 8	577	vestirse 10
347	fecha 4	424	escuchar 1, 10, 19, 22	500	sillón 14	578	vivir 13
348	quitar la mesa 10	425	escribir 1	501	mujer 7	579	balonmano 17
349	diciembre 4	426	educación física 16	502	ventana 13	580	judía (verde) 11, 12, 23
350	casual 15	427	iglesia 8, 19, 20, 22	503	plancha 10	581	semanario 4, semanal 9
351	decorar 14, 20	428	ensanchar 15	504	festivo/-a 20	582	hierbas (de Provenza) 11
352	despejado 18	429	electricidad 13	505	granja 3	583	hora 4
353	grado 18	430	alumno 1, 16	506	cerrar 1	584	hora punta 9
354	fuera 19	431	elevado/-a 18	507	fiesta 20	585	pronto 10
355	comida 10, 19, 21, 22, 23	432	atasco 19	508	fuego 11	586	ayer 4
356	delicioso/-a 12, 23	433	besarse 20	509	semáforo (rojo) 8	587	historia 16
357	mañana 4	434	instalarse (en un apartamento) 13	510	fuegos artificiales 20	588	invierno 4
358	pedir 1, 15, 23	435	agenda 16	511	febrero 4	589	bogavante 11
359	mudarse 13	436	empleado/-a 3	512	red 17	590	hospital 3
360	y media 4	437	dormirse 10	513	chica 7	591	horario 4
361	hermanastro 7	438	niño 7	514	película 19, 22	592	aceite 11
362	hermanastra 7	439	aburrirse 19	515	hijo 7	593	ostra 11
363	diente 6, 10		aburrido/-a 22	516	final 8	594	higiene 12
				517	fino/-a 6	595	idea 21
						596	edificio 13
						597	indicación 8

598	indicar 8	677	pesado/-a 23	757	menos 18	836	hablar 1
599	individual 17		• bochorno 18	758	mes 4	837	porción 12
600	malísimo/-a 23	678	alquiler 13	759	moneda 12	838	partida 19
601	enfermero/-a 3	679	lunes 4	760	señor 2	839	salir 4
602	informático/-a 3	680	gafas 6, - (de sol) 5	761	montaña 17, 21	840	pasajero/-a 9
603	ingeniero 3	681	instituto 3, 8, 16	762	subir 9	841	pasar 8, 19
604	instalar 14	682	alumno/-a 16	763	monumento 19, 22	842	examinarse 16
605	institutor/-triz 16	683	lavadora 14	764	muerto/-a 7	843	apasionante 22
606	interesante 22	684	lavavajillas 14	765	palabra 1	844	colador 11
607	interés 22	685	señora 2	766	mejillón 23	845	pastilla 12
608	invitación 21	686	señorita 2	767	mousse de chocolate 23	846	pasta 12, 23
609	invitar 19, 20, 21	687	tienda 3, 8, 12, 15	768	bigote 6	847	paté 12
610	italiano/-a 3	688	revista 19	769	cordero 12, 23	848	pastelería 12, 23
611	itinerario 8	689	magnífico/-a 6	770	medio/-a 6, 11	849	pastelero/-a 12
612	jamón 11, 12	690	mayo 4	771	muguete 20	850	pagar 12, 13, 15
613	enero 4	691	flaco/-a 6	772	pared 13	851	país 3
614	japonés/-nesa 3	692	maillot 17	773	maduro/-a 12	852	piel 6
615	jardín, (trabajar en el)	693	ayuntamiento 8	774	museo 3, 8, 19, 22	853	pesca 11, 12
	jardín 13, 19	694	casa 13, 19, 21	775	músico/-a 22	854	pintar 13
616	jardín público	695	maestro/-a 16	776	música 16, 19, 20, 22	855	pintado/-a 13
617	jardinería 13, 19	696	bastante bien 2	777	nadar 17	856	pintor/-a 3
618	trabajar en el jardín	697	desgraciadamente 21	778	nacimiento 20, 21	857	pintura 13, 19, 22
	13, 19	698	de Malí 3	779	natación 17	858	interno/-a 16
619	amarillo 5	699	comer 10, 20	780	nacional 8, 20	859	pensionado 16
620	juego 17	700	abrigo 5	781	nacionalidad 3	860	perder 17
621	jueves 4	701	manual 1	782	natural 14	861	perdido/-a 8
622	joven 6, 15	702	maquillar(se) 10	783	servicio de autobús entre	862	padre 7
623	bonito/-a 6	703	comerciante 12		dos estaciones 9	863	Papá Noel 20
624	actuar 13, 16, 17, 19, 22	704	marcha 17	784	navegar 17	864	estudio 16
625	jugador/-a 17	705	mercado 10, 19	785	nacido/-a 4	865	pesar 6
626	día 4	706	andar 19	786	negativo/-a 22	866	pequeño/-a 5, 6, 15
627	periódico 3, 22	707	martes 4	787	nieve 18	867	desayuno 10
628	periodista 3	708	marido 7	788	nevar 18	868	nieta 7
629	día 4, 18	709	boda 7, 20, 21	789	limpiar 10, 11	869	nieto 7
630	alegre 20	710	casado/-a 7	790	sobrino 7	870	farmacia 3, 12
631	julio 4	711	casar(se) 7	791	nariz 6	871	farmacéutico/-a 3, 12
632	junio 4	712	marcador fluorescente 1	792	sobrino 7	872	foto, fotografía 1, 14,
633	gemelo/-a 7	713	marrón 5	793	negro/-a 5		19, 22
634	falda 5	714	castaña 20	794	noruego/-a 3	873	fotógrafo 3
635	zumos 12	715	marzo 4	795	noviembre 4	874	frase 1
636	hasta 8	716	master 16	796	nube 18	875	físico/-a 6
637	kilo 6, 12	717	moreno/-a 6	797	nuboso/-a 18	876	obra (de teatro) 19, 22
638	lago 17	718	partido 17	798	matiz 5	877	habitación 13
639	feo/-a 6	719	matemáticas 16	799	noches 2, 4, 10	878	a pie 8
640	lana 5, 15	720	materia 5, 14, 15, 16	800	azul noche 5	879	pizca 11
641	leche 11, 12	721	mañana 4, 10	801	nulo/-a 22	880	piscina 8, 17
642	lechero/-a 11	722	mañana 10	802	obligatorio 16	881	pista 17
643	lámpara 14	723	levantarse tarde 10, 19	803	observar 1	882	armario 14
644	idioma 16	724	malo/-a 18, 19, 22	804	ocuparse 19	883	plaza 8, entrada 22
645	ancho/-a		• mal tiempo 18	805	octubre 4	884	colocar 22
646	latín 16	725	médico 3	806	ojo 6	885	techo 13
647	lavabo 10, 14	726	médico/-a 3	807	huevo 20	886	es un placer 2, 21
648	lavadora 14	727	medicamento 12	808	regalarse 20	887	agradar 21
649	lavar 10, 11	728	mezclar 11	809	cebolla 11	888	placa eléctrica 11
650	lavarse 10	729	limpieza 10	810	sombra 18	889	pequeño bloque (de
651	lavavajillas 10, 14	730	doméstico/-a 11	811	tortilla 23		mantequilla) 12
652	lección 1, 16	731	mensual 4, 9, 13	812	tío 7	890	plástico 14
653	reproductor de cintas de	732	menú 23	813	ópera 3, 19, 22	891	plato 11, 12, 23
	audio 1	733	mar 17, 21	814	tormenta 18	892	plato de carne o pescado
654	lector de DVD 14	734	gracias 2	815	tormentoso/-a 18		con un acompañamiento
655	ligero/-a 23	735	miércoles 4	816	naranja 5		23
656	verdura 11, 12, 23	736	madre 7	817	naranja 11	893	plano/-a 23
657	lento/-a 9	737	medir 6	818	oreja 6	894	llover 18
658	ropa 10, jabón 12	738	metal 14	819	obrero/-a 3	895	fontanería 13
659	letra 1, carta 21	739	meteorología 18	820	abrir 1	896	fontanero 3
660	levantarse 10, 18	740	oficio 3	821	ovalado/-a 6	897	lluvia 18
661	libre 21	741	metro 6	822	registrado como pareja	898	lluvioso/-a 18
662	licenciatura 16	742	metro 9, 10		de hecho 7	899	sartén 11
663	línea 9	743	director de cine 22	823	registrarse como pareja	900	puñado 11
664	lino 5	744	mueble 14		de hecho 7	901	en su punto 23
665	ropa 10	745	mejicano/-a 3	824	página 1	902	talla de zapato 15
666	leer 1, 10, 13, 16, 19	746	mediodía 4	825	pan 12	903	pera 11
667	cama 10	747	media melena 6	826	par 5, 15	904	puerco 11
668	litro 12	748	delgado/-a 6	827	pomelo 11	905	guisante 11, 23
669	libra 12	749	medianoche 4	828	cesta 17	906	pescado 11, 12, 23
670	libro 1	750	minuto 4	829	pantalón 5, 15	907	pescadería 12
671	inquilino 13	751	espejo 14	830	papel pintado 13	908	pescadero/-a 12
672	alojamiento 13	752	puesta en escena 22	831	paquete 12	909	pimienta 11
673	lejos de 8	753	mocasín 15	832	parque 8	910	buena educación 2
674	largo/-a 5, 6, 15	754	moda 3, 15	833	¡perdón! 2	911	manzana 11, 12
675	pasar al lado de 8	755	modelo 15	834	padres 7	912	patata 11, 12, 23
676	alquilar 13	756	moderno/-a 13, 14	835	parking 3, 13	913	punto 8

914	cerdo 11, 12, 23	994	residencia 3	1072	solo/-a 1	1152	cabeza de estación 9
915	puerta 13	995	restaurante 3, 10, 19, 21, 22, 23	1073	pantalón corto 5, 17	1153	texto 1
916	amuleto 20	996	quedarse 19	1074	siglo 4	1154	té 10,22
917	portugués/-guesa 3	997	resultado 16	1075	hacer la siesta 19	1155	teatro 3, 8, 10, 19, 21, 22
918	posar 14	998	tarde 10	1076	por favor 2	1156	ticket 9
919	hacer (una pregunta) 1	999	retroceder 8	1077	sencillo/-a 9	1157	tela 5
920	posible 21, 22	1000	encoger 15	1078	jarabe 12	1158	billete 9
921	puesto 8	1001	encontrarse 21	1079	esquí 17	1159	WC 13, 14
922	tiesto 12	1002	reunirse 20	1080	esquiar 17	1160	techo 13
923	pollo 11, 12, 23	1003	aprobar 16	1081	hermana 7	1161	tomate 11, 12
924	propina 22, 23	1004	despertarse 10	1082	seda 5, 15	1162	tumba 20
925	polvo 10	1005	Nochevieja/-buena 20	1083	noche 4	1163	pronto 10
926	práctico/-a 9	1006	celebrar la Nochevieja/-buena 20	1084	noche 2, 4, 10, 21	1164	girar 8
927	practicar 17	1007	volver 8	1085	sesenta años 6	1165	tren 9
928	tomar v 1, 8, 9, 15	1008	adiós 2	1086	sol 10, 13	1166	tranvía 9
929	preparar 1, 10, 16	1009	planta baja 13	1087	rebajas 15	1167	rebanada, loncha 12
930	prepararse 10	1010	cortina 14	1088	lenguado 11, 12, 23	1168	tranquilo/-a 13
931	cerca de 8	1011	de nada, no es nada 2	1089	sol 18	1169	transporte 9
932	rogar (le ruego) 2	1012	reír 20	1090	sorbete 23	1170	transporte público 9
933	primeras frutas o verduras de la temporada 12	1013	río 8	1091	salida 21, 22	1171	trabajo 3, 10
934	principal 13	1014	arroz 12, 23	1092	salir 10	1172	trabajar 1, 3, 10, 13
935	primavera 4	1015	vestido 5	1093	soplar 18, 20	1173	atravesar 8
936	bajada de Bandera 9	1016	grifo 11, 14	1094	desear 20	1174	trimestre 4
937	precio 9, 15	1017	redondo/-a 6	1095	sopa 23	1175	trimestral 4
938	próximo/-a 4	1018	rosbif 11	1096	gris ratón 5	1176	triste 20
939	producto 11	1019	rosa 5	1097	planta baja 13	1177	encontrarse 8
940	profe, profesor 1, 3, 16	1020	asado 11, 12	1098	espectáculo 22	1178	trucha 23
941	profesión 3	1021	asar 11	1099	espectador/-a 22	1179	camiseta 5, 17
942	programa 22	1022	rojo 5	1100	deporte 15, 16, 17, 19	1180	tubo 12
943	paseo 19, 21	1023	carretera 8	1101	deportista 17	1181	azul turquesa 5
944	pasear(se) 19	1024	pelirrojo/-a 6	1102	estadio 8, 16, 17	1182	universitario/-a 23
945	proponer 21, 22	1025	calle 8	1103	telefonista 3	1183	universidad 3, 8, 16
946	limpio 9	1026	rústico/-a 14	1104	parada 8, 9	1184	urbano/-a 9
947	propietario/-a 13	1027	bolso 5, 12	1105	filete nm 11, 12	1185	fábrica 3
948	director/-a de un instituto de enseñanza media 16	1028	sangrante 23	1106	estructura nf 13	1186	utensilio 11
949	jersey 5	1029	santo/-a 20	1107	apartamento de una sola habitación 3, 13	1187	vajilla 10, 11
950	andén 9	1030	temporada 4	1108	estilo 14, 15	1188	ternera 11, 23
951	cuarto 4	1031	ensalada (mixta) 23	1109	estilista 3	1189	bicicleta 17
952	barrio 13, 19, 22	1032	ensalada (lechuga, escarola, ...) 11	1110	bolígrafo 1	1190	vendedor/-a 3, 12, 15
953	pregunta 1	1033	ensaladera 11	1111	azúcar 11, 12	1191	viernes 4
954	cola (hacer -) 19, 22	1034	sucio/-a 9	1112	azucarado/-a 12, 23	1192	venir 3, 21
955	periódico 4	1035	salado/-a 23	1113	suizo/-a 3	1193	viento 18
956	diario/-a 10	1036	sala (de estudios) 16, comedor 23	1114	ver 17	1194	cristal 10, 11, 14, 23
957	radiador 13	1037	comedor 13, 14	1115	asistir a una clase 16	1195	tomar una copa 21, 22
958	radio 3	1038	cuarto de baño 10, 13, 14	1116	precioso/-a 6	1196	verter 11
959	uva 11	1039	sala nf, salón 13	1117	superior 16	1197	verde 5
960	excursión 17	1040	salón 13, 14	1118	supermercado 3, 10	1198	chaqueta de traje 5
961	recoger 10,14	1041	peluquería 3	1119	suplemento 9	1199	prenda 5, 15, 17
962	rápido/-a 9	1042	salón de té 22	1120	seguro/-a 15	1200	viudo/-a 7
963	raqueta 17	1043	hola 2	1121	vigilante 16	1201	carne 11, 12, 23
964	afeitar(se) 10	1044	sábado 4	1122	chándal 17	1202	victoria 17
965	suspender 16	1045	sandalia 5	1123	jersey de chándal 17	1203	vida 3
966	sección 18	1046	bocadillo 25	1124	mesa 1, 14, 23	1204	viejo/-a 13
967	realizador/-a 22	1047	árbol de Navidad 20	1125	mesa baja 14	1205	vivo/-a 5, 11
968	reciente 13	1048	sardina 12,23	1126	poner la mesa 10	1206	feo/-a 6
969	repcionista 3	1049	salchicha 12	1127	cuadro 1, 14	1207	pueblo 8, 13
970	receta 11	1050	salchichón 12	1128	tableta de chocolate 12	1208	ciudad 8, 13, 19
971	recibir 19, 20	1051	salmón 11, 12, 23	1129	pecas 6	1209	vino 12, 20, 21, 23
972	aprobado/-a 16	1052	jabón 12	1130	talla 6, 15	1210	vinagre 11
973	volver a bajar 8	1053	ciencias naturales 16	1131	traje sastre 5	1211	veintena 6
974	repetir 16	1054	escolar 16	1132	zapatos de tacón 5	1212	violeta 5
975	reflexionar 15	1055	escultura 19, 22	1133	tía 7	1213	cara 6
976	frigorífico 11, 14	1056	secar 10	1134	alfombra 14	1214	visita 21
977	rehusar 21	1057	segundo 4	1135	tarde 10	1215	hacer una visita a 19, 20
978	mirar 1, 10, 19	1058	secretaría 3	1136	tarifa 9	1216	visitar 19, 22
979	regla 1	1059	sala, sala de estar 13	1137	tarta 12, 23	1217	rápido 1, 9
980	arrepentirse 21	1060	sal 11	1138	taxi 9, 10	1218	ventana 10
981	notable 22	1061	semana 4	1139	tez 6	1219	escaparate 15
982	agradecer 2, 21	1062	semestre 4	1140	llamar por teléfono 21	1220	vivir 13
983	subir 8	1063	semestral 4	1141	televisión 1, 3, 14, 19	1221	vela 17
984	obtener 17	1064	sendero 17	1142	temperatura 18	1222	vecino/-a 1
985	cita 10	1065	parecer 15	1143	tormenta 18	1223	coche 10, en coche 8
986	comida 10, 20, 23	1066	septiembre 4	1144	tiempo 4, 18, 19	1224	ave 12
987	planchar 10	1067	apretado/-a 5, 15	1145	tierno/-a 12	1225	voleibol 17
988	repetir 1	1068	camarero/-a 3, 23	1146	zapatillas de deporte 15, baloncesto 17, 19	1226	con mucho gusto 2
989	responder 1	1069	servido/-a 23	1147	2º de Bachillerato 16	1227	querer v 2
990	respuesta 1	1070	servicio 23	1148	estación terminal 9	1228	viajero/-a n 9
991	descansar 10, 19	1071	servir 10, 12	1149	campo de deporte 17	1229	bicicleta de montaña nm 17
992	tren rápido de cercanías 9			1150	terrazza 13, 23	1230	WC 13, 14
993	reservar 22			1151	en el suelo 10	1231	fin de semana 2, 19, 21
						1232	yogur 11, 12

Corrigés des exercices

Chapitre 1, p. 8-9

- objets**: tableau, cahier, craie, livre, dessin – **actions**: corriger, lire, écrire, épeler, répéter, continuer, écouter, fermer, ouvrir, regarder, comprendre
- pour écrire**: un marqueur, un cahier, une craie, un crayon, un stylo – **pour lire**: une question, une réponse, un mot, un livre, un dialogue, un texte – **pour regarder**: un livre, un dessin, la télévision – **pour écouter**: une cassette, un dialogue, un CD, une question, une réponse
- 3 – 4 – 7 – 8 – 10 – 12
1. Préparez des questions. – 2. Travaillez avec votre voisin. – 3. Ouvrez le livre page 5. – 4. Écoutez ce dialogue. – 5. Apprenez la leçon pour mercredi.
2. a – 3. e – 4. h – 5. b – 6. d – 7. c – 8. g
2. g – 3. d – 4. c – 5. e – 6. a – 7. f
- a. 1. réponse – 2. voisin – 3. texte; questions – 4. dialogue – 5. explication – b. 1. regardez – 2. lire – 3. écoutez – 4. prenez – 5. épeler – 6. dire

Chapitre 2, p. 12-13

- Bonjour (madame/monsieur/mademoiselle); merci; au revoir, madame; merci monsieur; à bientôt; à tout à l'heure; excusez-moi; je vous en prie; comme c'est gentil!; merci, ça me fait très plaisir; je t'en prie; non merci; s'il te plaît.
1. i – 2. e – 3. g – 4. b – 5. d – 6. h – 7. f – 8. a – 9. c
1. au revoir; à bientôt – 2. merci – 3. bonne nuit – 4. pardon; ce n'est rien
1. b – 2. a – 3. a – 4. b – 5. a – 6. b
1. non merci – 2. pardon – 3. de rien/je vous en prie – 4. bonne soirée – 5. bonsoir – 6. je suis désolé(e) – 7. ce n'est rien
1. merci; merci bien; je vous remercie. – 2. pardon; excusez-moi; je suis désolé(e) – 3. bonsoir; bonne nuit. – 4. bonsoir

Chapitre 3, p. 16-17

- nationalité**: Q. Quelle est ta nationalité? – R. Je suis espagnole.// Q. Vous êtes française? – R. Non, je suis belge.// Q. Et vous, vous êtes de quelle nationalité? – R. Moi, je suis canadienne. – **profession**: Q. Tu es étudiante ici? – R. Oui, je suis journaliste.// Q. Tu fais quoi? – R. Je suis ingénieur.// Q. Et toi, quelle est ta profession? – R. Je suis informaticien/architecte.// Q. Et votre fils, qu'est-ce qu'il fait? – R. Il est journaliste/peintre.
1. chine – 2. grèce – 3. europe
1. un, un/une, un, un/une, une (un vendeur) – 2. un, un, une, un, un/une, un, une (un agriculteur) – 3. une, un, un, un, un/une, une (un dentiste)
1. secrétaire – 2. acteurs – 3. étudiants – 4. architecte – 5. serveur – 6. réceptionniste
1. dessinateur – 2. agricultrice – 3. gardienne – 4. caissière
1. japonais – 2. russe – 3. italienne – 4. espagnol – 5. indien

Chapitre 4, p. 20-21

- heure**: à quelle heure on arrive; à 6 h 30; à 23 h 30; Le matin ou le soir?; Après treize heures d'avion; dans la matinée; à 10 heures **date**: demain?; aujourd'hui; après-demain – **jour**: le mardi (soir); le mercredi; la journée; jeudi matin; vendredi – **mois**: en février; (le mois de) mars, avril, mai et juin; en juillet – **saison**: en été

- a. une seconde, une minute, une heure, un jour – b. un jour, une semaine, un mois, une saison, une année – c. un mois, un trimestre, un semestre, une année, un siècle
1. samedi – 2. mardi, mercredi, vendredi – 3. février, avril, juin – 4. janvier, mars, mai – 5. juin, août, octobre – 6. septembre, novembre, décembre
2. i – 3. k – 4. d – 5. b – 6. a, b – 7. a, c, e – 8. h – 9. f, j, l – 10. a, e, k
- Il est... 1. huit heures et demie; huit heures trente – 2. huit heures quarante; neuf heures moins vingt – 3. neuf heures quarante-cinq; dix heures moins le quart – 4. dix heures cinquante-cinq; onze heures moins cinq – 5. onze heures quinze; onze heures un quart – 6. midi cinq – 7. quatorze heures vingt-cinq; deux heures vingt-cinq – 8. quinze heures trente; trois heures et demie – 9. dix-sept heures quarante; six heures moins vingt – 10. vingt-deux heures quarante-cinq; onze heures moins le quart – 11. vingt-trois heures cinquante-cinq; minuit moins cinq – 12. zéro heure dix; minuit dix

Chapitre 5, p. 24-25

- vêtements et accessoires**: costumes, chapeau, robe, gants, sac, ceinture, cravate, chemise, pantalon, veste – **couleurs**: bleu, rouges, jaunes, vert, orange, blanches, jaunes, marron, violet, noir, blanc
1. un chapeau – 2. un costume – 3. des sandales
1. bleus, rouge, noirs – 2. marron – 3. orange – 4. blanche, roses – 5. verts – 6. blanc, beige
1. petite robe noire – 2. nouvelles chaussures orange vif – 3. rouge framboise – 4. grand foulard jaune et bleu – 5. belle écharpe verte – 6. longue jupe marron et beige – 7. gris clair et bleue
1. une robe en soie, un chapeau, un sac, une ceinture, un gilet, des chaussures à talons, des sandales à talons – 2. des baskets, une chemise, un short en coton, un jean, une ceinture, des chaussettes, un pull, un blouson en coton – 3. une écharpe en laine, une chemise, un costume, une cravate, une ceinture, un manteau en laine, des chaussettes, des chaussures noires – 4. une écharpe en laine, des baskets, une veste courte en laine, un sac, une ceinture, un pantalon en laine/un jean, des chaussures noires, un chemisier – 5. une robe en soie, une écharpe en laine, un manteau en laine, des chaussures à talons, un sac

Bilan 1, p. 26-27

- 3 – 4
1. Vous pouvez répéter la question s'il vous plaît? – 2. Je ne comprends pas l'exercice. 3. Vous pouvez épeler le mot? – 4. Qu'est-ce que ça veut dire?
1. bonne nuit. – 2. à lundi – 3. excusez – 4. merci, je vous en prie – 5. volontiers; non merci
- phrases possibles**: 1. Vous vous appelez (Tu t'appelles) comment?/Quel est votre/ton nom? – Vous êtes (Tu es) belge/française? – Vous habitez (Tu habites) où? Qu'est-ce que vous faites (tu fais) dans la vie?/Quelle est votre (ta) profession? – 2. Quelle est votre nationalité? – Vous venez d'où? – Qu'est-ce que vous faites à... – Je suis...; je travaille...
1. vendeuse. – 2. Elle est caissière. – 3. Il est instituteur. – 4. Il est infirmier. – 5. Elle est serveuse. – 6. Elle est peintre. – 7. Il est agriculteur.
1. anniversaire – 2. date – 3. prochain, soirée – 4. dernière – 5. hiver, mois

- 7 1. jours – 2. ans – 3. la matinée – 4. ans – 5. la soirée – 6. une année – 7. soir
- 8 1. claires ; vives – 2. manteau, écharpe ; gants – 3. robe, élégante, chapeau ; tailleur, chaussures, sac
- 9 1. Je cherche une petite jupe noire. – 2. Elle porte une jolie robe longue. – 3. Je voudrais des chaussures noires en cuir. – 4. Aline porte une veste orange et une jupe en laine/Aline porte une veste et une jupe orange en laine/Aline porte une veste en laine et une jupe orange.

Chapitre 6, p. 29-30

- 1 **Angelina**: Elle est superbe ! Elle a entre 25 et 30 ans. Elle est de taille moyenne ; ses cheveux ne sont pas blonds, pas bruns non plus. Elle est magnifique ! Elle a de grands yeux verts, une belle bouche et de jolies dents, elle a un petit nez ; ses cheveux sont un peu bouclés. C'est une fille merveilleuse. – **Mlle Bonnefoi**: Elle a le teint mat, les cheveux courts et blonds, les yeux bleus. Elle est grande et un peu ronde – **M. Dufour**: Il a la cinquantaine, les cheveux un peu gris, une petite moustache, il porte des lunettes. Il est très mince et plutôt grand.
- 2 2. grand – 3. mince – 4. forte – 5. fin – 6. ronde – 7. gros – 8. raide – 9. frisé – 10. courte – 11. long – 12. brun – 13. blonde – 14. roux – 15. âgé – 16. vieille – 17. jeune – 18. sportif – 19. beau/bel – 20. laide – 21. joli – 22. vilaine
- 3 2. blond – 3. âgé(e) – 4. court – 5. mince – 6. fin – 7. frisé – 8. clair – 9. rond/fort
- 4 **taille**: petite, de taille moyenne, grande – **corpulence**: mince, fine, un peu ronde, un peu forte, grosse
- 5 A. Sophie – B. Marine – C. Alice – **bonne description 1. Marine (B)**: a. grande, mince – b. une trentaine d'années – c. cheveux mi-longs et raides, brune – d. petits yeux noirs, nez long, grosses lunettes – **2. Sophie (A)**: a. petite, ronde – b. cheveux longs et frisés, blonde – c. grands yeux, pas de lunettes – d. taches de rousseur, une quinzaine d'années – **3. Alice (C)**: a. une soixantaine d'années – b. taille moyenne, maigre – c. cheveux courts et blancs, petites lunettes rondes – d. teint pâle, bouche fine

Chapitre 7, p. 34-35

- 1 père, sœur, mère, frère, cousin, grand-père, grand-mère, oncle, ma tante, cousine, cousin, nièce, mari, parents, grand-tante, beau-frère, fils, beau-père
- 2 a. la cousine, la tante, le grand-oncle, l'arrière-grand-mère. – b. la petite-fille, le gendre, la mère, la grand-mère – c. le petit-fils, le fils, le père, le grand-père, l'arrière-grand-père
- 3 2. l'oncle – 3. le gendre/le beau-fils – 4. la nièce – 5. la sœur – 6. la femme
- 4 1. a. gendre – b. mère – 2. a. père, grand-mère – b. femme – c. neveu – 3. a. belle-fille, fils – b. fille – 4. a. nièce – b. beau-père – 5. a. arrière-grand-père, grand-oncle – b. sœur
- 5 1. ma demi-sœur – 2. ma belle-sœur – 3. mon neveu – 4. ma belle-fille
- 6 1. veuve – 2. se marier, pacsé – 3. divorcer

Chapitre 8, p. 38-39

- 1 **noms**: la station de métro, la rue, le jardin du musée, une librairie, l'école, le feu rouge, au carrefour, l'université, la route, l'église, la mairie, le chemin, le moulin – **expressions**: être dans la bonne direction, prenez la première rue à droite, traversez, continuez tout droit, en face, vous tournez à gauche, vous prenez

à gauche, vous longez, vous arrivez, vous tournez à droite, vous passez devant, juste en face, il faut combien de temps pour..., à pied, prendre un taxi, c'est à cinq minutes, c'est la bonne route, avant, tourner à droite, pour aller au moulin, retournez jusque, juste après, descendez la rue, (c'est) à 500 mètres, sur la droite

- 2 Voir le plan page 128.
- 3 1. une, une, un, une, un, une (une rivière) – 2. une, une, une, une, un (une autoroute) – 3. (à pied)
- 4 2. a – 3. f – 4. d – 5. c – 6. b
- 5 1. indiquer – 2. prenez/tournez, traverser – 3. continuer, prenez/tournez – 4. retourner – 5. se trouve
- 6 1. entre – 2. au coin – 3. au bout, au bord de, de l'autre côté de – 4. derrière – 5. en face/au bord ; à – 6. après – 7. devant

Chapitre 9, p. 42-43

- 1 **1. métro**: prenez la ligne 9, direction... ; vous descendez à la station... ; prenez la correspondance pour le RER A, direction... ; la station suivante ; un ticket de métro/de RER ; je change à... ; je prends le RER ; le quai – **2. bus**: la navette ; tu descends ; l'arrêt du bus ; tu descends au quatrième arrêt ; l'abribus ; attendre le bus
- 2 1. une borne – 2. un quai – 3. sale – 4. indiquer
- 3 1. changer, prendre – 2. monter, attendre – 3. composer – 4. contrôler
- 4 1. G – 2. T – 3. B – 4. M/B – 5. T – 6. M – 7. M/B – 8. G
- 5 2. g – 3. d – 4. f – 5. c – 6. b – 7. a

Chapitre 10, p. 46-47

- 1 se lever, se laver, prendre le petit-déjeuner, prendre la douche, se préparer, se maquiller, se raser, déjeuner, avoir une course à faire, manger un sandwich, prendre un café, lire, rentrer, faire des devoirs, dîner, acheter, avoir du travail, manger, préparer, regarder un film, se coucher, aller au lit
- 2 **matin**: 7 heures : Il se réveille. – 7 h 10 : Il se lève. – 7 h 20 : Il prend le petit-déjeuner, il prend une douche, il se rase. – 9 heures : Il prend le métro. – 9 h 35 : Il arrive au travail. – 10 h 30 : Il prend un café avec une collègue. – 12 h 30 : Il fait une course. – 13 heures : Il déjeune avec un client. – **après-midi et soir**: 14 heures : Il a un rendez-vous avec un client. – 15 h 15 : Il téléphone à un collègue. – 15 h 30 : Il prend un café avec une amie. – 17 heures : Il quitte le bureau. Il prend le métro. – 18 h 30 : Il rentre à la maison. – 20 heures : Il dîne. – 21 heures : Il joue au tennis avec un ami. – 23 h 30 : Il se couche.
- 3 1. laver, laver le linge, faire la vaisselle, faire la lessive, laver les assiettes – 2. nettoyer, passer le balai, faire la poussière, débarrasser la table, passer l'aspirateur, balayer – 3. ranger la vaisselle, ranger le linge, mettre les choses à leur place, ranger – 4. repasser
- 4 1. laver, balayer – 2. vitres, poussière – 3. lessive, repassage – 4. courses, cuisine, vaisselle, essuies, ranges, repose
- 5 **phrases possibles**: 1. Je déjeune avec une collègue et après, on va prendre un café. – 2. Je nettoie/débarrasse la table, je fais la vaisselle et tu balaies. – 3. Je me lève à 7 h 15, je prends mon petit-déjeuner à 7 h 20 puis je prends une douche et je m'habille. – 4. Je pars/vais au travail à 8 h 30. Je prends le bus pour aller au bureau. – 5. Je rentre chez moi à 19 heures, je lis le journal puis je prépare la cuisine et ensuite, pendant le repas, je regarde la télévision.

Bilan n° 2, p. 48-49

- 1 petite, grosse (ronde) – âgée – bruns (roux) – longs, raides – petits, foncés, épaisse, gros – mat – laide
- 2 1. mon oncle – 2. mon beau-fils – 3. ma nièce – 4. mon gendre/ beau-fils – 5. ma sœur jumelle – 6. mon arrière-grand-mère – 7. ma belle-mère – 8. mon cousin
- 3 1. rencontrer, se marier, avoir un enfant – 2. se pacser – 3. divorcer – 4. mourir – 5. se remarier
- 4 1. traversez, longez/remontez/descendez – 2. allez/continuez, prenez/tournez, arrivez – 3. prenez/continuez – 4. retournez, prenez – 5. allez, prenez
- 5 1. ligne, descendez, station – 2. changer, direction – 3. carnet – 4. composter – 5. arrêt – 6. borne (station) – 7. supplément
- 6 **phrases possibles:** 1. rapide mais sale – 2. économique mais lent – 3. agréable mais cher
- 7 **phrases possibles:** 1. Je me lève à 7 h 30 et je me couche à minuit. – 2. Chez moi, mon mari prépare les repas et je l'aide. – 3. Tous les jours, je fais la vaisselle et je nettoie la table. Je passe l'aspirateur deux fois par semaine et je fais la lessive le samedi. – 4. Je m'occupe de la lessive et du rangement du linge mais mon mari fait le repassage. – 5. J'aime bien balayer et faire la poussière.
- 8 **phrases possibles:** a. Il me faut 1 heure 15 pour me préparer le matin. – b. Pour aller à mon bureau, je mets entre 35 et 40 minutes. Je prends le bus, c'est agréable. – c. À midi, je déjeune dans un petit café à côté de mon bureau. – d. Le soir après le travail, je passe au supermarché pour faire les courses. Le mardi, je vais à mon cours de gymnastique. – e. La nuit, je dors en moyenne 7 ou 8 heures.

Chapitre 11, p. 52-53

- 1 1. une poêle – 2. une passoire – 3. un réfrigérateur – 4. une bouteille – 5. un couteau
- 2 une pincée, une cuillère, un verre, un bol, un pot, un paquet, un sac
- 3 1. le pain – 2. la cuillère – 3. le riz – 4. les yaourts, la crème fraîche
- 4 2. b – 3. g – 4. a, c, h – 5. c – 6. d – 7. e – 8. a, h
- 5 1. e – 2. g – 3. a – 4. b – 5. c – 6. f – 7. d – 8. h

Chapitre 12, p. 56-57

- 1 **quantités:** un litre, un paquet, une tranche, une livre, un morceau, une plaquette, une tablette, une bouteille, une boîte – **produits:** du lait, des céréales, du saumon fumé, une salade verte, des tomates, des pâtes, du fromage, du beurre, une baguette, du chocolat, des fruits, des abricots, des pêches, de l'huile, des sardines, des yaourts (au chocolat, nature), du café
- 2 1. un gâteau, un croissant, une baguette, une tarte aux abricots – 2. des pommes de terre, une tranche de jambon, une plaquette de beurre, des cerises, un savon, des biscuits, des yaourts, des pommes, du lait, un tube de dentifrice, des œufs, un paquet de lessive – 3. des pommes de terre, des cerises, des pommes – 4. des comprimés, une crème pour les pieds, un sirop pour la gorge, un savon, des gouttes pour les yeux, un tube de dentifrice – 5. une tranche de jambon – 6. une plaquette de beurre, des yaourts, du lait, des oeufs
- 3 1. bouteille – 2. paquet – 3. pot – 4. douzaine – 5. plaquette – 6. tube – 7. packs – 8. boîte – 9. part – 10. sac – 11. livre – 12. tranches – 13. tablettes – 14. morceau

- 4 2. a, M – 3. f, M – 4. g, C – 5. e, C – 6. h, M – 7. b, C – 8. d, C – 9. c, C
- 5 1. désirez; voudrais, donnez; choisiez; dois; fait – 2. sers; prendre; désirez

Chapitre 13, p. 60-61

- 1 2. c – 3. a – 4. g – 5. f – 6. b – 7. d
- 2 1. un immeuble – 2. les murs – 3. le toit – 4. l'entrée – 5. l'escalier
- 3 1. grenier – 2. étage, ascenseur – 3. fenêtres, balcon – 4. cour – 5. jardins – 6. une cheminée
- 4 1. bricoler – 2. jardiner – 3. refaire la plomberie – 4. refaire l'électricité
- 5 1. des charges – 2. achète – 3. dans des chambres de bonne – 4. l'électricité – 5. équipée

Chapitre 14, p. 64-65

- 1 un lit, une table, des chaises, une étagère, une commode, un fauteuil
- 2 1. un canapé, une lampe, un bureau, un fauteuil, un tapis, un miroir, une étagère, une table basse, une chaîne hi-fi – 2. une table, une lampe, un tapis, une chaise – 3. une lampe, un bureau, un fauteuil, un tapis, un miroir, une étagère, une chaise – 4. un réfrigérateur, un évier, une table, une étagère, un placard, un lave-vaisselle, une chaise – 5. une baignoire, un miroir, une étagère, un placard, un lavabo
- 3 1. un placard – 2. une table – 3. une table – 4. un placard – 5. un évier – 6. une table basse
- 4 1. un placard – 2. une commode – 3. un lavabo – 4. un réfrigérateur – 5. une bibliothèque – 6. un canapé
- 5 1. bureau, commode, armoire – 2. table, chaises, buffet, télévision, miroir – 3. bibliothèque, bureau, fauteuil – 4. baignoire, douche, lavabo

Chapitre 15, p. 68-69

- 1 1. la rouge, la noire, longue, mode, courte, à la mode, ton style, elle vous va bien, elle va bien avec, sport, marron, les beiges et les marron, en beige, en marron, joli (modèle), classique, de très bonne qualité, s'élargir – 2. vous faites quelle taille, du 38, en 38, quelle est votre pointure?, je fais du 42, trop petites, la pointure au-dessus, trop grandes, en 42 – 3. en daim
- 2 1. mode – 2. style – 3. qualité
- 3 2. c – 3. i – 4. h – 5. a – 6. b – 7. f – 8. d – 9. e
- 4 1. aider, voir, essayer – 2. faites – 3. sentez – 4. apporte, va, sont, font – 5. prends, payer
- 5 2. a – 3. h – 4. e – 5. f – 6. b – 7. c – 8. d
- 6 1. e – 2. j. – 3. a. – 4. f. – 5. l. – 6. h – 7. d – 8. b – 9. i – 10. c – 11. k – 12. g

Bilan n° 3, p. 70-71

- 1 1. Je suis à la boulangerie: «Je voudrais deux croissants, un pain au chocolat et une baguette, s'il vous plaît.» – 2. Je suis chez l'épicier: «Donnez-moi une bouteille de vin, une plaquette de beurre et un paquet de café, s'il vous plaît.» – 3. Je suis chez la marchande de fruits et légumes: «Je voudrais des tomates, un kilo, une salade et une livre de fraises, s'il vous plaît.» – 4. Je suis à la crèmerie: «Donnez-moi des yaourts, un camembert et un pot de crème fraîche, s'il vous plaît.»

- 2 1. f - 2. a - 3. h - 4. g - 5. b - 6. c - 7. i - 8. d - 9. e
- 3 1. ajoutez, versez, mélangez; mettez au four, servez - 2. lavez, épluchez, coupez; faites cuire
- 4 1. g - 2. h - 3. b - 4. i - 5. a - 6. d - 7. e - 8. c - 9. f
- 5 1. un canapé, deux fauteuils, un bureau, une table et quatre chaises, un tableau, un tapis, un buffet, une table basse, des étagères, une chaîne hi-fi - 2. un grand lit, un bureau, une commode, une armoire, un tableau, un tapis, une chaise, un miroir - 3. une machine à laver, un évier, des placards, une cuisinière, un réfrigérateur - 4. une armoire de toilette, une machine à laver, un lavabo, des placards, des étagères, une baignoire, un miroir
- 6 1. bricoler - 2. repeindre - 3. ranger - 4. installer - 5. décorer, mettre, changer de place - 6. aménager
- 7 1. b, c, e, h - 2. a - 3. d, f - 4. b, c, e, h - 5. d - 6. a, b, e - 7. a, c, h - 8. d, f, g
- 8 1. un petit buffet rustique - 2. cette longue jupe noire; cette jupe longue noire - 3. tes nouvelles chaussures beiges - 4. une grande table basse - 5. nouveaux placards blancs - 6. ma vieille jupe rouge

Chapitre 16, p. 74-75

- 1 **verbes**: réviser, rentrer à la fac, être admis, inscrire, entrer au collège - **noms**: un cours, le français, les maths, l'histoire, l'anglais, la prof, l'espagnol, la permanence, les sciences nat, l'éducation physique, le brevet, un examen, le bac de français, la rentrée des classes, la fac, économie, école primaire, le CP, le collège, le latin, en Quatrième
- 2 1. f - 2. a - 3. e - 4. c - 5. b, d
- 3 1. le directeur - 2. Monsieur le proviseur - 3. un professeur (femme) - 4. une écolière - 5. une élève - 6. un surveillant - 7. une collégienne - 8. un lycéen - 9. une institutrice - 10. un étudiant
- 4 1. la cantine - 2. le stade - 3. le pensionnat - 4. la salle de permanence - 5. la cafétéria - 6. la bibliothèque
- 5 3 - 4 - 5 - 7 - 8 - 9 - 10 - 12 - 13 - 14
- 6 1. les mathématiques - 2. la philosophie - 3. la psychologie - 4. l'économie - 5. les sciences naturelles - 6. un professeur - 7. la géographie - 8. les sciences politiques - 9. la permanence - 10. un examen - 11. le baccalauréat - 12. la faculté
- 7 2. f - 3. a - 4. g - 5. h - 6. e - 7. c - 8. b - 9. d

Chapitre 17, p. 78-79

- 1 a. (dial. 1) 1. du VTT - 2. au tennis, au football, au volley - 3. de la gymnastique, de la natation - b. (dial. 2) un short, des chaussures de sport et un maillot (bleu)
- 2 1. la, le, le, la, le, le, la (le basket-ball) - 2. un, un, un, un, des, un (un filet) - 3. un, une, un un, un, une, un, un (un short) - 4. de la, du, une, un, un, un, une (de la gymnastique)
- 3 2. c - 3. h - 4. k - 5. i - 6. a - 7. e - 8. d - 9. b - 10. g - 11. j
- 4 1. il joue au football; il fait du football - 2. elle fait de la natation - 3. et 8. il marche; il fait de la randonnée/de la marche - 4. elle joue au golf; elle fait du golf - 5. il fait du judo - 6. il fait du cyclisme/du vélo - 7. elle joue au tennis; elle fait du tennis - 8. voir 3. - 9. elle skie; elle fait du ski
- 5 1. e - 2. a - 3. d - 4. f - 5. c - 6. b - 7. g

Chapitre 18, p. 82-83

- 1 1. **le temps**: couvert, ciel nuageux, pluies fréquentes, le vent soufflera fort, le soleil se montrera, brouillard, il pleut, il va y avoir du soleil, un peu de ciel bleu, le beau temps, avoir de la pluie, les nuages - 2. **les températures**: basses pour la saison, ne dépasseront pas 13°, il fait frais, on gèle, il fait chaud
- 2 1. nuageux - 2. le brouillard - 3. geler - 4. orageux - 5. dégagé
- 3 2. f - 3. a - 4. d - 5. b - 6. c - 7. g - 8. e
- 4 1. brouillard - 2. arc-en-ciel - 3. tempête - 4. orage - 5. averses - 6. neige - 7. éclaircie
- 5 1. baisser - 2. gèle - 3. souffle - 4. atteindre/dépasser - 5. pleuvoir - 6. brille - 7. éclate - 8. dépasser/atteindre

Chapitre 19, p. 86-87

- 1 1. faire le marché, visiter un musée/une exposition, aller au jardin, s'amuser dehors, prendre l'air, aller au cirque/au cinéma - 2. se promener, jouer au tennis, faire le marché, prendre l'air - 3. se reposer, faire la grasse matinée, lire des magazines, regarder des DVD, préparer le repas, jouer aux cartes
- 2 1. s'ennuyer - 2. la sieste - 3. la cuisine
- 3 2. h - 3. j - 4. f - 5. e - 6. g - 7. c - 8. i - 9. a - 10. d
- 4 1. cinéma, regarder, sieste - 2. occupe - 3. sortir, théâtre, pièce - 4. cartes, amuse - 5. courses - 6. ennue, bricoler, promener
- 5 1. s'ennuient - 2. prendre mon temps - 3. voir - 4. est invité - 5. la queue

Bilan n° 4, p. 88-89

- 1 1. réussi, raté, université, redoubles, licence - 2. cours, cantine, étudier - 3. maternelle, instituteur/institutrice, primaire, lycée - 4. professeur, enseigne, suivent
- 2 1. vélo, champion - 2. perdu, arbitre - 3. terrain, filet, ballon - 4. équipe, maillot - 5. piscine, raquette - 6. randonnée - 7. randonnée, short
- 3 1. On peut nager, jouer au volley, se promener, faire de la voile. - 2. On peut jouer au football, au volley, au badminton. - 3. On peut faire de la gymnastique, du yoga. - 4. On peut se promener (faire une promenade), courir, faire du vélo, du VTT.
- 4 1. Le ciel est gris/nuageux; il y a des nuages. - 2. Il y a une tempête. - 3. Il y a une éclaircie, il fait beau. - 4. Il fait beau, le ciel est bleu. - 5. Il y a du soleil, le soleil brille. - 6. Il fait très chaud. - 7. Il y a de la neige. - 8. Il fait moins de zéro, il fait très froid.
- 5 1. se lève, éclater - 2. atteindre - 3. couvert - 4. baisser, neiger - 5. pleuvoir, dégagé, arc-en-ciel
- 6 1. aller au cirque, visiter un musée, voir un film au cinéma, aller au jardin public - 2. aller au restaurant, au cinéma, au théâtre, au concert, à l'opéra, au ballet; jouer aux cartes - 3. regarder la télévision, regarder un DVD, jouer aux cartes, bavarder, écouter de la musique - 4. faire une promenade, une partie de badminton; jouer au tennis, faire du jardinage

Chapitre 20, p. 92-93

- 1 a. 1. Ils vont chez les parents de Claire. - 2. Ils vont chez les parents de Claire. - 3. Ils vont chez les parents de Sébastien. - 4. Ils ont loué un appartement avec des amis à la montagne; ils ont fait la fête. - b. 1. Jean propose de déjeuner chez leur mère. *Cadeau*: un chien - 2. Louise propose d'aller au restaurant et de faire une promenade. *Cadeau*: un appareil photo

- ② 1. anniversaire – 2. la musique – 3. recevoir un cadeau – 4. travailler – 5. un examen
- ③ 2. f – 3. c – 4. a – 5. e – 6. i – 7. g – 8. d – 9. b
- ④ 1. fêter, offrir – 2. amoureux – 3. faire-part – 4. naissance – 5. souffler – 6. réveillonner, s’amuser – 7. mariage
- ⑤ 1. d – 2. e – 3. a – 4. g – 5. f – 6. c – 7. b

Chapitre 21, p. 96-97

- ① 1. tu peux venir; j’espère bien que tu seras là – 2. ça va si j’arrive vers 23heures; oui, évidemment – 3. je ne suis pas sûre; quel dommage, j’ai un voyage d’affaires
- ② 1. un carton d’invitation – 2. un cadeau – 3. amener
- ③ 2. a – 3. e – 4. f – 5. d – 6. c – 7. g – 8. b
- ④ 1. R – 2. R – 3. A – 4. I – 5. R – 6. A – 7. I – 8. R – 9. I – 10. A – 11. R – 12. R
- ⑤ **phrases possibles:** 1. Est-ce que ça te dirait d’aller au cinéma demain soir? Vous aimeriez aller au cinéma demain soir avec moi? – 2. Oui, avec plaisir, j’adore le jazz./ Quelle bonne idée. – 3. Oh non, pas le cirque, il va faire beau, allons plutôt à la campagne./ Emmenons-les au jardin. – 4. Oui, avec plaisir, je dois aussi faire des courses.

Chapitre 22, p. 100-101

- ① **proposer:** ça te dit; voudriez vous m’accompagner: si vous êtes libre après, je vous emmène dîner – **accepter:** Bon, alors on se fait une soirée ciné; d’accord, ça marche; avec plaisir; vous êtes trop gentil
- ② 2. g – 3. i – 4. b – 5. f – 6. c – 7. e – 8. d – 9. a
- ③ 1. un restaurant – 2. réserver – 3. un café – 4. une spectatrice – 5. un opéra – 6. une discothèque
- ④ 1. verre – 2. en exclusivité, cinémathèque – 3. critique, mise en scène, joue – 4. boîte – 5. pourboire – 6. entracte
- ⑤ **phrases possibles:** 1. Le chef d’orchestre est (était) vraiment excellent. – 2. Les acteurs jouent très bien mais je n’ai pas aimé la mise en scène./mais la mise en scène n’est pas terrible. – 3. J’ai vu un ballet remarquable: la chorégraphie est excellente/magnifique et les danseurs sont excellents. – 4. Ce restaurant est affreusement cher et, vraiment, la cuisine n’est pas bonne/est infecte. Il ne mérite pas sa réputation.

Chapitre 23, p. 104-105

- ① 1. **plats:** une salade César, une entrecôte avec des frites, une assiette de charcuterie, une part de tarte Tatin avec de la glace à la vanille, les hamburgers, des œufs mayonnaise, de la pizza, des yaourts au chocolat – 2. **boissons:** une demi-bouteille de Bourgueil, une bouteille d’eau minérale, deux cafés – 3. **com-**

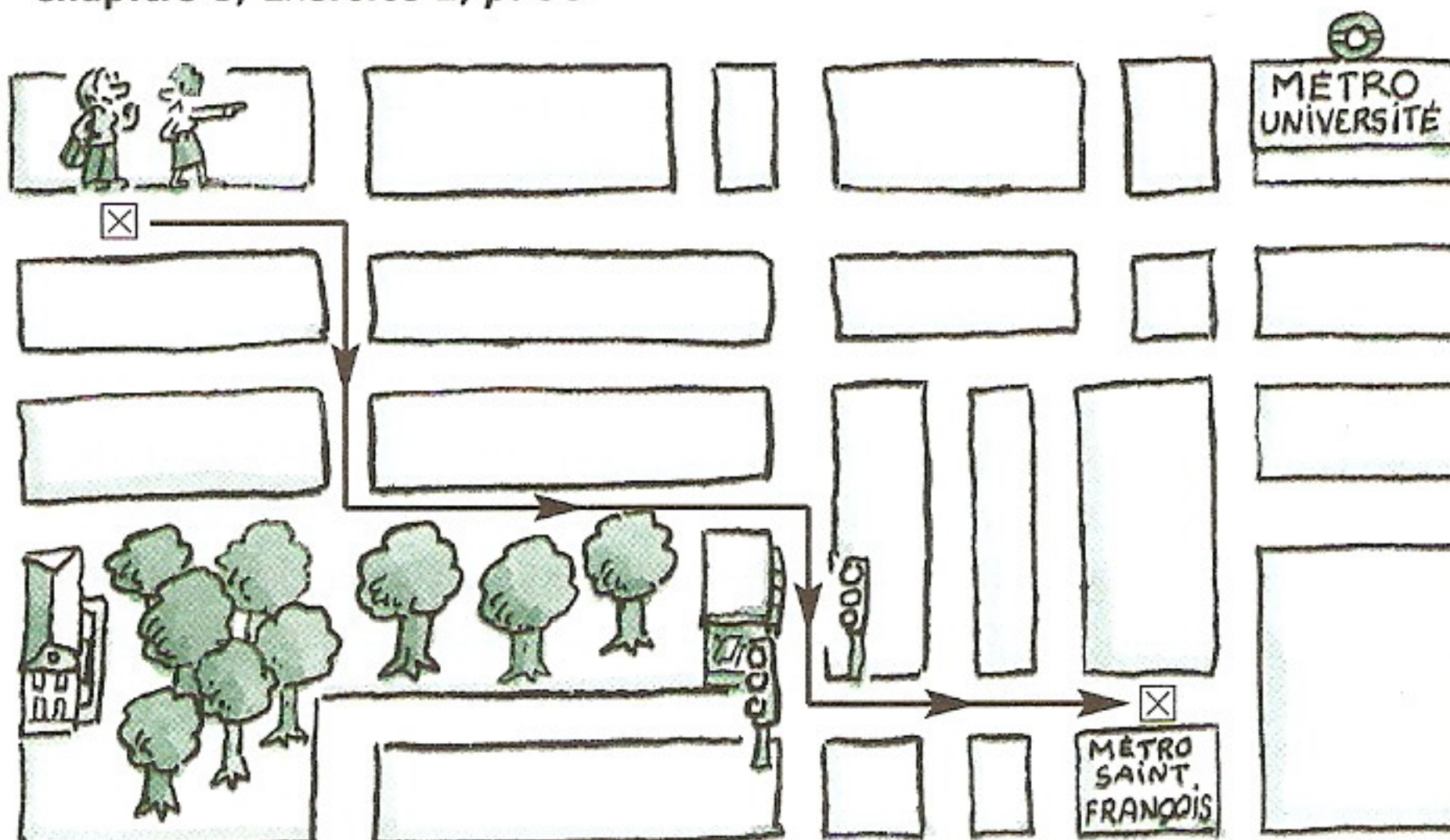
mentaires: c’est délicieux, c’est léger, ce n’est pas beaucoup, saignante, il y a la queue, ce n’est pas cher, c’est rapide, il y a le choix, les plats sont équilibrés, c’est bruyant

- ② 1. **entrées:** a, e, j, l – 2. **plats:** c, e, f, h, i – 3. **desserts:** b, d, g, k
- ③ 1. cher – 2. infect – 3. servir – 4. un pourboire
- ④ 1. h – 2. a – 3. b – 4. g – 5. d – 6. c – 7. f – 8. e
- ⑤ 1. e – 2. h – 3. c – 4. a – 5. d – 6. f – 7. g – 8. j – 9. k – 10. b – 11. l – 12. i

Bilan n° 5, p. 106-107

- ① **phrases possibles:** 1. On réveillonne avec des amis; on danse, on mange et on boit tard dans la nuit. – 2. Oui, je sais: j’ai reçu un faire-part et ils m’invitent avec mon ami. – 3. Oui, je vais lui offrir un CD de jazz et je vais apporter une bouteille de champagne. – 4. Je vais acheter un sapin et le décorer avec des boules et des guirlandes. Et je vais cuisiner un bon repas, avec une dinde aux marrons; je vais aussi acheter une bûche de Noël.
- ② **phrases possibles:** 1. Oh oui, avec plaisir, j’adore aller au bord de la mer! C’est une excellente idée. – 2. Non, je regrette mais ce soir, je dois travailler chez moi. J’ai un examen de français demain. Mais on peut aller au ciné demain soir, si tu veux. – 3. Oh oui, j’adore Raphaël. C’est une excellente idée! – 4. Non, je regrette mais je ne suis pas libre dimanche: je dois aller voir ma tante à l’hôpital. Mais une autre fois, si vous voulez!
- ③ **phrases possibles:** 1. Oh, comme c’est gentil, elles sont magnifiques! – 2. Oh merci, c’est vraiment gentil mais je ne peux pas venir à votre fête: je dois partir en province pour mon travail. Passez une bonne soirée. – 3. Oui, écoute, j’ai un problème pour ce soir: deux amis arrivent d’Italie. Est-ce que je peux les amener ce soir?/Est-ce qu’ils peuvent venir avec moi? – 4. Écoute, je voudrais offrir un petit cadeau à tes parents. Qu’est-ce qui peut leur faire plaisir, des fleurs, des chocolats?
- ④ **phrases possibles:** 1. J’aimerais faire un pique-nique à midi. Ça te dit? – 2. Est-ce que ça te dit de venir avec moi au cinéma cet après-midi? Je vais voir *Piaf*. – 3. Est-ce que tu aimerais aller en discothèque samedi soir? – 4. Aimerez-vous m’accompagner au théâtre demain soir? Je vais prendre des places. – 5. J’ai envie d’aller voir l’expo Matisse ce week-end, ça te dit? – 6. Nous fêtons le 4 mai nos vingt ans de mariage. On a réservé dans un restaurant. Vous pourrez venir avec les enfants?
- ⑤ choisi – menu, plat – désirez, entrée – servi – boisson – bouteille
- ⑥ **phrases possibles:** 1. Excusez-moi mais je pense qu’il y a une erreur: 18 euros, c’est trop cher; j’ai pris seulement un sandwich, une bouteille d’eau et un café. – 2. Le poisson était vraiment délicieux. Félicitez le cuisinier; je vais bientôt revenir avec des amis. – 3. S’il vous plaît, monsieur, j’aime le steak bien cuit. Pouvez-vous le rapporter à la cuisine? – 4. Pardon monsieur, mais je n’ai pas demandé une salade du chef; j’ai commandé une assiette de charcuterie. Est-ce que vous pouvez la changer?

Chapitre 8, Exercice 2, p. 38



VOCABULAIRE

en dialogues

Niveau débutant

Le **Vocabulaire en dialogues** s'adresse aux adolescents et adultes de niveau débutant. Il permet d'étudier le lexique de la vie quotidienne dans une approche communicative.

- ▶ Le *Vocabulaire en dialogues* propose 23 chapitres présentant des thèmes courants et variés (la politesse, le vocabulaire de la classe, la famille, les loisirs, le sport, les sorties, etc.).
- ▶ Chaque chapitre est organisé sur 4 pages :
 - une page de dialogues réalistes et plaisants pour aborder les nouveautés lexicales, à travers des faits de la vie quotidienne ;
 - une page et demie d'explications et d'illustrations pour découvrir et approfondir le vocabulaire et les actes de parole du thème ;
 - une page et demie d'exercices variés et progressifs pour s'entraîner à l'emploi de ce lexique nouveau, avec une activité plus libre proposée à la fin de chaque chapitre.
- ▶ Cet ouvrage est complété par :
 - cinq bilans de deux pages ;
 - un lexique multilingue (français traduit en anglais, espagnol et chinois) ;
 - les corrigés de tous les exercices des chapitres et des bilans.



Les dialogues sont enregistrés sur le CD que vous trouverez dans cet ouvrage.

CLE
INTERNATIONAL

ISBN 978-2-09-035223-8



45

Niveau débutant

VOCABULAIRE

en dialogues

Évelyne Siréjols



CLE
INTERNATIONAL